

POMM1002
JOHDANTO MONIALAISIIIN
OPINTOIHIN

EMMA KOSTIAINEN

emma.kostiainen@jyu.fi

LIMU SL 2022

(MATERIAALI OPETTAJATIIMIN TYÖSTÄMÄÄ)

SANANEN LUENNOSTA?

Mikä ennakkotehtävässä ja luennessa oli ajatuksia herättelevää?



A photograph of a person's hands and arms as they write in a notebook. The person is wearing a dark blue top. The notebook is open on a wooden desk, and a pen is held in their right hand. A glass of water is visible on the desk to the right. The background is dark and out of focus.

TEHKÄÄ VALITSEMALLANNE TAVALLA OHEINEN TEHTÄVÄ: KOOTKAA KESKEISET AJATUKSET PEDA.NETIIN -> "KIELITIETOISEN MATIKAN POHDINNAT" - KESKUSTELUALUEELLE

Millaisia kokemuksia teillä on kielen käyttämisestä matematiikassa ja matematiikan kielentämisestä*:

- Millaisia käytänteitä muistat tai olet havainnut asioiden ja ilmiöiden avaamisesta kielellisesti matematiikan opetuksessa? Millaisissa tilanteissa luonnollista kieltä käytettiin?
- Millaisia vuorovaikutustilanteita matematiikan opetuksessa esiintyi? Miten niitä tunneilla rakennettiin ja tuettiin?
- Miten luonnollisen kielen käyttöön matematiikan opetuksessa ylipäänsä suhtauduttiin? Käytettiinkö mielestäsi kielentämisen paikat hyödyksi vai hukattiinko mahdollisuuksia?
- Mikä olisi voinut olla eri tavalla, esimerkiksi innostanut ja tukenut matematiikan oppimista?

Entä muissa oppiaineissa?

- Millaisia eroja on asioiden ja ilmiöiden avaamisessa luonnollisella kielellä eri oppiaineissa?
- Liittyvätkö kielentämisen erot mielestäsi tiedonalan luonteeseen?
- Entä mitkä erot liittyvät muihin tekijöihin, kuten opetustraditioon?
 - *Kielentäminen matematiikan opiskelussa = matemaattisen ajattelun ilmaisemista kielen avulla (huom. 'kieli' laajasti ottaen eli sisältää piirroksia, kehollisen ilmaisun ym. monimediaiset ilmaisun muodot)
 - Kielellistäminen = luonnollisen kielen käyttöä vuorovaikutuksessa

MUISTATTEHAN PITÄÄ VIREILLÄ

Kulttuurielämystehtävä 13.10. kerralle ja esi- ja alkuopetuksen
havainnointitehtävä 27.10. kerralle



t. Emma 😊