



# POMM1002

## JOHDATUS MONIALAISIIIN OPINTOIHIN LIMUT

SYKSY 2020

SANNA SALMINEN [SANNA.P.SALMINEN@JYU.FI](mailto:SANNA.P.SALMINEN@JYU.FI) / 040-8053372

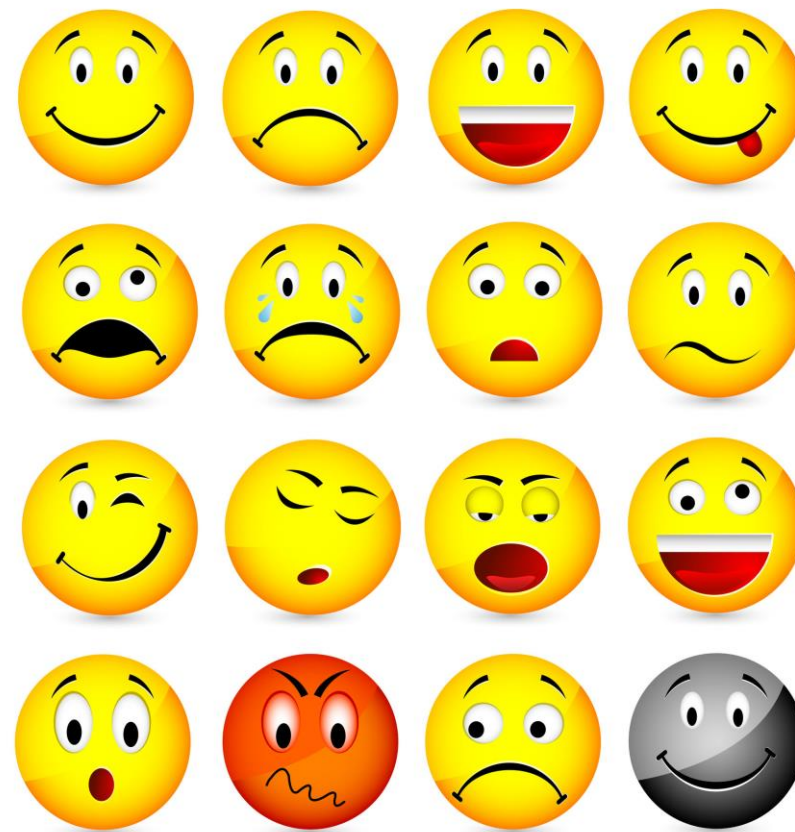


# TÄNÄÄN

- **TUTUSTUMISTA**
- **POM-JOHDANNON IDEA JA TEHTÄVIEN KERTAUS**
- **KYSYMYKSET, ONGELMAT, EPÄTIETOISUUDET**
- **PIENRYHMIIN JAKAUTUMINEN TEHTÄVIÄ VARTEN**
- **VIIKON LUENTOTEHTÄVÄ**



# TYYPIT JA FIILIKSET



# POM-JOHDANNON IDEA

- **PÄÄSTÄ OPPIAINEIDEN TAAKSE: MITEN NE OVAT SYNTYNEET JA MILLAISIIN KOULUTUS- JA TUTKIMUSPOLIITTISIIN LINJAKSIIN NE PERUSTUVAT**
- **IRROTA KOULUN OPPIAINEJAOSTA JA TUTKIA OPPIAINEITA LÄVISTÄVIÄ JA YHDISTÄVIÄ ILMIÖITÄ**
- **PÄÄSTÄ KIINNI OMIIN KOKEMUKSIIN ERI OPPIAINEISTA JA NIIDEN OPPIMISESTA**
- **ALOITTAO OMAN LUOKANOPETTAJUUDEN RAKENTAMINEN OPETTAJUUDEN YDINOSAAMISALUEIDEN AVULLA.**

# POM-JOHDANNON TEHTÄVÄT

- **LUENNOT (20 TUNTIA) LINKILLÄ [HTTPS://JYUFI.ZOOM.US/J/67731482976](https://jyufi.zoom.us/j/67731482976) (MEETING ID: 677 3148 2976)**
- **PIENRYHMÄTYÖSKENTELY (KONTAKTIOPETUSTA 20 TUNTIA) [HTTPS://JYUFI.ZOOM.US/J/61113113836](https://jyufi.zoom.us/j/61113113836)  
MEETING ID: 611 1311 3836, PASSCODE: 922908**
- **OPPIMISTEHTÄVIÄ ITSENÄISESTI JA PIENRYHMÄSSÄ**
  - **KULTTUURIELÄMYSTEHTÄVÄ VK 40,**
  - **VÄLIARVIOINTIVLOGGAUS VK 42,**
  - **ESI- JA ALKUOPETUKSEN HAVAINNOINTITEHTÄVÄ VK 43**
- **PROPE-SIVUSTON LAATIMINEN ITSENÄISESTI.**

**<https://peda.net/id/a51cf754d64>**

# Kulttuurielämystehtävä vk 40

- 1. Valitkaa noin 3 hengen ryhmässä sellainen kulttuurin ala, kulttuuritapahtuma, -ympäristö tai -elämys, johon ette ole ikinä osallistuneet tai jota ette ole koskaan kokeneet/ kokeilleet ja joka on teille outo ja käsittämätön. Korona-rajoitusten aikana voitte tutustua myös esim. vieraisiin elokuva- tai musiikkigenreihin, teille outoihin lajeihin videomateriaalin avulla tms. Huom. ajatelkaa kohdetta valitessanne kulttuurin kenttää laajasti...**
- 2. Purkaka ja jäsentäkää kokemustanne ja raportoikaa PROpe-sivustoillenne:**

**Miksi valitsit/valitsitte juuri tämän kohteen?**

**Mitä tunsit/tunsitte?**

**Mikä pysäytti/liikutti/ihmetytti?**

**Mitä opit itsestäsi, toisesta, ympäristöstä, estetiikasta tms?**

**Mitä sait tehtävästä: tavasta katsoa itseäsi ja ympäristöäsi toisin...**



TRANSORAM				
bingo				
1-15	16-30	31-45	46-60	61-75
15	27	31	48	75
9	16	39	57	62
2	25	FREE SPOT	53	68
12	20	42	49	72
6	30	33	58	70

START WITH FREE SPOT IN THE CENTER  
13 DIFFERENT WAYS TO WIN ON EACH CARD

## Alkuopetukseen tutustuminen

**Tehtävänänne on viikon 43 pienryhmätapaamiseen mennessä vierailta esiopetuksen, alkuopetuksen, ns. joustavan tai valmistavan opetuksen ryhmässä ja tehdä kohteessa havainnointitehtävät oppimisympäristöstä, oppisisällöistä, toiminnasta ja ohjaamisesta sekä kasvun ja oppimisen tukemisesta.**

**Tarkempi ohje kurssin pääsivulla:**

**<https://peda.net/id/a62938fad64>**





# PROpe

**opeopiskelijan henkilökohtaisen opettajuuden ja asiantuntijuuden kehittymistä tarkasteleva henkilökohtainen oppimisympäristö, ”kasvunkansio”. Pedanetissä on tarkempi PROpe-ohjesivusto.**

**Mitä ajattelen?**

**Millainen olen?**

**Missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin?**

**käytä itsearviointin ja reflektion tukena vähintään yhtä lähdettä/osaamisalue:**

**Eettinen osaaminen,**

**Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen,**

**Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen,**

**Hyvinvointia vahvistava osaaminen,**

**Tieteellinen osaaminen,**

**osaaminen,**

**Pedagoginen osaaminen,**

**Esteettinen osaaminen**

**PROpe-sivuston tulee olla tehtävien osalta luettavissa 30.11. mennessä.**

**Muista antaa Sannalle luku- tai osallistujaoikeudet Julkisuus-asetuksista.**

**Väliarviointivloggaus viikolla 42.**



# ARVIOINTI

**KURSSIN ARVIOINTIKRITEERIT LÖYTYVÄT PEDANET-SIVULTA**

**50% SANALLINEN JA NUMEERINEN ITSEARVIOINTI OPPIMISTAVOITTEIDEN**

**SAAVUTTAMISESTA (KS. KRITEERIT) SEKÄ PROPE-TYÖSKENTELYSTÄ JA 50% OPEARVIOINTI**

# TEHTÄVÄ: LUENNOT 1 JA 2, M. RAUTIAINEN

- EUROOPAN NEUVOSTO ON MÄÄRITELLYT 20 KOMPETENSSIA, JOTKA OVAT DEMOKRATIAN JA SEN KEHITTÄMISEN PERUSTA (KS. MYÖS PROPESTA OPETTAJAN ASiantuntijuus, KOMPETENSSI 4 KULTTUURINEN, YHTEISÖLLINEN JA YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN).
- POHTIKAA KAHDILLA ENSIMMÄISELLÄ LUENNOLLA ESITETTYJÄ ASIOITA SITÄ VASTEN, MITKÄ KOMPETENSSIT KAIPAavat ENITEN KEHITTÄMISTÄ SUOMALAISSA KOULUSSA (VALITKAA KAIKISTA NELJÄSTÄ LAATIKOSTA YKSI). MILLAISIA MUUTOKSIA KEHITTÄMINEN KOULULTA EDELLYTTÄÄ?

[HTTPS://PADLET.COM/SANNA P SALMINEN/YGZBP9AH36LRLJMT](https://padlet.com/sanna_p_salminen/YGZBP9AH36LRLJMT)

LUE LISÄÄ: [HTTP://WWW.OPH.FI/DOWNLOAD/182479\\_RAKENTAVAA\\_VUOROVAIKUTUSTA.PDF](http://www.oph.fi/download/182479_RAKENTAVAA_VUOROVAIKUTUSTA.PDF)

[HTTPS://WWW.COE.INT/EN/WEB/EDUCATION/COMPETENCES-FOR-DEMOCRATICCULTURE](https://www.coe.int/en/web/education/competences-for-democratic-culture)



# Kulttuuri- ja demokratiaosaamisen 20 osatekijää

## Arvot

- ihmisarvon ja ihmisoikeuksien arvostaminen
- kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen
- demokratian, oikeusjärjestyksen, oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden ja oikeusvaltion arvostaminen

## Asenteet

- kulttuurista toiseutta ja muunlaisia uskomuksia, maailmankatsomuksia ja käytäntöjä koskeva avoimuus
- kunnioitus
- kansalaisyhteiskunta
- vastuu
- minäpystyvyys
- epävarmuuden sietokyky

## **TAIDOT**

- ITSENÄISET OPPIMISTAIIDOT
- ANALYYTTISET JA KRIITTISET AJATTELUTAIIDOT – KUUNTELU- JA HAVAINNOINTITAIIDOT
- EMPATIA
- JOUSTAVUUS JA SOPEUTUMISKYKY
- KIELELLISET, VIESTINNÄLLISET JA MONIKIELISYYSTAIIDOT
- YHTEISTYÖTAIDOT
- KONFLIKTINRATKAISUTAIIDOT

## **TIETO JA KRIITTINEN YMMÄRRYS**

- TIETO JA KRIITTINEN ITSEYMMÄRRYS
- TIETO JA KRIITTINEN YMMÄRRYS KIELESTÄ JA VIESTINNÄSTÄ
- TIETO JA KRIITTINEN YMMÄRRYS MAAILMASTA: POLITIIKKA, LAKI, IHMISOIKEUDET, KULTTUURI, KULTTUURIT, USKONNOT, HISTORIA, JOUKKOVIESTITMET, TALOUDET, YMPÄRISTÖ, KESTÄVYYS

# PROPE: YHTEISÖLLINEN JA YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN

- **YMMÄRRÄT KASVATUS- TAI OPPIMISYHTEISÖT PAIKALLISIIN YHTEISÖIHIN JA NIIDEN NORMEIHIN JA ARVOIHIN KYTKETYVINÄ INSTITUUTIOINA, JOIHIN VAIKUTTAVAT MYÖS LAAJEMMAT YHTEISÖLLISET JA YHTEISKUNNALLISET RAKENTEET JA REUNAEDOT.**
- **KYKENET TUNNISTAMAAN JA KRIITTISESTI ARVIOIMAAN POLIITTISTEN, KULTTUURISTEN, TALOUDELLISTEN JA HISTORIAALLISTEN TEKIJÖIDEN VAIKUTUKSIA OPPIMISEEN, OPPILAIISIIN JA OPETUKSEEN SEKÄ KOULUTUKSEN TASA-ARVOISUUTEEN.**
- **SINULLA ON TAITO TUNNISTAA JA KEHITTÄÄ KASVATUSTA JA KASVATUSYHTEISÖJÄ KOSKEVIA ARVOJA JA KÄYTÄNTEITÄ.**

## **YHTEISÖLLISTÄ JA YHTEISKUNNALLISTA OSAAMISTASI VOIT TARKASTELLA MM. SEURAAVIEN KYSYMYSTEN AVULLA**

- **MILLAISIIIN POLIITTISIIN, KULTTUURISIIN, TALOUDELLISIIN JA HISTORIALLISTIIN RAAMEIHIN PERUSTAN TOIMINTANI OPETTAJANA?**
- **MILLAISEEN KOULUTUSTA TAI KASVATUSTA KOSKEVAAN KESKUSTELUUN OLEN VIIME AIKONA KIINNITTÄNYT MEDIASSA HUOMIOTA? MILLAISEN KUVAN KESKUSTELUT LUOVAT KOULUSTA JA/TAI KASVATUKSESTA?**
- **OPETTAJA ON AINA YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA - MILLAINEN YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAJA MINÄ OLEN?**
- **MITKÄ YHTEISÖN KÄYTÄNTEET JA SÄÄNNÖT HERÄTTÄVÄT MINUSSA KYSYMYKSIÄ TAI KUMMASTUSTA?**
- **MITEN KOULU- JA LUOKKAYHTEISÖ VAIKUTTAVAT OMAAN TOIMINTAANI JA MITEN MINÄ VAIKUTAN NIIHIN?**
- **MITEN KOULU JA KOULUTUS VOIVAT RAKENTAA YHTEISKUNTA JA TULEVAISUUTTA?**
- **MILLAISTA MAAILMAA KOHTI VIENTÄ OLEN OPPILAITANI?**
- **MILLAINEN ON UNELMIENI KOULU JA MILLAISIA TEKOJA OLEN VALMIS TEKEMÄÄN SEN ETEEN?**

# KOTITEHTÄVÄKSI

- **SELAILE POM-JOHDANNON SIVUJA SEKÄ PROPE-TYÖSKENTELYN SIVUJA PEDANETISSÄ. TUTUSTU ARVIOINTITAUUKKON JA KURSSIN ARVIOINTIKRITEEREIHIN.**
- **LUO PEDANETIIN POHJA OMALLE PROPE-TYÖSKENTELYLLE**





**ENSI VIKKOON LIMUT!**