

POMM1002
JOHDANTO MONIALAISIIIN
OPINTOIHIN

EMMA KOSTIAINEN

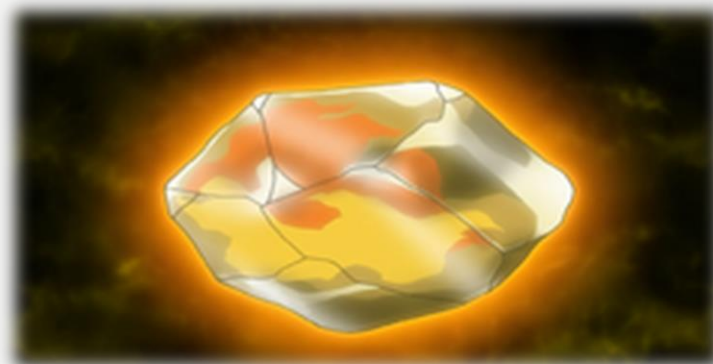
emma.kostiainen@jyu.fi

LIMU SL 2022

(MATERIAALI OPETTAJATIIMIN TYÖSTÄMÄÄ)

NIINKÖ VAI NÄINKÖ? TÄMÄN HALUAN NOSTAA LUENNOLTA...

- Keskustelkaa aamun luennon herättämistä mietteistä
- Tuokaa ryhmästäanne yksi nosto koko ryhmään



EETTISET DILEMMAT

- Mitä eettisesti arveluttavaa olet kohdannut omana kouluaikanasi? Huomaatteko jotain tyypillistä tai erityistä kokemuksistanne?
 - Muistakaa eettisyys keskustelussa
- Mikä arveluttaa ja mietityttää opettajan eettisyydessä tässä vaiheessa opettajuutta?

PROPE?

MITEN VOIT TEHDÄ PROPEASI? KS. OHJEET LIMUILLE PEDA.NETISTÄ OPINTOJAKSON PÄÄSIVUN OIKEASSA REUNASSA

ESIMERKKinÄ EETTINEN OSAAMINEN OPETTAJAN YDINOSAAMISALUEENA @JYU_OKL

- **Eettinen osaamisesi:**

Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatusalan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Pystyt erittelemään omaa ja yhteisön toimintaa sekä suhdettasi luontoon ja ei-inhimilliseen ympäristöön eettiseltä kannalta ja toimimaan vastuullisesti eettisten periaatteiden pohjalta.

Eettistä osaamistasi ja sen kehittymistä voit pohtia mm. seuraavien kysymysten avulla:

- Kuka ja millainen minä olen (arvoni, uskomukseni, ominaisuuteni, kokemukseni jne.)?
- Miten eettiset periaatteeni näkyvät ajattelussani ja toiminnassani?
- Missä tilanteissa olen huomannut toimivani eettisiä periaatteitani vastaan?
- Mikä on ymmärrykseni oikeasta ja väärästä, hyvästä ja pahasta sekä normeista ja säännöistä?
- Millaisia ristiriitaisia tilanteita voin kohdata/olen kohdannut opettajana (esim. arvoriititidat)?
- Millaisia eettisiä valintoja yhteen oppituntiin voi sisältyä/sisältyi? Entä oppiaineisiin tai koulun toimintakulttuuriin?
- Mikä on eettisesti hyvää opettajuutta?

Esimerkiksi:

Tartu 1-2 kysymykseen kussakin osa-alueessa

Pohdi, mitä vahvuuksia omassa eettisessä (yhteiskunnallisessa, pedagogisessa, vuorovaikutus...) osaamisessa tunnistat ja kuinka aiot kehittää omaa eettistä osaamistasi? Lue vähintään yksi lähde teemasta ja reflektoi ajatuksiasi lukemaasi vasten. Muoto voi olla kirjoitettu blogi, (käsikirjoitettu) vlogi, podcast.

-> muutama esimerkki PROpeista

Muistinvirkistykseksi

Aikataulu ja itsenäiset tehtävät
-> ks. opintojakson Peda.net-sivulla



TEHTÄVÄNÄ TÄLLE KERRALLE OLI...

Perehtyä opintojakson arviointiin &
arviointikriteereihin
(löytyy opintojakson Peda.net-sivulta)

Arvioinnin tavoite ja tarkoitus
Kysyttävää & epäselvää?



ENNEN SEURAAVAA LUENTOA

- <https://peda.net/id/904087b8325>
- Tee seuraava ennakkotehtävä ennen kielitietoisien matematiikan opetuksen luentoa:

Palikkatornien rakentaminen

Tee seuraava oppilastehtävä: Sinulla on käytössä sinisiä ja punaisia palikoita. Kuinka monta erilaista kolmen palikan tornia voit tehdä?

- Halutessasi voit käyttää palikoita täällä: <https://www.didax.com/apps/unifix/>
- Katso sitten video, jossa Stephanie (4. luokka) selittää, mistä hän tietää huomioineensa kaikki vaihtoehdot tornien rakentamisessa.
 - Katso videolta 47:00–50:40, 51:10–52:03, (& 53:06–54:30) <https://lweb.cfa.harvard.edu/smgdvl/pmt/videos/pmt2.mp4>

HUOM!

- Seuraavalla pienryhmäkerralla Emma ei ole paikalla: ehdotus pienryhmässä toimimiseen tulee Peda.netiin ryhmän sivulle kokoontumiskertaan mennessä
- Kootkaa keskustelun antia ryhmäkeskustelumuistioon (muistio sivun oikeassa yläreunassa)