



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# POMM1002 KiMo

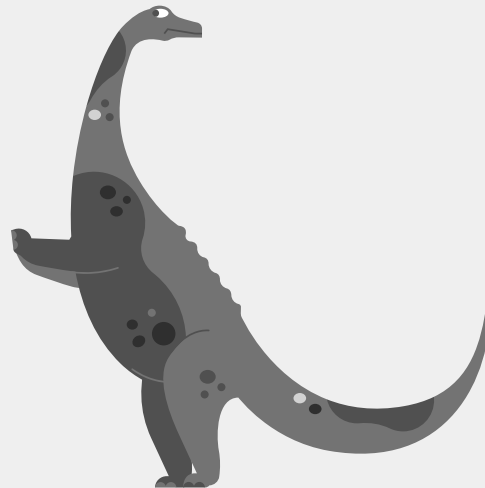
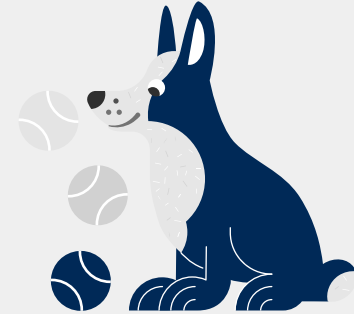
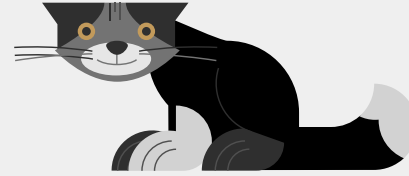
## 3. ryhmätapaaminen

22.9.2022



# Kuulumiset

- Mikä eläimistä kuvaa fiilistäsi nyt?
- Mitä voisit loppuviikon aikana tehdä palautumisesi eteen?





# Monilukutaidosta

- Mitä on monilukutaito matematiikassa? Entä muissa aineissa?
- Mitä on monimediainen merkityksenanto? Miten se tulee ilmi eri oppimistilanteissa? Miten sitä voidaan käyttää oppimisen resurssina?
- Mitä erilaisia toiminnallisia, kuvallisia ja symbolisia esitysmuotoja olet havainnut tai ollut laatimassa? Mitä olet oppinut monimediaisesta merkityksenilmaisusta niiden kautta?



# Laskutehtävä

- $18 + 13 = ?$
- Laske ensin yksin.
- Kerro sitten vierustoverillesi, miten päädyit ratkaisuun.
- Esittäkää ratkaisu(prosessinne) vähintään kolmea eri esitysmuotoa käyttäen.

Sanallinen  
Visuaalinen  
Kuvaaja tai diagrammi  
Käyttäen lukuja  
Käyttäen symboleja  
Kehon avulla  
Konkreettisilla välineillä  
Jokin muu keksimänne tapa

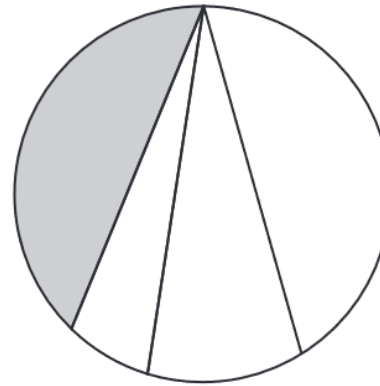


# Murtoluku vai ei?

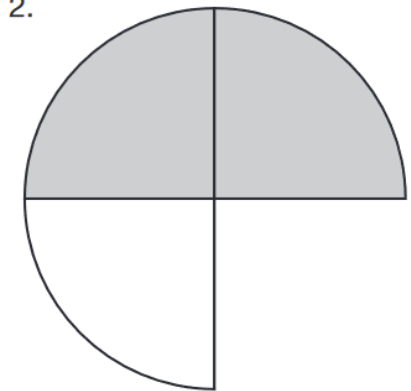
1. Mieti ensin yksin, esittääkö kukin kuva murtolukua vai ei.
  - Jos kyllä, kirjoita murtoluku ylös.
  - Jos ei, perustele miksi.
2. Keskustelkaa tehtävästä 3-4 hlön ryhmissä. Keskittykää vastaustenne perusteluihin.

Horn, I. S. (2012). *Strength in numbers: Collaborative learning in secondary mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.

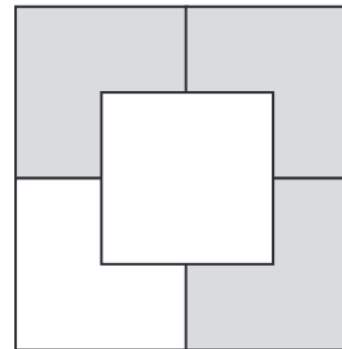
1.



2.



3.



4.

