

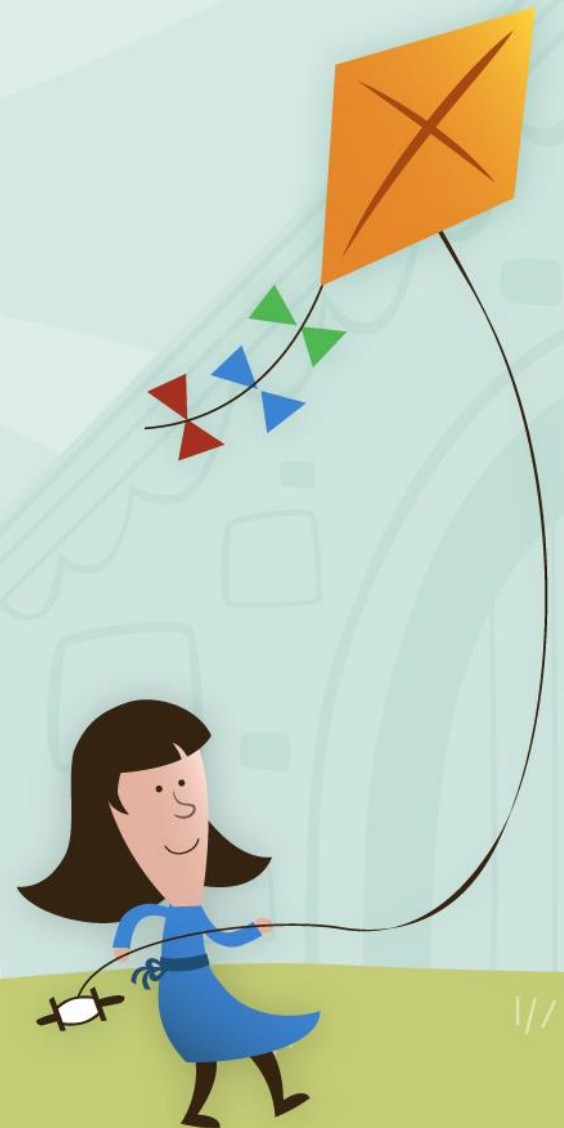
POM-OPINNOT LUMO-OPISKELIJOILLE - infoilua syksyllä 2021

Lisätietoja:

Johanna Kainulainen

johanna.kainulainen@jyu.fi

p. 040 5233913



Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (POM) vähintään 60 op

- tuottavat **luokanopettajan kelpoisuuden**
 - erityisopettajalle, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - kasvatustieteen maisterille, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - **aineenopettajan kelpoisuuden omaavalle.**



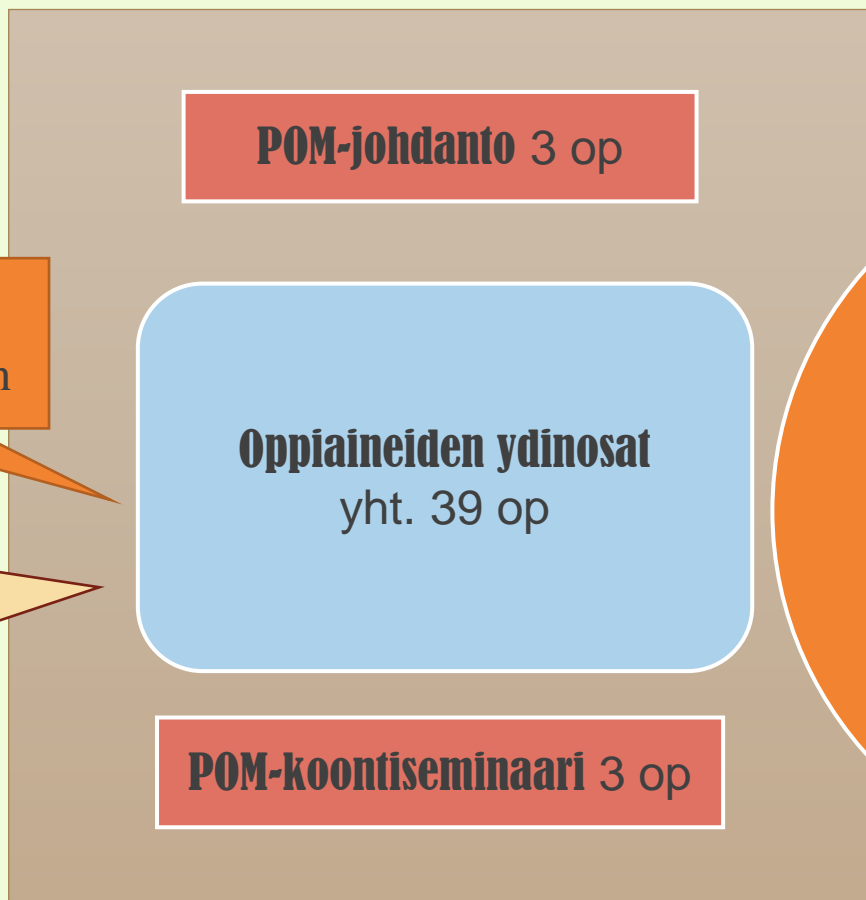
POM-opintojen tavoitteet

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa ja uskomuksensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistaa oppiaineiden erityisluonteen ja osaa tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.



POM-opintojen rakenne uudessa opetussuunnitelmassa

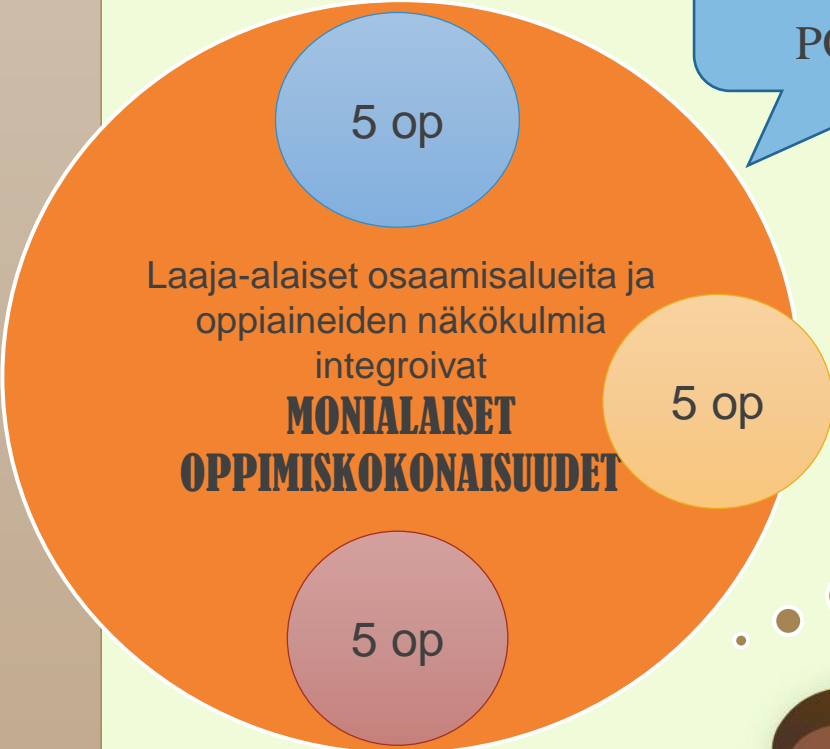


Opetuksen monimuotoistaminen

PROpe-työskentely POM-opinnoissa



Arviointikäytänteiden kehittäminen POM-opinnoissa



Esteetön opiskelu

Digiosaamisen kehittäminen POM-opinnoissa



Pääperiaatteista POM-opinnoissa

- POM-opinnot rakentuvat yhteisistä johdanto- ja koontiseminaariopintojaksoista, eri oppiaineiden ydinosista sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opintojaksoista.
- POM-opinnot alkavat johdanto-opintojaksolla, jonka jälkeen opiskellaan eri aineiden/aineryhmien ydinosat 1. ja 2. POM-opintovuoden aikana. Oppiaineiden ja aineryhmien ydinosat keskittyvät niihin teemoihin, sisältöihin ja ilmiöihin, jotka ovat kullekin oppiaineelle erityisiä.
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet -opintojaksoilla opiskellaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisia monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joissa opitaan niiden suunnittelua, toteuttamista ja arvioimista yhteistyössä opettajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Opintojaksot opiskellaan 2. tai 3. POM-opintovuonna.
- POM-opinnot päätetään koontiseminaariin.



LuMojen POM-opintojen aikataulutus 2020 alkaen

<i>1. POM-opintovuosi</i>	<i>2. POM-opintovuosi</i>	<i>3. POM-opintovuosi</i>
<p>POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin 3 op</p> <p>Ydinosat</p> <p>POMM1013 Historia ja yhteiskuntaopin pedagogiikka 3 op</p> <p>POMM1033 Kuvataiteen pedagogiikka 4 op</p> <p>POMM1063 Matematiikan pedagogiikka 5 op</p> <p>POMM1073 Musiikkikasvatus 4 op</p>	<p>Monialaiset oppimiskokonaisuudet:</p> <p>POM1110 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien perusteet 5 op (siirrettävissä myös kolmannen POM-vuoden alkuun)</p> <p>Ydinosat</p> <p>POMM1023 Katsomusaineiden pedagogiikka 3 op</p> <p>POMM1043 Käsityökasvatus 4 op</p> <p>POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden kasvatus 5 op</p> <p>POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka 5 op</p> <p>POMM1093 Ympäristö- ja tiedekasvatus 6 op</p>	<p>POMM1110 viimeistään 3. POM-vuoden alussa</p> <p>Monialaiset oppimiskokonaisuudet</p> <p>POMM1120 Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus koulussa 5op</p> <p>POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus muissa ympäristöissä tai koulussa 5 op</p> <p>POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op</p>
19 op	28 op	13 op

Ilmoittautumisesta opintoihin

- Opintojaksoille ilmoittaudutaan SISUn kautta. Ilmoittautuaksesi sinun on haettava vapaasti valittaviin opintoihisi POM-opintokokonaisuus klikkaamalla otsikkoa *Vapaasti valittavat opinnot*, jonka jälkeen kirjoita oikealle avautuvaan valintaikkunaan kohtaan *Etsi opintokokonaisuuksia nimellä* joko tunnus **OKLPOM** tai kirjoita **perusopetuksessa opetettavien...** (**valitse näkyvistä OKLPOM-tunnuksellinen**). Kun kokonaisuus tulee valittavaksi valintaikkunaan, klikkaa kokonaisuutta, jolloin se tulee osaksi opintosuunnitelmaasi.
- **Oman ryhmän valinta:**
 - sinulle on aina paikka LuMoille varatuissa ryhmissä
 - etsiä opintojaksoilta tunnuksella R3 ja/tai LuMo
- Huom. valitse aina haluamasi ryhmä **ensisijaisena** ilmoittautuessasi (äläkä laita vaihtoehtoja, ellei ohjeissa tms. kehoiteta tekemään niin), muutoin SISU saattaa arpoa sinut johonkin muuhun ryhmään.
- Kaikkiin LuMo-ryhmiin teillä on aina ns. etuajo-oikeus. **Mikäli poikkeatte teille osoitetusta lukujärjestyksestä, on opintojen suunnittelu ja ryhmiin ilmoittautuminen täysin omalla vastuullanne.**

POM-opinnoista yleisesti... (1)

- Luentoja, demoja, projekteja, opintotehtäviä, tenttejä:
 - POM-opetusta syyskuusta toukokuuhun (pääasiassa torstaisin ja perjantaisin joitakin poikkeuksia lukuun ottamatta)
 - Huom. työtä (kontaktiopetusta + itsenäistä työskentelyä)
- Aineopintotason opintoja; arviointi asteikolla 0–5
 - Opintojaksojen suoritustavat kertovat sen, mihin opintojakson arviointi perustuu. Opintojaksoilla arvioidaan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista ja osallistumista kurssille asteikolla 0 - 5.
- Paljon kontaktiopetusta; läsnäolopakko



POM-opinnoista yleisesti... (2)

- Konkreettista tekemistä, pohtimista ja pähkäilyä:
 - tietoja, taitoja ja tunteita
 - mm. soitonopetusta pianolla, uintia, voimistelua, neulomista, ompelemista, sahaamista, lukemista, kirjoittamista, laskemista, piirtämistä, kasvien tunnistamista, kemiallisia kokeita jne.
 - tutkimista
 - koulukokeiluja
 - epämukavuusalueille menemistä
 - elämyksiä, innostumista, valaistumista ;-)
 - (luokanopettajan) asiantuntijuutta



PROpe – opeopiskelijan ”kasvunkansio”

- PROpe (”pro+opettaja”) on opiskelijan henkilökohtainen kasvunkansio tai pikemminkin PLE (*personal learning environment*), jossa opiskelija pohtii omaa kasvatusalan/opettajan asiantuntijuuttaan ja sen kehittymistä eri osa-alueilla työstämällä opettajuuden ydinsaamisalueita, oppimiskokonaisuuksien/ilmiöiden/oppiaineiden ydinkysymyksiä sekä havaintoja ja kokemuksia opettajan/kasvattajan työstä ja ohjaamisesta.
- Peda.netin OmastaTilasta rakennetaan oppimista ja opettajana kasvua tukeva työkalu, jolloin mahdollistamme samalla digitalisaation kehittymistä myös luontevana osana opettajan työtä, ks. [PROpe-työskentelyn ohjesivusto](#)
 - Työstetään erityisesti POM-johdannossa ja koontiseminaarissa
 - sis. Minä kieli- ja viestintäasiantuntijana -sivuston
- Oppijan autonomia, toimijuus ja vastuu omasta oppimisestaan nostetaan pedagogiseen keskiöön ja korostetaan formaalien oppimisen rinnalla myös non- ja informaalin oppimisen merkitystä ja sen näkyväksi tekemistä.
- Huom. pureutuu aiko-LuMoilla nimenomaan oman luokanopettajuuden kehittymiseen ja tarkasteluun

