

# **POMM1002**

**Pedagoginen osaaminen sekä  
vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen  
liittyvä osaaminen  
Esi- ja alkuopetus  
7. tapaaminen**

Syksy 2021 Jope

riitta.k.tallavaara@jyu.fi






# Suomen kartta

Mitä näkyi oman huoneen ikkunasta?

Millainen oli oma eskari/koulun aloitus?



**AJATUKSIA  
LUENNON  
JÄLKEEN**



Ryhmistä kolme  
väitettä ja  
rivikeskustelu

# Vierailutehtävän ajatuksia

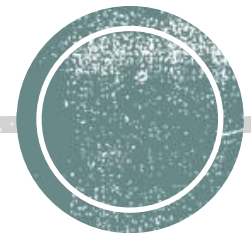
- **Oppimisympäristö:** fyysinen, psyykinen, sosiaalinen...
  - Työskentelytavat, vuorovaikutus...
- **Oppisisällöt, laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet, oppiaineet**
- **Opetus**
  - Lapsikeskeisyys vs. opettajajohtoisuus
  - Leikin merkitys, sija ja tila
  - Millaista toimintaa: mitä lapsi ohjataan tekemään (lapsen toimijuus)
  - Lapsen saama palaute (opettajalta, vertaisilta), itsearviointi
    - miten palautteella ohjattiin lapsen toimintaa?
    - Oliko palaute oppimista/työskentelyä/käyttäytymistä edistävää?
  - Moniammatillisuus opetuksessa? Samanaikaisopettamisen tai tiimiopettajuuden muotoja?
- **Kasvun ja oppimisen tukeminen**
  - Miten opetusta eriytettiin?
  - Miten lapsen yksilölliset lähtökohdat/oppimiseen liittyvät haasteet otettiin huomioon?

Mikä  
ihmetytti,  
innosti,  
kiinnosti,  
ärsytti?



**Kirjatkaa  
ihmetyksiänne/kysym  
yksiänne/huomioitann  
e Peda.netissä  
olevaan  
ryhmämuistioon**

Edellisen dian kysymykset löytyvät  
ryhmämuistiostakin.



# Oppimiskäsityksistä - esi- ja alkuopetus (OPPS2014)

- Lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja **vuorovaikutuksessa** toisten lasten, opettajien, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa.
- Oppiminen on **kokonaisvaltainen** tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät.
- Olennaista oppimisessa on **lasten oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiinsa** oppijana.
- Lasten **tahdolla ja kehittyvällä taidolla toimia yhdessä** on merkitystä oppimiselle.
- Oppimisen lähtökohtana ovat kunkin lapsen **aiemmat kokemukset** ja hänen osaamisensa - > vahva yksilöllisyyden merkitys.
- Lapset opettelevat toimimaan **yhteistyössä** muiden kanssa ja asettamaan **tavoitteita** omalle ja yhteiselle toiminnalle
- Uusien tietojen ja taitojen oppimisen tulisi herättää lapsissa halun oppia lisää.



# YHTEINEN KÄSITYS LAAJA-ALAISESTA OSAAMISESTA

- Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Se tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Laaja-alainen oppiminen jatkuu läpi elämän.
- Laaja-alaisen oppimisen kehittymiseen vaikuttaa tietosisältöjä enemmän se, **miten työskennellään, millaiseksi oppimisympäristöt rakennetaan ja miten lasten oppimista ja hyvinvointia tuetaan.**

Miksi kokonaisopetuksen / eheytetyn opetuksen periaatteet ovat vaarassa väistyä alkuopetuksen jälkeen?



# LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN ~ OPPIMISKOKONAISUUDET

## ESIOPS 2014

- Ajattelu ja oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Osallistuminen ja vaikuttaminen

## POPS 2014

- Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintätekniiikka
- Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

