

KIELITIETOINEN JA
MONIKIELINEN
KOULU

POMM1002 demo/ Juliet



Kielitietoinen ja monikielinen koulu

- Pohtikaa kielitietoisuutta alakoulun yllin oppitunnilla Monikielisen oppijan matkassa -sivuston avulla <https://monikielisenoppijanmatkassa.fi/kielitietoisuus-eri-tiedonaloilla/oppikirjatekstit/alakoulun-ylli/>
- Pienryhmätyöskentely (3 ryhmää): Jokaiselle ryhmälle valitaan yksi sivuston tehtävistä
 - ryhmä 1 = kohdat I-II, ryhmä 2 = kohta III, ryhmä 3 = kohta IV
- Ryhmät pohtivat sivuston tehtäviä yhdessä ja pyrkivät löytämään näihin sopivat vastaukset sekä pohtimaan tehtävää kielitietoisesta näkökulmasta
- Lopuksi jokainen ryhmä kertoo tiivistetysti muille tehtävästään, siihen pohtimistaan ratkaisuksistaan ja siitä, minkälaisia ajatuksia tämä tehtävä herätti liittyen kielitietoiseen opettamiseen ja opettamiseen ylipäätään

Kotona: Kielitietoiset luokkahavainnot

- Tarkastelkaa Kielitietoiset luokkahuonehavainnot -lomaketta

<https://peda.net/jyu/okl/koo/1.-askel-johdanto-monialaisiin-opintoihi/tullaan-tietoisiksi-moninaisuudesta-koul/kielitietoiset-luokkahuonehavainnot-lis2:file/download/693ee1286abee904f31d5a4678350dc57660c621/Kielitietoiset%20luokkahuonehavainnot%20%28Listiac%29.pdf>

- Pohtikaa, miltä osin lomake linkittyy päivän luentoön
- Pohtikaa myös, mitkä osiot havainnointilomakkeesta laajentavat sitä, miten ymmärrätte, mitä kielitietoisuus on ja mitä kuuluu siihen
- Pohtikaa myös, millä tavalla 'jokaisen opettaja on kielen opettaja' ja miten tämä lähestymistapa voi vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta luokassa ja omassa oppimisessa.