



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

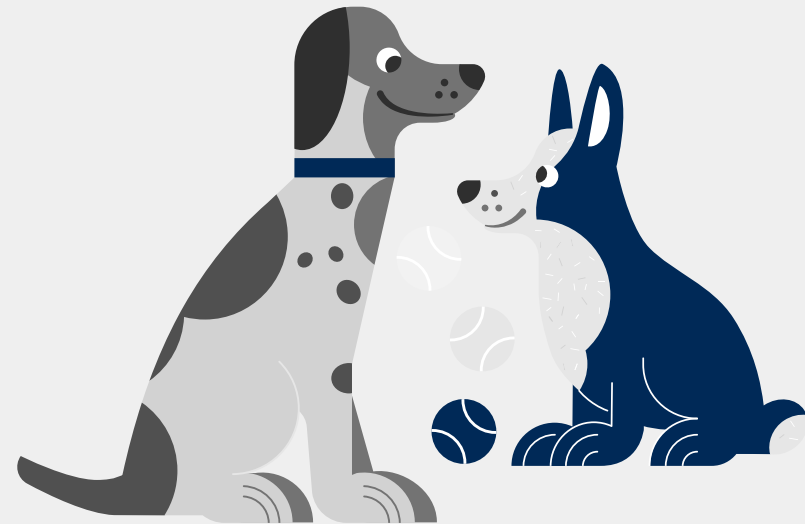
# POMM1002 KiMo-ryhmä

1. tapaaminen 8.9.2022



# Tutustutaan!

- 1) Kuka olet?
- 2) Mitä opiskelet?
- 3) Kerro jokin mielenkiintoinen/hassu/ihana fakta itsestäsi.



# Opettaja

**Jasmin Kilpeläinen**

FM (fysiikan aineenopettaja)

Väitöskirjatutkija @OKL

*Tehtävätyypin vaikutus yliopistotasoisien fysiikan yhteistoiminnalliseen oppimiseen älykkäissä oppimisympäristöissä*

✉ [jasmin.r.m.kilpelainen@jyu.fi](mailto:jasmin.r.m.kilpelainen@jyu.fi)



# Luennon purku

- Työskentely pienryhmissä (3-4 hlö)
- Jokainen nostaa vuorollaan kortin ja jatkaa kortin numeron osoittamaa lausetta

**A:** Minuun osui ja upposi...

**2:** Oivalsin...

**3:** Olisin halunnut kuulla lisää...

**4:** Kotiin vietäväksi luennolta jäi se, että...

**5:** Minua puudutti...

**6:** Vapaa sana



# Luennon purku

- Euroopan neuvosto on määritellyt 20 kompetenssia, jotka ovat demokratian ja sen kehittämisen perusta.
- 1. Valitkaa neljästä laatikosta tarkasteltavaksi yksi.
- 2. Pohtikaa kahden ensimmäisen luennon sisällöt mielessä pitäen, mitkä kompetenssit kaipaavat eniten kehittämistä suomalaisessa koulussa.
- 3. Pohtikaa myös, millaisia muutoksia kehittäminen koululta edellyttää?
- 4. Tiivistäkää ajatuksenne kahteen virkkeeseen yhteistä keskustelua varten.

## Kulttuuri- ja demokratiaosaamisen 20 osatekijää

### Arvot

- ihmisarvon ja ihmisoikeuksien arvostaminen
- kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen
- demokratian, oikeusjärjestyksen, oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden ja oikeusvaltion arvostaminen

### Asenteet

- kulttuurista toiseutta ja muunlaisia uskomuksia, maailmankatsomuksia ja käytäntöjä koskeva avoimuus
- kunnioitus
- kansalaisyhteiskunta
- vastuu
- minäpystyvyys
- epävarmuuden sietokyky

## Osaaminen

### Taidot

- itsenäiset oppimistaidot
- analyyttiset ja kriittiset ajattelutaidot
- kuuntelu- ja havainnointitaidot
- empatia
- joustavuus ja sopeutumiskyky
- kielelliset, viestinnälliset ja monikielisyystaidot
- yhteistyötaidot
- konfliktinratkaisutaidot

### Tieto ja kriittinen ymmärrys

- tieto ja kriittinen itseymmärrys
- tieto ja kriittinen ymmärrys kielestä ja viestinnästä
- tieto ja kriittinen ymmärrys maailmasta: politiikka, laki, ihmisoikeudet, kulttuuri, kulttuurit, uskonnot, historia, joukkoviestimet, taloudet, ympäristö, kestävyys



# PROpe-työskentely

- Tutustukaa ajan kanssa Peda.netistä löytyviin PROpe-ohjeisiin (yleisohjeet + johdantokurssia koskevat ohjeet)
- Aloittakaa oman PROpe-sivun työstäminen heti kurssin alussa
- Tämän kurssin aikana itsenäisesti
  - Laaditaan kirjallinen, vähintään yhden lähdeviitteen sisältävä teksti **eettisestä osaamisesta**
  - Luodaan kurssia varten oma alisivu, johon
    - Kootaan kurssin pienryhmätehtävät
    - Tuotetaan viikolla 42 itsearviointivloggaus
    - Pohditaan kirjallisesti ydinosoamisalueita niitä käsittelevien luentojen ja ryhmäkeskustelujen ohjaamina
- Muita ydinosoamisalueita (pl. eettinen) käsitellään viimeisellä tapaamiskerralla ryhmätöiden kautta
  - Ohjeistus luvassa myöhemmin



# Muistutuksena

## Kulttuurielämystehtävä (DL 13.10.)

- Pienissä ryhmissä
- Pohdintatehtävä PROpeen

## Esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä (DL 27.10.)

- Sovi vierailu hyvissä ajoin
- Suosi esim. kotipaikkakunnan kohteita
- Ei kirjallista palautusta, mutta muistiinpanot helpottavat keskustelua

## Ei tapaamista 20.10.

- Itsenäisen työskentelyn viikko



# Poissaolokäytännöt

- Poissaolot pienryhmätapaamisista korvattava 11.12. mennessä
- Kirjallinen tehtävä, ohjeet Peda.netissä: <https://peda.net/jyu/okl/pom-opinnot/pom11jo20152/dtlpk>
- Myös vaihtoehtoisia korvaustapoja saa ehdottaa!
  - Jos sinulla on idea, ota yhteys ryhmäsi opettajaan!