



KULTTUURIELÄMYS

POM Johdanto demo 13.10./ Juliet

Kulttuurielämystehtävä

- Tehtävän tarkoituksena on altistaa itsensä itselle vieraaseen kulttuurikokemukseen.
- 1) Valitkaa 2 - 3 hengen ryhmissä sellainen kulttuurin ala, kulttuuritapahtuma, -ympäristö tai -elämys, johon ette ole ikinä osallistuneet tai jota ette ole koskaan kokeneet, kokeilleet ja joka on teille täysin outo ja käsittämätön. Voitte tutustua myös vieraisiin elokuva- tai musiikkigenreihin, vieraisiin urheilulajeihin tai harrastuksiin, sinulle/teille outoihin kulttuurisiin yhteisöihin tai lajeihin videomateriaalin avulla tms. Huom. ajatelkaa kohdetta valitessanne kulttuurin kenttää laajasti...
- 2) Pura tai purkaka ja jäsentäkää kokemustanne ja raportoikaa PROpe-sivustoillenne (voitte liittää halutessanne sivustollenne myös ryhmän yhteisen pohdinnan):
- Miksi valitsitte juuri tämän kohteen?
- Mitä tunsitte?
- Mikä pysäytti/liikutti/ihmetytti?
- Mitä opitte itsestänne, toisesta, ympäristöstä, estetiikasta tms?
- Mitä saitte tehtävästä: tavasta katsoa itseäsi ja ympäristöäsi toisin...

Kulttuurielämyksen esittely esteettisesti

- Pohtikaa saman kulttuurielämyksen kokeneiden kanssa, miten voisitte esitellä kulttuurielämyksen toisille mahdollisimman esteettisesti
 - Huomioon otettavia seikkoja:
 - Pysähtyminen
 - Ympäristön havainnointi
 - Ihmettely
 - Kokeminen (yhteenkuuluvuus, holistisuus, kehollisuus)
 - Arvostaminen (myönteiset tunteet, kiitollisuustaidot)
 - Ihmisyys ja inhimillisyys
 - Luovuus ja itseilmaisus
- Kertokaa esittelyssänne:
 - Miksi valitsitte juuri tämän kohteen?
 - Mitä tunsitte?
 - Mikä pysäytti/liikutti/ihmetytti?
 - Mitä opitte itsestänne, toisesta, ympäristöstä, estetiikasta tms?
 - Mitä saisitte tehtävästä: tavasta katsoa itseäsi ja ympäristöäsi toisin...

Opintojakson väliarviointivloggaus (vkolla 42)

- Vlogga (videoblogga) omaan PROpeesi viikon 42 loppuun mennessä korkeintaan 5 minuutin tiivistys omasta oppimisestasi johdanto-opintojaksolla tähän mennessä. Kerro vloggauksessa myös siitä, mitä sinulle, opeopiskelijalla, kuuluu juuri nyt.
- Muista jakaa lukuoikeudet ohjaajallesi viimeistään tässä vaiheessa :)

Esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä (käsitellään pienryhmissä viikolla 43)

- Tehtävänänne on (yksin tai pienryhmässä) viikon 43 pienryhmätapaamiseen mennessä vierailla esiopetuksen, alkuopetuksen, ns. joustavan tai valmistavan opetuksen (starttiluokan ryhmässä/luokassa) ja tehdä kohteessa havainnointitehtäviä.

Selvittäkää vierailun aikana

- oppimisympäristöstä:
- Millainen on esiopetuksen tai alkuluokan oppimisympäristö ja miten se huomioi lasten yksilöllisyyden? (Esim: Miten tila on järjestetty ja "sisustettu" lapsen oppimista ja kasvua tukeväksi? Missä muualla opiskellaan kuin luokkahuoneessa? Millaisia materiaaleja ja välineitä käytetään? Millaisia työskentelytapoja käytetään? Millaista vuorovaikutusta työskentelytavat mahdollistavat lasten välillä / aikuisen ja lasten välillä?)
- oppisisällöistä:
- Mitä laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia/oppiainesisältöjä/oppiaineita opetukseen sisältyy (vrt. Esiopetuksen opetussuunnitelma 2014 ja Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)?
- toiminnasta ja ohjaamisesta:
- Miten lapsikeskeisyys ja/tai opettajajohtoisuus ilmenee? Miten lapsi ja lapsen lähtökohdat otetaan huomioon? Miten toiminta lähtee liikkeelle lapsesta käsin esim. niin, että lapselle merkitykselliset asiat ja kiinnostuksen kohteet sekä lapsen oma aktiivisuus otetaan huomioon?
- Mikä on leikin merkitys, sija ja tila havaintohetkesi aikana? Millaisesta lasten kanssa suoritettavasta toiminnasta havaintoaikasi rakentui?
- Millaista palautetta lapsi sai toiminnastaan (opettaja ja vertaiset, sisältyikö itsearviointia)? Ohjasiko se lapsen toimintaa edelleen ja oliko se oppimista/työskentelyä/käyttäytymistä edistävää?
- Millä tavoin toiminta lähtee liikkeelle tai ohjautuu opettajan toiminnasta käsin? Oliko opetuksessa mukana moniammatillisuutta (esim. luokanopettajan, lastentarhanopettajan, erityisopettajan, erityislastentarhanopettajan yhteistyötä)? Entä samanaikaisopettamisen tai tiimiopettajuuden muotoja (esim. luokanopettaja/erityisopettaja/lastentarhanopettaja opettavat yhdessä)?
- kasvun ja oppimisen tukemisesta:
- Miten lasten opetusta eriytettiin? (Miten lapsen yksilölliset lähtökohdat/oppimiseen liittyvät haasteet otettiin huomioon?)
- Erityisesti EP-opiskelijat: Miten (ryhmittelyt, erityisopettajan mukanaolo, erilliset tilat ym.) kolmiportaisen tuen järjestäminen oppilasryhmässä toteutui? → Saitko selville kuka lapsista on yleisen / tehostetun / erityisestuen piirissä?
- Hanki itse vierailukohteesi hyvissä ajoin ja sovi vierailun käytänteistä. Suosittelemme vierailemaan esim. kotipaikka- tai naapurikuntien kohteissa (Jyväskylän paikat ovat melko buukattuja). Mikäli tarvitset saatekirjettä, ota yhteyttä Johannaan (johanna.kainulainen@jyu.fi).