



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

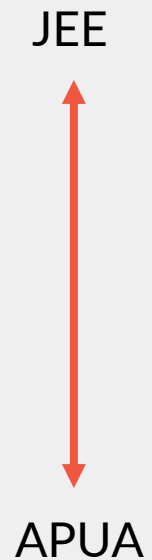
POMM1002 KiMo 6. ryhmätapaaminen

27.10.2022

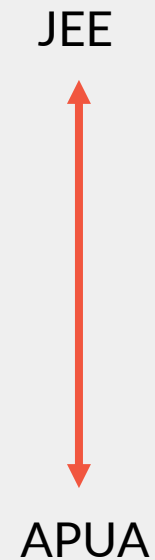


Fiilikset esi- ja alkuopetusvierailusta

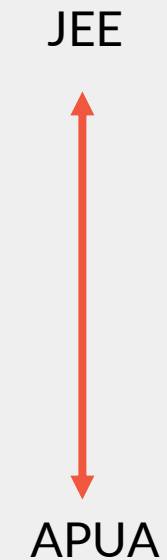
Ennen vierailua
(mm. yhteydenotto)



Vierailun aikana



Vierailun jälkeen





Vierailun purku

Selvittäkää vierailunne aikana:

- **oppimisympäristöstä:**
 - Millainen on esiopetuksen tai alkuluokan oppimisympäristö ja miten se huomioi lasten yksilöllisyyden? (Esim: *Miten tila on järjestetty ja "sisustettu" lapsen oppimista ja kasvua tukevaksi? Missä muualla opiskellaan kuin luokkahuoneessa? Millaisia materiaaleja ja välineitä käytetään? Millaisia työskentelytapoja käytetään? Millaista vuorovaikutusta työskentelytavat mahdollistavat lasten välillä / aikuisen ja lasten välillä?*)
- **oppisällöistä:**
 - Mitä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia/oppiainesisältöjä/oppiaineita opetukseen sisältyy (vrt. Esiopetuksenopetussuunnitelma 2014 ja Perusopetuksen opetussuunnitelmanperusteet 2014)?
- **toiminnasta ja ohjaamisesta:**
 - Miten lapsikeskeisyys ja/tai opettajajohtoisuus ilmenee? Miten lapsi ja lapsen lähtökohdat otetaan huomioon? Miten toiminta lähtee liikkeelle lapsesta käsin esim. niin, että lapselle merkitykselliset asiat ja kiinnostuksenkohteet sekä lapsen oma aktiivisuus otetaan huomioon?
 - Mikä on leikin merkitys, sija ja tila havaintohetkesi aikana? Millaisesta lasten kanssa suoritettavasta toiminnasta havaintoaikasi rakentui?
 - Millaista palautetta lapsi sai toiminnastaan (opettaja ja vertaiset, sisältyikö itsearviointia)? Ohjasiko se lapsen toimintaa edelleen ja oliko se oppimista/työskentelyä/käyttäytymistä edistävää?
 - Millä tavoin toiminta lähtee liikkeelle tai ohjautuu opettajan toiminnasta käsin? Oliko opetuksessa mukana moniammatillisuutta (esim. luokanopettajan, lastentarhanopettajan, erityisopettajan, erityislastentarhanopettajan yhteistyötä)? Entä samanaikaisopettamisen tai tiimiopettajuuden muotoja (esim. luokanopettaja/erityisopettaja/lastentarhanopettaja opettavat yhdessä)?
- **kasvun ja oppimisen tukemisesta:**
 - Miten lasten opetusta eriytettiin? (Miten lapsen yksilölliset lähtökohdat/oppimiseen liittyvät haasteet otettiin huomioon?)
 - Erityisesti EP-opiskelijat: Miten (ryhmittelyt, erityisopettajan mukanaolo, erilliset tilat ym.) kolmiportaisen tuen järjestäminen oppilasryhmässä toteutui? → Saitko selville kuka lapsista on yleisen / tehostetun / erityisentuen piirissä?

Access code

FNVQ85V

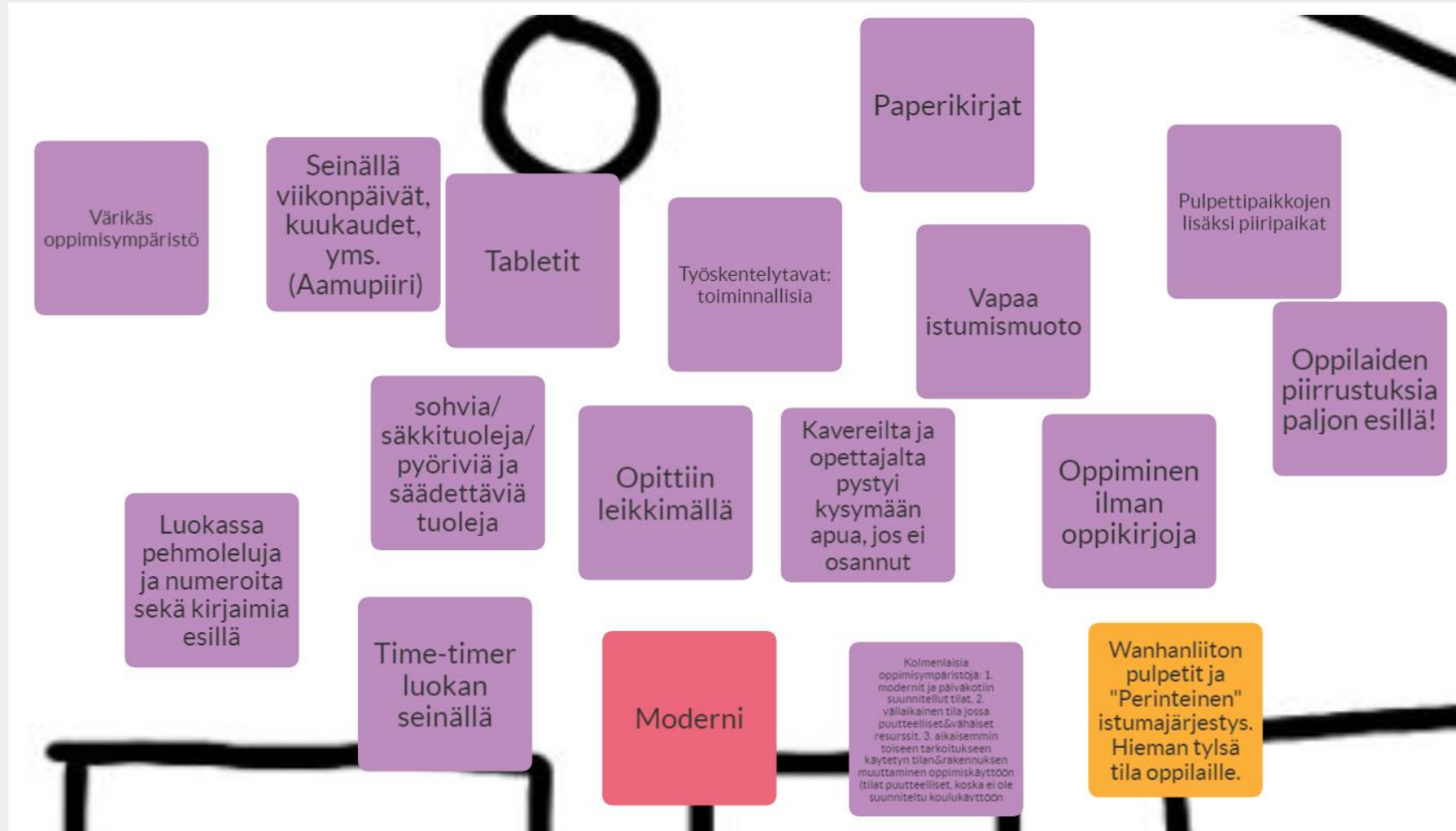
Join link

<https://flinga.fi/s/FNVQ85V>





Oppimisympäristö





Oppisisällöt





Toiminta ja ohjaaminen

Eksarissa
lapsikeskeisyys
näkyvä vahvasti
kuitenkin
harjoitellaan jo
vähän opettajan
kuuntelua

Ekaluokilla jo
enemmän
opettajajohtoisempaa

Kysytään
ennen kun
opetetaan

Opettaja antaa
positiivista
palautetta
esim.
Palikoiden
kasaaminen

Luokanopettaja ja
kiertävä
erityisopettaja
jakoivat luokan
pienempiin ryhmiin
-> oppilaat saivat
enemmän
yksilöllistä ohjausta

Eksarissa leikki
on keskiössä
ekaluokilla
leikki vähenee
mutta ei
unohdu

Eksarissa oli
yksi ope, kaksi
hoitajaa ja yksi
erityisavustaja.

Opettaja
antaa aluksi
ohjeet ja
oppilaat
kuuntelevat
niitä tarkasti



Kasvun ja oppimisen tukeminen

Huomioidaan
kaikki
oppilaat
luokassa

huomioitiin
tehtävien määrä
ja vaativuus
oppilaan
osaamisen
mukaan

Avustaja/
tulkki oli
suuri tuki ja
turva
lapsille

Helponnetut
oppikirjat osalle
oppilaista
matematiikassa ->
Omalla
ponnistelulla sai
onnistumisen
kokemuksia

Kuvatuki
näkyi
vahvasti

Lasten
kielitaustaa ja
sen vaikutusta
oppimiseen ei
huomioitu
tarpeeksi

Pari oppilasta
sai
erityiopettajan
tukea

Lukupiireihin
oli jaettu
lähtötason
mukaan

Esim
lukuläksyissä
otettiin
huomioon
lapsen
lähtötaso



Muistutuksia

- Viime viikon väliarviointivloggaus PROpeen ja linkki palautuslaatikkoon ja **Jasminille lukuoikeudet**
 - myös kulttuurielämystehtäviä uupuu!
- Ensi viikon demolla eri ohjaaja, mutta paikka ja aika samat kuin Peda.netissä ilmoitettu (klo 10.15-11.45 @RUU D101)
- Keskustelutehtävät oman ryhmän vastuuydinosaamisalueesta viimeisen kerran rastityöskentelyä varten
 - Aikaa 20 min per tehtävä
 - Keskustelun tulokset kootaan rastipisteellä olevalle paperille
 - Peda.netissä palautuslaatikko tehtäville – Jasmin tulostaa ne

Kulttuurielämystehtävän palautus

Tehtävä liitetään osaksi PROpea. Kun olet tehnyt tehtävän, palauta tähän PROpeesi johtava linkki.

[Palauta linkki](#)

↓ Palautukset **16**

Viikon 42 vloggausten palautus

Vlogga (videoblogga) omaan PROpeesi korkeintaan 5 minuutin tiivistys omasta oppimisestasi johdantokurssilla tähän mennessä. Kerro vloggauksessa myös siitä, mitä sinulle, opeopiskelijalle, kuuluu juuri nyt :) Kun olet ladannut vlogin PROpeesi, palauta siihen johtava linkki tähän.

Ohjeet Youtube-videon upottamiseen <https://peda.net/id/7046d53>.

[Palauta linkki](#)

↓ Palautukset **10**