

# Esi- ja alkuopetuksen demo

POMM1120/ Juliet



# Havainnointitehtävä

- oppimisympäristöstä:
  - Millainen on esiopetuksen tai alkuluokan oppimisympäristö ja miten se huomioi lasten yksilöllisyyden? (Esim: Miten tila on järjestetty ja ”sisustettu” lapsen oppimista ja kasvua tukevaksi? Missä muualla opiskellaan kuin luokkahuoneessa? Millaisia materiaaleja ja välineitä käytetään? Millaisia työskentelytapoja käytetään? Millaista vuorovaikutusta työskentelytavat mahdollistavat lasten välillä / aikuisen ja lasten välillä?)
- oppisisällöistä:
  - Mitä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia/oppiainesisältöjä/oppiaineita opetukseen sisältyy (vrt. Esiopetuksenopetussuunnitelma 2014 ja Perusopetuksen opetussuunnitelmanperusteet 2014)?

# Havainnointitehtävä

- toiminnasta ja ohjaamisesta:
  - Miten lapsikeskeisyys ja/tai opettajajohtoisuus ilmenee? Miten lapsi ja lapsen lähtökohdat otetaan huomioon? Miten toiminta lähtee liikkeelle lapsesta käsin esim. niin, että lapselle merkitykselliset asiat ja kiinnostuksenkohteet sekä lapsen oma aktiivisuus otetaan huomioon?
  - Mikä on leikin merkitys, sija ja tila havaintohetkesi aikana? Millaisesta lasten kanssa suoritettavasta toiminnasta havaintoaikasi rakentui?
  - Millaista palautetta lapsi sai toiminnastaan (opettaja ja vertaiset, sisältyikö itsearviointia)? Ohjasiko se lapsen toimintaa edelleen ja oliko se oppimista/työskentelyä/käyttäytymistä edistävää?
  - Millä tavoin toiminta lähtee liikkeelle tai ohjautuu opettajan toiminnasta käsin? Oliko opetuksessa mukana moniammatillisuutta (esim. luokanopettajan, lastentarhanopettajan, erityisopettajan, erityislasterhanopettajan yhteistyötä)? Entä samanaikaisopettamisen tai tiimiopettajuuden muotoja (esim. luokanopettaja/erityisopettaja/lastentarhanopettaja opettavat yhdessä)?

# Havainnointitehtävä

- kasvun ja oppimisen tukemisesta:
  - Miten lasten opetusta eriytettiin? (Miten lapsen yksilölliset lähtökohdat/oppimiseen liittyvät haasteet otettiin huomioon?)
  - Erityisesti EP-opiskelijat: Miten (ryhmittelyt, erityisopettajan mukanaolo, erilliset tilat ym.) kolmiportaisen tuen järjestäminen oppilasryhmässä toteutui? → Saitko selville kuka lapsista on yleisen / tehostetun / erityisentuen piirissä?

# Luennolta (Biesta, 2012; Mertalan mukaan)

- Miten havainnoimassanne esi- ja alkuopetuksen ryhmässä toteutuivat
  - Kvalifikaatio
  - Sosialisaatio
  - Subjektifikaatio
- Millaisia ihmisiä ja suhteita havaitsit?
- Millaisia siirtymiä havaitsit?
- Millaista kouluun kiinnittymistä havaitsit?

# PROpeista

- Muistakaa jakaa käyttöoikeudet minulle
- Väliarvointi -> vloggaus
- PROpeen POM-johdannon osalta ainakin:
  - Kulttuurielämystehtävä
  - Vloggaus
  - Eettisen osaamisen lähdeviitteistetty pohdinta
  - [Esi- ja alkuopetuksen vierailuhavainnot]
  - Ydiosaamisalueisiin liittyvät pohdinnat demoilla annettujen ohjeiden pohjalta (Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen, eettinen osaaminen, pedagoginen osaaminen, tieteellinen osaaminen, vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen, hyvinvointia vahvistava osaaminen)

# Eettisen osaamisen tarkastelu PROpessa (marraskuun loppuun mennessä)

- Eettisestä osaamisesta tuotetaan kirjallinen viitteistetty teksti, jossa käytetään itsearviointiin ja reflektion tukena vähintään yhtä lähdettä (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)
- <https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely/okyajl/oky2/1eo>

# Kotona

- Palauta mieleesi kolme erilaista vuorovaikutustilannetta
  - Vuorovaikutustilanne, jota on vieläkin mukava muistella
  - Vuorovaikutustilanne, jossa kaikki ei mennyt niin kuin Strömsössä
  - Vuorovaikutustilanne, jossa kohtasit kaikkein eniten sinuun verrattuna erilaisen ihmisen (esim. etnisyydeltään, kieleltään, iältään, uskonnoltaan, sukupuoleltaan, seksuaalisuudeltaan, sosiaaliselta luokaltaan)
- Miksi kyseinen vuorovaikutustilanne tuli mieleesi juuri tähän asiaan liittyen (mukava muistella, ei niin kuin Strömsössä, erilaisen ihmisen kohtaaminen). Mitä huomioita voit tehdä näistä vuorovaikutustilanteista jälkikäteen? Kirjaa pohdintasi propeen otsikolla *Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen*