

POMM1002 Johdanto monialaisiin opintoihin

Maisteriopiskelijat 2021

Merja Kauppinen

1.9.2021

Oppiainemuistot

- Mieti, mikä perusopetuksen oppiaineista ei herättänyt kouluajanasi juuri minkäänlaisia intohimoja / muistijälkiä – suuntaan tai toiseen.
- Jaetaan muistoja oppiaineryhmissä (4), 10 min.
- Dramatisoidaan pienryhmissä jokin muisto tai muistojen yhdistelmä. Työkaluina esim. kuuma tuoli, stillkuva, kone.. (10 min)
- Mitä havaitisit oppiaineisiin liittyvistä omista / muiden muistoista?

Oppiainemuistot – ajatuksia:

- Itselle vaikeat asiat
- Open tavat toimia luokassa
- Tylsää, pitkäveteistä, turhautuminen
- Opettajajohtoisuus, pulpetissa istuminen
- Vanhempien roolimalli
- Itsensä morkkaaminen, huonommuuden tunne, pelko
- Kiireen tuntu
- Opettaja ei auta, ymmärrä
- Ulkoa opettelu, ei aikaa opettaa, käydään vain läpi
- Eriyttämisen puute: mennään nopeiden tahdissa
- ”auktoiteetti”, ope ei motivoi, opetustyyli ei innosta
- Kavereiden vaikutus
- Huomio siirtyy muualle
- Mitäänsanomaton ope, ei herättänyt mitään tunteita

Maisteriopiskelijoiden opinnot alkuun..

POMM-AI-opintojakso:

- POM-AI-koodit:
 1. Kirjaudu Pedanetiin ja valitse <https://peda.net/join/az5c96ma>
 2. Oman sivun koodi: <https://peda.net/join/4vf4v7c8>
- Alkukartoitus Peda.netissa, vastausaikaa 8.9. asti
- Linkki alkukartoitukseen tulee sp.

Yhteisöllinen oppiminen ryhmän vahvuudeksi

Toiveissa yhteinen, matalan kynnyksen alusta, joka toimisi seuraavasti:

- Chattina eri aihepiireistä
- Linkkien jakamisen paikkana teemoittain
- Ajatusten kehittelypaikkana, inspiroivana ideapankkina
- Vertaistuen ja kannustuksen ympäristönä
- Virtuaalisten päiväkahvien paikkana: paikalle, jos ennättää / teemalliset päiväkahvit
- Teams, Discord tms.

Opetusministerin leikkauslista

- Alla on luettelo perusopetuksessa opetettavista aineista. Tehtävänne on poistaa listalta yhteistyössä neuvotellen 2 oppiainetta kahdessa ryhmässä. Mitkä oppiaineet poistaisitte ja millaisin perustein?
- Purku: Opetusministeri saapuu kertomaan toimikunnan päätöksestä julkisuuteen.
- Reflektointi: Mitä reittiä päädyitte ratkaisuunne? Millaisia neuvottelun keinoja tiimi käytti? Miten ratkaisitte erimielisyydet?

BI & MAANT

KU

MAT

US

ET

KO

MU

YMP

FYKE

KÄ

TERV

AI

HY

LI

L2, KIELET

Tarkkailutehtävä:

Tarkastelkaa oppiaineiden poistoon johtaneita argumentteja:

- Millaisia argumentit ovat (tunne-, järki-, yleinen mielipide, ideologia tms. taustalla)?
- Miten niissä on otettu huomioon oppimisen taito-, tieto-, tunne- ja asennetavoitteet?