

POMM1002
JOHDANTO MONIALAISIIIN
OPINTOIHIN

EMMA KOSTIAINEN

emma.kostiainen@jyu.fi

LIMU SL 2022

(MATERIAALI OPETTAJATIIMIN TYÖSTÄMÄÄ)

KEITÄ TÄÄLLÄ ON?



MATIN LUENNOILLA...



1 = minuun osui ja upposi...

2 = oivalsin...

3 = olisin toivonut enemmän aikaa, olisin halunnut kuulla lisää...

4 = kotiin viemisinä luennolta on se, että...

5 = tämä puudutti...

6 = vapaa sana

POM-OPINTOKOKONAISUUDEN (60 OP) SUORITETTUASI

- tiedostat omat asenteesi ja uskomuksesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistat eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistat oppiaineiden erityisluonteen ja osaat tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaat suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.



(JY, OKL OPS 2020-2023)

POMM1002 JOHDATUS MONIALAISIIIN OPINTOIHIN OPINTOJAKSON (3 OP) SUORITETTUASI

- tunnistat oppiaineita kohtaan omaksumiasi asenteita ja valmiuksia
- tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ideologisia ja poliittisia
- hahmotat oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä generisten taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- tiedostat aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisen ympäristöjen merkityksen oppimisessa
- osaat eritellä ajatteluaan sekä vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan opettajuuden ydinosamisalueiden näkökulmasta.



LUVASSA SIIS...

- ... suomalaisen koulun tutkimista
- ... kasvatustyön eettisyyden pohdintaa
- ... ilmiölähtöisen opetuksen ja oppimisen tarkastelua
- ... uusien kulttuurielämysten kokemista
- ... kielitietoisen ja monikielisen koulun tutkimista
- ... esi- ja alkuopetuksen tarkastelua
- ... tiedonkäsitysten puntarointia
- ... hyvinvoinnin merkityksen pohtimista



MIKÄ ON KOULUN SYY?

Sosiaalisten taitojen, vuorovaikutuksen tunnetaitojen tukeminen

Itseymmärryksen kehittyminen

Kasvattaminen: tulevaisuuteen, ryhmissä toimimiseen

Elämässä tarvittavien perustaitojen oppiminen

Olla turvallinen
paikka, struktuurin
luoja

Oppiaineet ovat
maistiaisia omien
vahvuuksien
löytämiseen

Ei tasapäistämistä,
innostuksen ruokkimista



**AIKATAULU JA
ITSENÄISET
TEHTÄVÄT
-> KS.
OPINTOJAKSON
PEDA.NET-SIVULLA**



SEURAAVALLE PIENRYHMÄKERRALLE

Perehdy opintojakson arviointiin &
arviointikriteereihin

Ks. aikataulu ja itsenäiset tehtävät

-> löytyvät opintojakson Peda.net-
sivulta



KOKOONTUMISKERRAT

- To 8.9. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa
- To 15.9. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa
- To 8.9. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa
- To 22.9. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa (itsenäisesti, Emma ei mukana)
- To 29.9. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa
- To 6.10. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa
- To 13.10. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa (itsenäisesti, Emma ei mukana)
- To 27.10. klo 10.15-11.45 RUUE207 Toivo
- To 3.11. klo 10.15-11.45 RUUE207 Toivo
- To 10.11. klo 8.30-12.00 RUUE314 Isa



Euroopan neuvosto on määritellyt 20 kompetenssia, jotka ovat demokratian ja sen kehittämisen perusta. Pohtikaa kahdella ensimmäisellä luennolla esitettyjä asioita vasten, mitkä kompetenssit kaipaavat eniten kehittämistä suomalaisessa koulussa (valitkaa kaikista neljästä laatikosta yksi). Millaisia muutoksia kehittäminen koululta edellyttää?

Lue lisää:

- http://www.oph.fi/download/182479_rakentavaa_vuorovaikutusta.pdf
- <https://www.coe.int/en/web/education/competences-for-democratic-culture>

Kulttuuri- ja demokratiaosaamisen 20 osatekijää

Arvot

- ihmisarvon ja ihmisoikeuksien arvostaminen
- kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen
- demokratian, oikeusjärjestyksen, oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden ja oikeusvaltion arvostaminen

Asenteet

- kulttuurista toiseutta ja muunlaisia uskomuksia, maailmankatsomuksia ja käytäntöjä koskeva avoimuus
- kunnioitus
- kansalaisyhteiskunta
- vastuu
- minäpystyvyys
- epävarmuuden sietokyky

Osaaminen

Taidot

- itsenäiset oppimistaidot
- analyyttiset ja kriittiset ajattelutaidot
- kuuntelu- ja havainnointitaidot
- empatia
- joustavuus ja sopeutumiskyky
- kielelliset, viestinnälliset ja monikielisyystaidot
- yhteistyötaidot
- konfliktinratkaisutaidot

Tieto ja kriittinen ymmärrys

- tieto ja kriittinen itseymmärrys
- tieto ja kriittinen ymmärrys kielestä ja viestinnästä
- tieto ja kriittinen ymmärrys maailmasta: politiikka, laki, ihmisoikeudet, kulttuuri, kulttuurit, uskonnot, historia, joukkoviestimet, taloudet, ympäristö, kestävyys

Vink:

Nämä teemat ja pohdinnat kannattaa hyödyntää PROopen