

POMM1002

JOHDANTO MONIALAISIIIN OPINTOIHIN

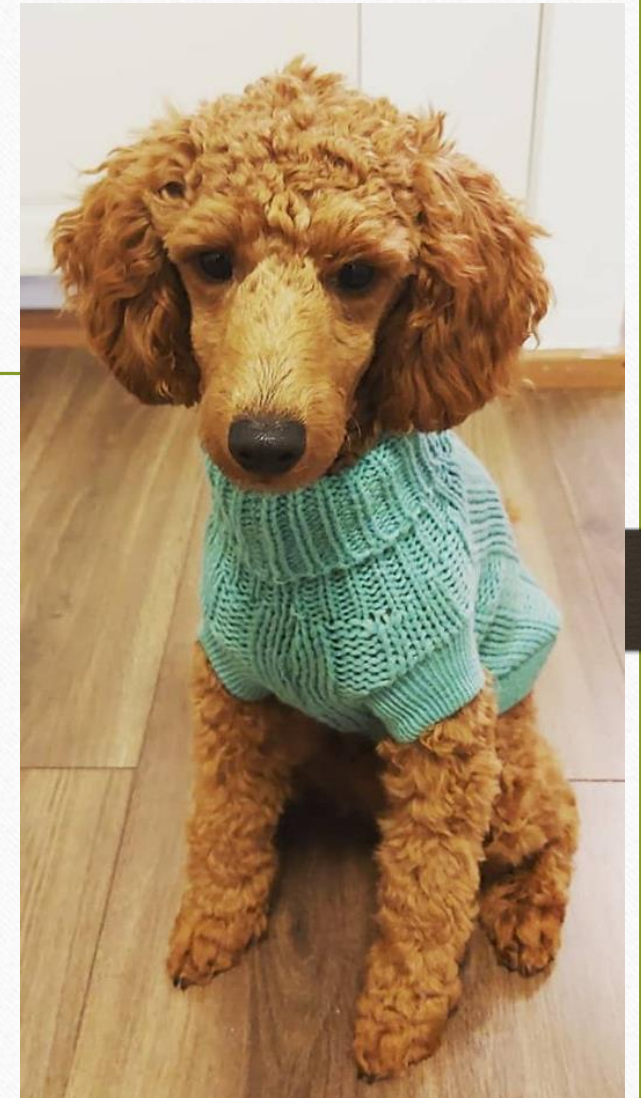
SYKSY 2021

Paula Oksanen

paula.e.oksanen@jyu.fi

TÄNÄÄN

- Tutustumista
- POM-johdannon idea ja hommat vielä kerraten
- Kysymykset, ongelmat, epätietoisuudet
- Ensimmäisten luentojen purku



Tutustutaan!

- Tutustumista 😊



POM-opintokokonaisuuden (60op) suoritettuasi

- tiedostat omat asenteesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistat oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle
- tunnistat oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen
- osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaat suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.

POM-JOHDANNON IDEA JA HOMMAT

- Mitä kaikkea tehtävää ja työstettävää: – luennot (17 tuntia) – pienryhmätyöskentely (kontaktiopetusta 14 tuntia) ennakkotehtävien –
- PROpe-sivuston työstäminen itsenäisesti peda.netiin: jaa PROpe-sivustosi Paulalle
- Kulttuurielämystehtävä, esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä

Arviointi

Arvioinnin kohde

PROpe-työskentely

Oppimistavoitteiden täyttyminen
kurssilla ja PROpe-työskentely

Arvioinnin tapa

kriteeriperustainen sanallinen ja
numeerinen opettaja-arviointi
- ope kirjaa
itsearviointipalautuksen yhteyteen

*kriteeriperustainen sanallinen ja
numeerinen itsearviointi*

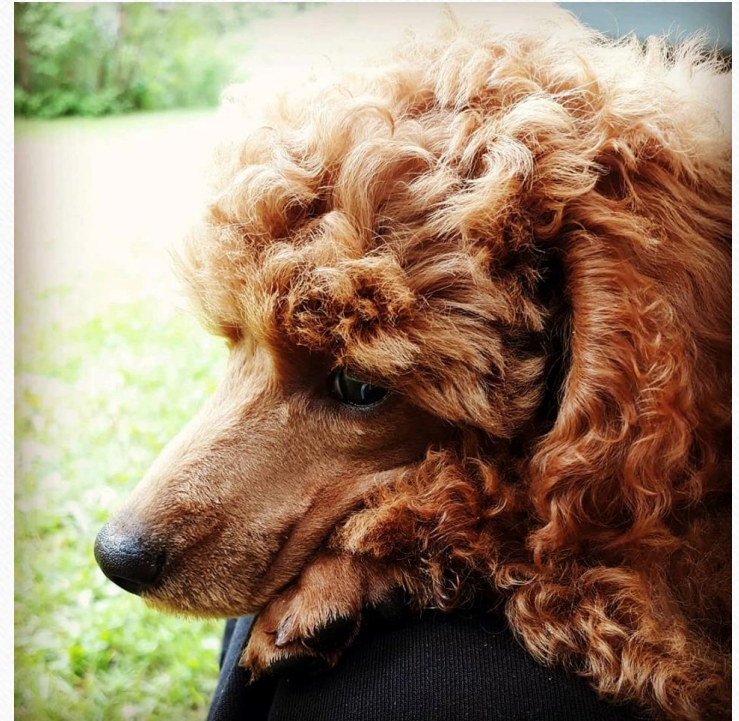
Osuus opintojakson kokonaisarviossa

50 %

50 %

PROpe

Niin siis MIKÄ?



PROpe

- Aloita PROpe-sivustosi työstäminen perehtymällä seitsemään OKL:n opetussuunnitelman osaamisalueeseen sekä niiden alta löytyviin apukysymyksiin ja lähteisiin
- Pohdi kirjallisuuteen nojaten: – Mitkä ovat sinun lähtökohtasi eri osaamisalueiden kehittämiseksi? – Mitä ajattelet? Millainen olet? Miten sinun olisi kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin?
- Käytä itsearviointin ja reflektointin tukena **vähintään** yhtä lähdettä / osaamisalue. Teoreettisten lähteiden **lisäksi** voit käyttää myös erilaisia koulutusta ja kasvatusta käsitteleviä mediatekstejä (esim. uutisia, blogeja, kolumneja, verkkokeskusteluja, tv-ohjelmia, artikkeleita jne).

TEHTÄVÄ: LUENNOT 1 JA 2 (M. RAUTIAINEN)

- Euroopan neuvosto on määritellyt 20 kompetenssia, jotka ovat demokratian ja sen kehittämisen perusta (ks. myös PROpesta opettajan asiantuntijuus, kompetenssi 4 Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen).
- Pohtikaa kahdella ensimmäisellä luennolla esitettyjä asioita sitä vasten, mitkä kompetenssit kaipaavat eniten kehittämistä suomalaisessa koulussa (valitkaa kaikista neljästä laatikosta yksi). Millaisia muutoksia kehittäminen koululta edellyttää?
- Lue lisää: http://www.oph.fi/download/182479_rakentavaa_vuorovaikutusta.pdf
- <https://www.coe.int/en/web/education/competences-for-democraticculture>

Kulttuuri- ja demokratiaosaamisen 20 osatekijää

Arvot

- ihmisarvon ja ihmisoikeuksien arvostaminen
- kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen
- demokratian, oikeusjärjestyksen, oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden ja oikeusvaltion arvostaminen

Asenteet

- kulttuurista toiseutta ja muunlaisia uskomuksia, maailmankatsomuksia ja käytäntöjä koskeva avoimuus
- kunnioitus
- kansalaisasenne*
- vastuu
- minäpystyvyys**
- epävarmuuden sietokyky

Kulttuuri- ja demokratiaosaamisen 20 osatekijää

- **Taidot**
 - itsenäiset oppimistaidot
 - analyyttiset ja kriittiset ajattelutaidot – kuuntelu- ja havainnointitaidot
 - empatia
 - joustavuus ja sopeutumiskyky
 - kielelliset, viestinnälliset ja monikielisyystaidot
 - yhteistyötaidot
 - konfliktinratkaisutaidot
- **Tieto ja kriittinen ymmärrys**
 - tieto ja kriittinen itseymmärrys
 - tieto ja kriittinen ymmärrys kielestä ja viestinnästä
 - tieto ja kriittinen ymmärrys maailmasta: politiikka, laki, ihmisoikeudet, kulttuuri, kulttuurit, uskonnot, historia, joukkoviestimet, taloudet, ympäristö, kestävyys

JY/OKL:N OPS: KULTTUURINEN, YHTEISÖLLINEN JA YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN

- kykenet arvioimaan yhteisön arvoja ja toimintakäytänteitä ja osallistut niiden kehittämiseen, esimerkiksi kykenet näkemään asioita toisin, arvioimaan ja muuttamaan niitä
- tunnistat koulua ja kasvatusta koskevia käytänteitä ja monikulttuurisuuden ilmentymiä

PROPE: KULTTUURISTA, YHTEISÖLLISTÄ JA YHTEISKUNNALLISTA OSAAMISTASI VOIT TARKASTELLA MM. SEURAAVIEN KYSYMYSTEN AVULLA

- Mitkä yhteisön käytänteet ja säännöt herättävät minussa kysymyksiä tai kummastusta?
- Minkälainen rooli on minulle luonteva osana koulu yhteisöä?
- Millainen rooli minulla on oppivan kouluyhteisön jäsenenä?
- Millainen on vastuuni yhteiskunnallisena vaikuttajana? Kuinka se näkyy toiminnassani?
- Miten oma kouluni tai luokkani voisi enemmän olla hyödyksi ympäröivälle yhteisölle (kylä, kaupunki, kaupunginosa, yritykset, kulttuuripalvelut jne.)
- Miten koulu- ja luokkayhteisö vaikuttavat omaan toimintaani ja miten minä vaikutan niihin?
- Millainen on unelmieni koulu?
- Millaista maailmaa kohti vien oppilaitani?
- Miten huomioin oppilaiden erilaisia kulttuurisia taustoja?
- Miten koulu voi olla käytännössä osana muuta yhteiskuntaa?
- Millainen merkitys yhteiskunnallisilla tekijöillä (esimerkiksi koulutuspolitiikalla, yhteiskunnallisella keskustelulla) on opettajuuteeni?

POM-JOHDANNON PEDA.NET-SIVUILLE

- Kirjaudu tekemilläsi tunnuksilla Peda.netiin.
- Mene osoitteeseen <https://peda.net/jyu/okl/pom-opinnot/pom11jo20152>
- *Viime vuoden tieto: Kirjaa pyydettäessä avain pom11jo liittyäksesi kurssille ja tallenna avain.*
- Sivulle päästyäsi paina sivun oikeasta reunasta painiketta ”Tilaa” ja valitse avautuvalta ”Tilauksen muokkaus” sivulta seuraavat kohdat: – Näytä kohde omissa linkeissä –Tilaa tämä kohde ja kaikki sen sisällä olevat kohteet – Näytä tilausten etusivulla – Paina Tallenna-painiketta.
- Omaan Tilaasi pääset aina klikkaamalla nimeäsi sivun oikeasta yläkulmasta, ja Omassa Tilassasi pitäisi nyt näkyä kurssi POMM1002 vasemmassa navigointipalkissa.
- HUOM: samalla ohjeella voit tilata itsellesi muitakin olennaisia sivuja, kuten PROpetyöskentelyn ohjeet

Luennoilta

- ykkönen = minuun osui ja upposi
- kakkonen = oivalsin
- kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa /olisin halunnut kuulla lisää
- nelonen = vien tältä päivältä viemisinä ”kotiin”
- vitonen = tämä puudutti
- kutonen = vapaa sana

Kotitehtäväksi

- Selaile POM-johdannon sivuja sekä PROpe -työskentelyn sivuja peda.netissä
→ Kysymyksiä?
- ENNEN DEMOA pohdi luennolla nousseita mietteitä, ajatuksia, kysymyksiä
- Aseta itsellesi kolme tavoitetta tälle opintojaksolle ja kirjaa ne ylös
- Tiistaina 14.9. klo 12.15 - 13.45 kaikille halukkaille Peda.net ja PROpe opeopinnoissa -
koulutus <https://jyufi.zoom.us/j/64316400393> (Kainulainen)

Kysymyksiä?

