



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# POMM1002 KiMo 5. ryhmätapaaminen

6.10.2022

# Hyvää (eelistä) maailman opettajien päivää!







# Esimerkki kieliympäristön vaikutuksesta

Presentations

Time Schedule x Synopses\_Group3 x Presentations x Plenary Lecture

- "effect/affect" needs measurement
- "adapted from" og source
- ks. og questionnaire julkaisut if there is any reliability-laskuja
- ~~utterances~~ / älä määritä etukäteen, ks. mitä tulee



# Tehtävä: Alakoulun ylli

- Pohtikaa kielitietoisuutta alakoulun yllin oppitunnilla *Monikielisen oppijan matkassa* -sivuston avulla <https://monikielisenoppijanmatkassa.fi/kielitietoisuus-eritiedonaloilla/oppikirjatekstit/alakoulun-ylli/>
- **Pienryhmätyöskentely (3 ryhmää)**
  - Jokaiselle ryhmälle valitaan yksi sivuston tehtävistä
  - ryhmä 1 = kohdat I-II, ryhmä 2 = kohta III, ryhmä 3 = kohta IV
  - Ryhmät pohtivat sivuston tehtäviä yhdessä ja pyrkivät löytämään näihin sopivat vastaukset sekä pohtimaan tehtävää kielitietoisesta näkökulmasta
  - Lopuksi jokainen ryhmä kertoo tiivistetysti muille tehtävästään, siihen pohtimistaan ratkaisuksista ja siitä, minkälaisia ajatuksia tämä tehtävä herätti liittyen kielitietoiseen opettamiseen ja opettamiseen ylipäätään



# Tehtävä: Havainnointilomake

- Tarkastelkaa pienryhmissä Kielitietoiset luokkahuonehavainnot lomaketta
- Pohtikaa, miltä osin lomake linkittyy päivän luentoön
- Pohtikaa myös, mitkä osiot havainnointilomakkeesta laajentaa miten ymmärrätte kielitietoisuus on, mitä kuuluu siihen
- Keskustella yhdessä millä tavalla 'jokaisen opettaja on kielen opettaja' ja miten tämä lähettämistapaa voi vahvistaa jokaisen oppilaan osallistumisen luokassa ja omassa oppimisessa.

<https://peda.net/jyu/okl/koo/1.-askel-johdanto-monialaisiin-opintoihi/tullaan-tietoisiksi-moninaisuudesta-koul/kielitietoiset-luokkahuonehavainnot-lis2:file/download/693ee1286abee904f31d5a4678350dc57660c621/Kielitietoiset%20luokkahuonehavainnot%20%28Listiac%29.pdf>