



# LIMU-DEMO 5

## JOHDATUS MONIALAISIIIN OPINTOIHIN

SYKSY 2020

JULIA PETÄJÄ [julia.petaja@gmail.com](mailto:julia.petaja@gmail.com) / 041-5052188



# MIHIN KIELI- JA KULTTUURIYHTEISÖIHIN IDENTIFIOIDUT?

**1 min aikaa, listaa mahdollisimman  
monta.**



*Perfect*  
Lemonade

# Rempu tipastaa kököttimessä - kielitajuun käsiksi

## Ravistellaan kielitajua

- Mitä kieltä teksti on?
- Mikä teksti se on? Mistä aiheesta siinä puhutaan?
  - Mitkä sanat ovat verbejä? Entä adjektiiveja?
  - Millainen sanajärjestys kielessä on?
- Mikä sana tarkoittaa 'ja' ja mikä on kieltosana?  
→ Miten päättelit?

Hier ontvangt u enkele nuttige tips als u bij het wassen het milieu een handje wil helpen:

- Was niet met een halfvolle trommel
- Doseer volgens vuilgraad en waterhardheid
- Gebruik de laagst aanbevolen temperatuur
- Verminder verpakkingsafval

(Kalaja & Dufva 2005)

# PROPE: VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN JA MONINAISUUTEEN LIITTYVÄ OSAAMINEN

- Kykenet toimimaan yhteistoiminnallisesti vuorovaikutustilanteissa ja ryhmissä.
- Olet kykenevä ja kiinnostunut kuuntelemaan toista ja kykenevä viestimään erilaisissa vuorovaikutussuhteissa.
- Kykenet tiedostamaan ja haastamaan moninaisuuteen liittyviä asenteitasi ja uskomuksiasi ja toimimaan ymmärtäen, että jokainen ihminen on erityinen ja omanlaisensa edellytyksineen ja taustoineen.
- Kykenet toimimaan vuorovaikutuksessa kulttuurisesti moninaisissa konteksteissa.

# Vuorovaikutusosaamisesta ja moninaisuuteen liittyvää osaamista sekä niiden kehittymistä voit tarkastella mm. seuraavien kysymysten avulla:

- Millainen olen vuorovaikuttajana? Analysoi asiaa eri vuorovaikutustilanteiden kannalta. Mieti esimerkkejä onnistuneista/sujuvista sekä haasteellisista tilanteista. Mikä minulle on vaikeaa/helppoa vuorovaikutustilanteessa? Voit hyödyntää vuorovaikutusosaamisen itsearviointityökalua (käytössä mm. OKLV211-, OKLA1209-, OPEA215-opintojaksoilla)
  - Kuvaa erilaisia tapojasi olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa (esim. nonverbaali viestintä, vrt. esim. Joharin ikkuna).
  - Kuinka tunnistat ja säätelen erilaisia tunteitani vuorovaikutustilanteissa?
  - Millainen olen kuuntelijana ja tulenko itse kuulluksi?
  - Millainen olen tiimityöskentelijänä?
  - Miten kohtaan oppijani/työkaverini/vanhemmat?
  - Miten tunnistat erilaisia ryhmäprosesseja ja ryhmädynamiikkaan vaikuttavia tekijöitä ja kuinka ne vaikuttavat vuorovaikutukseeni ryhmässä?
- Millaista moninaisuuteen liittyvää osaamista minulla on:
  - Millaisia ennakkoluuloja, asenteita, oletuksia ja uskomuksia tunnistat itsestäni, jotka vaikuttavat tapaan kohdata toisia ja olla vuorovaikutuksessa heidän kanssaan? Miten käsittelen niitä?
  - Millaista moninaisuutta tunnistat itsessäni ja muissa, esimerkiksi erilaisia identiteettejä ja niitä rakentavia tekijöitä, ja miten se näkyy ajattelussani ja toiminnassani?
  - Kyseenalaistanko sitä, mitä tiedän oppijasta? Miten omat asenteeni vaikuttavat oppijoiden kohtaamiseen? Olenko valmis oppimaan oppijasta lisää?
  - Miten opettaja voi tukea/ ohjata luokan ilmapiiriä niin, että erilaisuutta sallitaan ja ymmärretään arvostaen sekä huolehditaan toisista?

# AJATUKSIA AAMUN LUENNOLLA?

Kirjoita chattiin jokin havainto / oivallus luennoilta tai kokemus opetustilanteesta, joka heräsi luennon teemaan liittyen.

# Tehtävä 1: Havainnointilomake

- Tarkastelkaa pienryhmissä luennolla esiteltyä havainnointilomaketta [bit.ly/havainnointilomake](https://bit.ly/havainnointilomake)
- Pohtikaa, miltä osin lomake linkittyy päivän luentoon
- Pohtikaa myös, mitkä osiot havainnointilomakkeesta olivat helposti ymmärrettäviä ja mitkä taas kaipaivat lisää opastusta
- Avatkaa padlet: [https://padlet.com/pauliinasopanen/kielitietoinen\\_toiminta](https://padlet.com/pauliinasopanen/kielitietoinen_toiminta)
  - Käykää pienryhmässä tykkäämässä niistä aiheista, joiden tehtävänantoa piditte selkeänä
  - Kommentoikaa jokaista aluetta keskustelujenne pohjalta
  - Voitte kommentoida esimerkiksi
    - Mitkä kohdat vaatisivat selkeytystä tai
    - Miten voisitte hyödyntää lomaketta luokkahuonehavainnointien aikana tai
    - Miten lomakkeen eri osiot linkittyvät päivän luentoon

# Tehtävä 2: Alakoulun ylli

- Pohtikaa kielitietoisuutta alakoulun yllin oppitunnilla *Monikielisen oppijan matkassa* -sivuston avulla <https://monikielisenoppijanmatkassa.fi/kielitietoisuus-eri-tiedonaloilla/oppikirjatekstit/alakoulun-ylli/>
- **Pienryhmätyöskentely (3 ryhmää)**
  - Jokaiselle ryhmälle valitaan yksi sivuston tehtävistä
  - ryhmä 1 = kohdat I-II, ryhmä 2 = kohta III, ryhmä 3 = kohta IV
  - Ryhmät pohtivat sivuston tehtäviä yhdessä ja pyrkivät löytämään näihin sopivat vastaukset sekä pohtimaan tehtävää kielitietoisesta näkökulmasta
  - Lopuksi jokainen ryhmä kertoo tiivistetysti muille tehtävästään, siihen pohtimistaan ratkaisuksista ja siitä, minkälaisia ajatuksia tämä tehtävä herätti liittyen kielitietoiseen opettamiseen ja opettamiseen ylipäätään



# POMM1001 VIIKOLLA 42

- Katso video kielisensitiivisestä matematiikan opetuksesta (VIDEOTALLENNE)

<https://peda.net/jyu/okl/pom-opinnot/pom11jo2015/vm/pljev2/luentojen-diat/kmovv4>

- Vlogga (videoblogga) omaan PROpeesi väliarviointi: 5 minuutin tiivistys omasta oppimisestasi POMM-johdantokurssilla tähän mennessä. Kerro vloggauksessa myös siitä, mitä sinulle kuuluu juuri nyt :)
- Muista jakaa oikeudet opettajalle (Julia) viimeistään tässä vaiheessa. Linkitä vloggauksesi ryhmämme Peda.net-sivuilla olevaan palautuskansioon.



**IHASTUTTAVAA  
SYYSLOMAVIKKOA!**