



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

POMM1002 KiMo

4. ryhmätapaaminen

28.9.2022



Ina Colliander
Ikkuna Helsingissä, 1967
Ateneumin taidemuseo



Fanny Churberg
Rapakivikallioita, 1871
Ateneumin taidemuseo



Juhani Linnovaara
Yön vartija, 1965 - 1980



Torsten Wasastjerna
Kuihtunut puu, 1910 - 1924
Ateneumin taidemuseo



Mino Maccari
Mies ja ideoita, 1943
Ateneumin taidemuseo



Hjalmar Munsterhjelm
Olavinlinna, luonnos, 1873
Ateneumin taidemuseo



Kriittinen ajattelu koulussa



Miksi kriittisen ajattelun harjoittelu koulussa on tärkeää?



Miksi kriittisen ajattelun harjoittelu koulussa ei ole tärkeää?



<https://padlet.com/jarokilp/mre2hd1pufcw14v9>



Padlet-ajatuksia: Miksi kriittisen ajattelun harjoittelu koulussa on tärkeää?

Luo tervettä keskustelua esi tiedon lähteistä ja luonteesta Edit | ⋮

Tärkeää, että kriittisen ajattelun harjoittelu alkaa jo varhaisessa vaiheessa ⋮

Osa katsoa asioita monesta eri näkökulmasta ⋮

Osa nähdä asioiden mahdolliset molemmat puolet niin hyvät kuin huonot ⋮

Ei pelkää kyseenalaistaa asioita ja osaa olla kriittinen erilaisen tiedon suhteen. ⋮

tunnistaa erilaiset ideologiat ja erilaiset motiivit tiedon tuottamiseen ⋮

Miksi on tärkeää? ⋮

Alkaa kyseenalaistamaan saatua tietoa ⋮

Tuo turvan tunnetta, kun osaa suodattaa esimerkiksi ympäristöstä tulevaa tietoa ⋮

On tärkeää opettaa että ei kannata uskoa kaikkeen, mitä sanotaan ⋮

Osa arvioida asioita monesta eri näkökulmasta sekä tiedon oikeellisuuden. ⋮



Padlet-ajatuksia: Miksi kriittisen ajattelun harjoittelu koulussa EI ole tärkeää?

Miksi ei ole tärkeää?

Kaikkea ei tarvitse kyseenalaistaa

Voi aiheuttaa kyseenalaistamista kaikesta eikä usko enää mihinkään

Liiallinen kriittisyys voi olla haitaksi

On tärkeää opettaa kylläkin, mutta liika on liikaa. Voi pahimmassa tapauksessa aiheuttaa lapselle sen, että lapsi ei osaa enää ajatella itsenäisesti. Tai ei osaa/uskalla ilmaista omaa ajattelua, koska se ei perustu johonkin tiettyyn lähteeseen yms. Täytyy toisin sanoen antaa tilaa myös omille ajatuksille

kaiken kyseenalaistaminen voi luoda turvattomuuden tunnetta ja varsinkin lapsena joihinkin faktoihin uskomisen voi luoda tarvittavaa pysyvyyttä sekä turvan tunnetta

Lapset saa olla lapsia. Heidän ei tarvitse olla tietoisia kaikesta tai tietää kaikkea

voi alkaa kyseenalaistamaan kaikkea, suhtautua kaikkeen skeptisesti -> salaliittoteoriat



Konkreettisia harjoituksia

Kehittäkää konkreettinen harjoitus, jolla kriittistä ajattelua voisi edistää.

Harjoituksen on kytkeydyttävä vähintään yhteen oppiaineeseen.

Ympäristöoppi

Historia

Kuvataide

Musiikki

Uskonto tai ET

Äidinkieli ja kirjallisuus

Englanti / muut kielet