



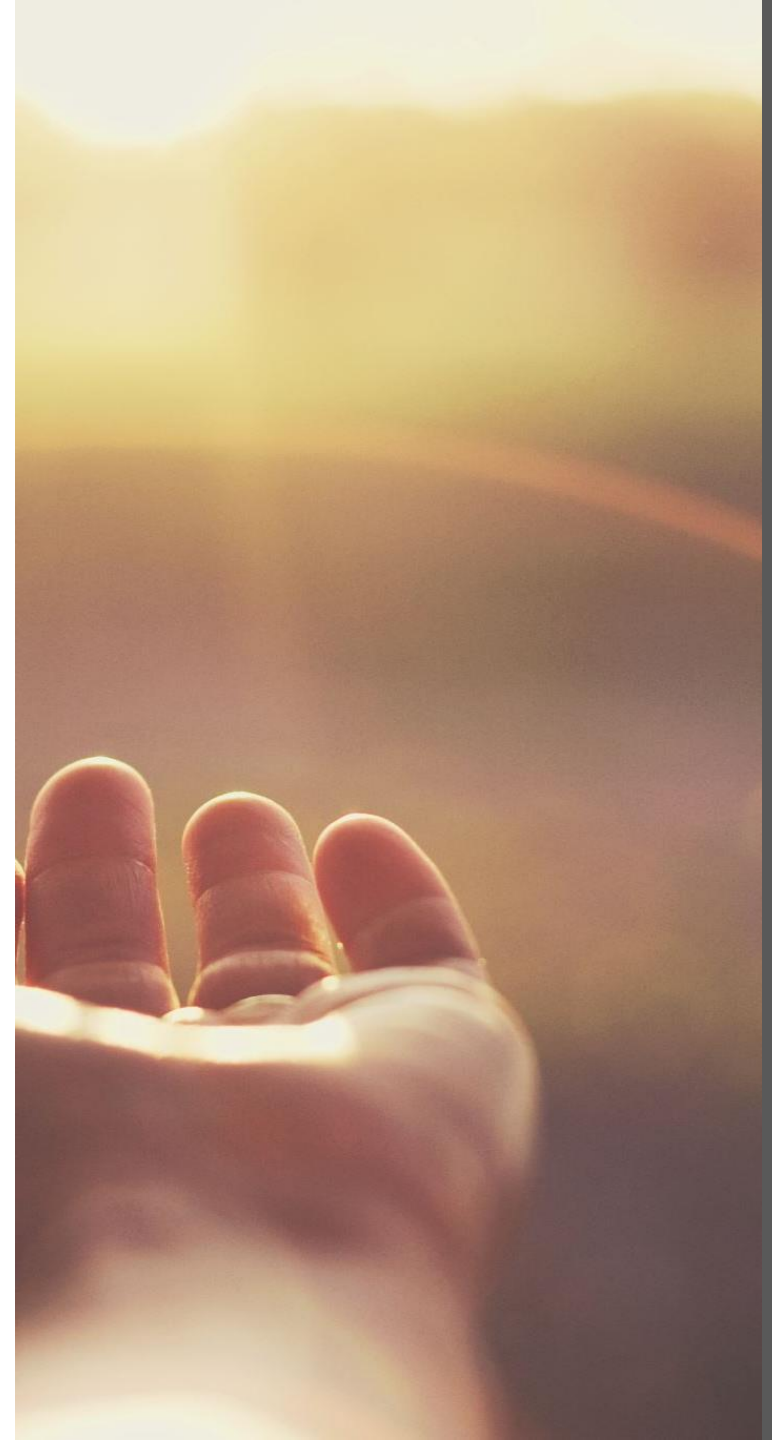
POMM1002 Johdanto monialaisiin opintoihin: Etiikka/ Ethics

Julietit/ Juliets

Toinen demo 15.9.2022/ Second small group meeting 15.9.2022

Julietin säännöt

- Kunnioita toisia ja toisten mielipiteitä
- Pidä avoin mieli
- Ei ole tyhmiä kysymyksiä
- Pidetään toisistamme huolta (uskalletaan esim. sanoa, jos on huono päivä)
- Asiallinen kielenkäyttö
- Mitä tapahtuu/ puhutaan ryhmässä, jää ryhmään
- Puhu valitsemaasi kieltä
- Pidetään yllä turvallista ja hyvää ilmapiiriä



Kotitehtävän purku

- Tutustuitte yhdessä ydinosaamisalueeseen 'Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen' seuraavien neljän tehtävän avulla:
 - Miksi kyseinen ydinosaamisalue on tärkeä opettajan työn kannalta?
 - Onko käsitteen avauksessa tai apukysymyksissä sanoja tai kysymyksiä, joita ette ymmärrä?
 - Vastatkaa yhdessä yhteen apukysymykseen.
 - Tutustukaa yhteen kirjallisuuslistan teokseen vähintään sisällysluettelon ja takakannen/tiivistelmän avulla. Millaisia näkökulmia tästä teoksesta saisi yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen osaamisen tarkasteluun?
- Miksi yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen on opettajalle tärkeää?
- Mitä kysymyksiä teillä heräsi?
 - "Olisi kiva pohtia miten laajasti opettaja on yhteiskunnallinen vaikuttaja, kuinka paljon vaikutusvaltaa opettajalla on ja millaista. Olisi kiva pohtia konkreettisia esimerkkejä."
- Mihin kysymykseen vastasitte? Mitä vastasitte?
- Mihin teokseen tutustuitte? Millaisia näkökulmia siitä saitte?

Eettiset dilemmat/ Ethical dilemmas

- Mitä eettisesti arveluttavaa olet kohdannut omana kouluajanasi? Kerro kokemuksistasi pienryhmässäsi.
- Huomaatteko jotain tyypillistä tai erityistä kokemuksistanne?
 - Muistakaa eettisyys keskustelussa
- Mikä arveluttaa ja mietityttää opettajan eettisyydessä tässä vaiheessa opettajuutta?
 - Tuokaa pohdintoja yhteiseen keskusteluun.

Mikä luennolla
esiin nostetuista
dilemmoista
haastaa sinua
eniten?
Miten aiot
tarttua
haasteeseen?

- Välittävä vs. muodollinen ilmapiiri (*Caring climate versus formal climate*)
- Jakava oikeudenmukaisuus vs. koulun toimintatavat (*Distributive justice versus school standards*)
- Luottamuksellisuus vs. koulun säännöt (*Confidentiality versus school rules*)
- Lojaalisuus kollegoita kohtaan vs. koulun normit (*Loyalty to colleagues versus school norms*)
- Kodin näkemykset vs. koulutukselliset toimintatavat (*Family agenda versus educational standards*)

(Shapira-Lishchinsky 2010)



Eettinen osaaminen
(ethical competence)
opettajan
ydinosaamisalueena
@jyu_okl

- **Eettinen osaamisesi:**

Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatusalan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Pystyt erittelemään omaa ja yhteisön toimintaa sekä suhdettasi luontoon ja ei-inhimilliseen ympäristöön eettiseltä kannalta ja toimimaan vastuullisesti eettisten periaatteiden pohjalta.

Eettistä osaamistasi ja sen kehittymistä voit pohtia mm. seuraavien kysymysten avulla:

- Kuka ja millainen minä olen (arvoni, uskomukseni, ominaisuuteni, kokemukseni jne.)?
- Miten eettiset periaatteeni näkyvät ajattelussani ja toiminnassani?
- Missä tilanteissa olen huomannut toimivani eettisiä periaatteitani vastaan?
- Mikä on ymmärrykseni oikeasta ja väärästä, hyvästä ja pahasta sekä normeista ja säännöistä?
- Millaisia ristiriitaisia tilanteita voin kohdata/olen kohdannut opettajana (esim. arvoriidat)?
- Millaisia eettisiä valintoja yhteen oppituntiin voi sisältyä/sisältyi? Entä oppiaineisiin tai koulun toimintakulttuuriin?
- Mikä on eettisesti hyvää opettajuutta?

Kotona

- Tutustu eettisen osaamisen ydinosamisalueeseen. Onko kysymyksiä, mitä et ymmärrä?
- Pohdi, mitä vahvuuksia omassa eettisessä osaamisessa tunnistat ja kuinka aiot kehittää omaa eettistä osaamistasi?
 - Mieti ainakin yksi vahvuus ja yksi kehittämisen kohde ja tapa, jolla tuota kehittämisen kohdetta voisit kehittää
 - Käsitellään seuraavalla kerralla tapoja kehittää eettistä osaamista
- P.S. Tämän voi tehdä jo propeen