

POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin

3. tapaaminen – Pedagoginen osaaminen

Syksy 2021 JOPE2

riitta.k.tallavaara@jyu.fi



Tänään ohjelmassa



TULEVAT AIKATAULUT
(TEHTÄVÄT YMS.)



LUENNON PURKU



LAAJA-ALAINEN
OSAAMINEN (JA ARJEN
ILMIÖT)



Luennosta



Jakaannutaan pienryhmiin:

Keskustelkaa luennosta ja muodostakaa kaksi väitettä tai kysymystä, joista haluaisitte keskustella.



Keskustelu pikadeitti-tyyliin:


Muodostetaan kaksi piiriä (sisä- ja ulkopiiri)
Keskustellaan pareittain 2 minuuttia/kysymys tai väite





Pedagoginen osaaminen

- **Pedagoginen osaaminen:**
*Kykenet suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja. Ymmärrät oppimiselle asetettujen tavoitteiden, pedagogisen toiminnan ja arvioinnin välisen yhteyden vuorovaikutteisissa oppimis- ja ohjausprosesseissa. Opetuksen ja oppimisen tilanteissa kykenet toimimaan ja ajattelemaan luovasti ja innovatiivisesti ollen avoin uusille näkökulmille, keksimiselle ja kokeiluille sekä totutun haastamiselle. Osaat tunnistaa ja hyödyntää oppimista edistäviä vuorovaikutuksen ulottuvuuksia erilaisissa oppimistilanteissa ja -ympäristöissä. Ymmärrät oppimista edistävän vuorovaikutuksen sekä monimediaisten ja monipuolisten oppimisympäristöjen vaikutuksia ja osaat huomioida ne oppimisen ohjaamisessa. **Osaat ohjata heterogeenisiä opetusryhmiä** sekä osaat suunnitella ja toteuttaa oppimistilanteita siten, että ne vahvistavat oppilaiden osallisuutta ja kiinnittymistä oppimiseen ja kouluun. **Lisäksi sinulla on opetus- ja oppimistilanteissa kertyvien kokemusten sekä niiden reflektoinnin ja taidon harjoittelun kautta rakentuvaa osaamista.***



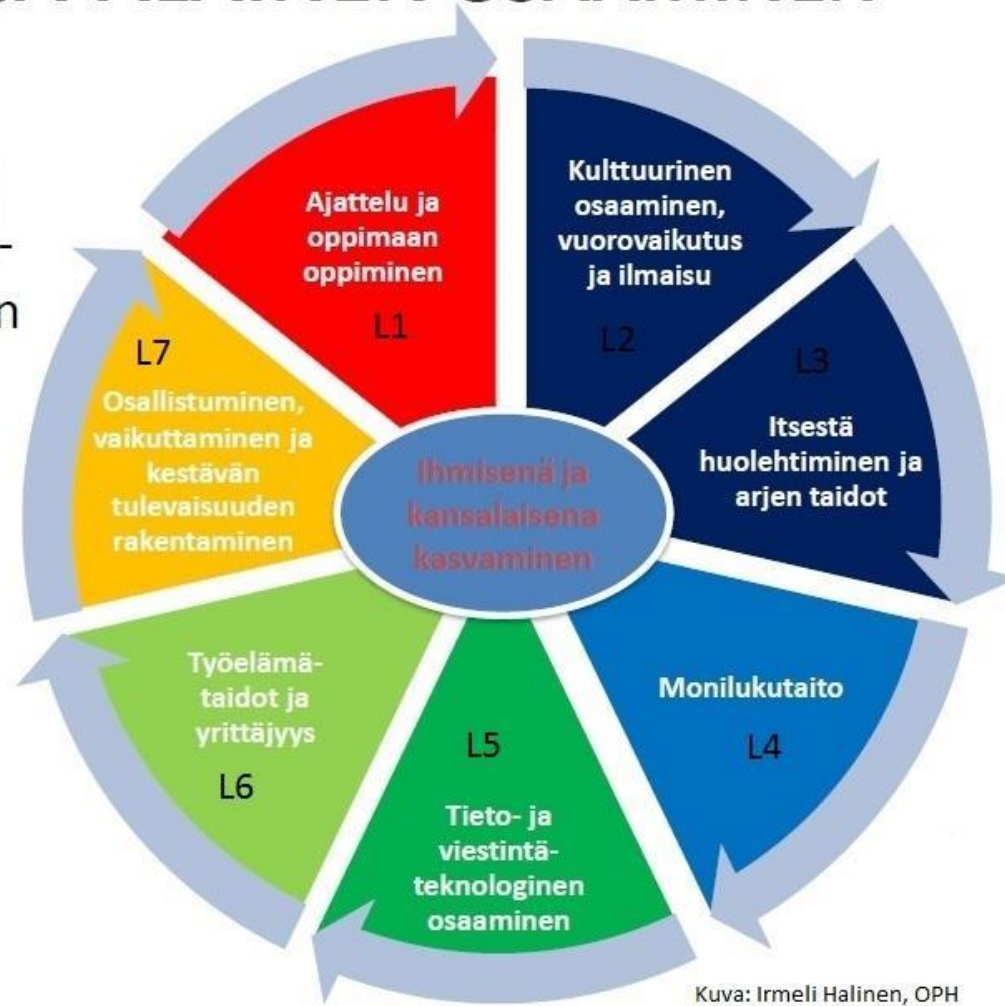
Pedagogisen osaamisen apukysymyksiä

- **Pedagogista osaamistasi ja sen kehittymistä voit tarkastella mm. seuraavien kysymysten avulla:**
Tunnetuki:
 - Miten havainnoin, tunnistan ja huomioin oppijoideni erilaisia tarpeita?
 - Miten edistän myönteisen ilmapiirin rakentumista?
- Ryhmän ohjaaminen:
 - Miten ja mitä havainnoin opetusryhmästäni ja kuinka hyödynnän havaintojani pedagogisissa valinnoissani?
 - Millaisia havaintoja olen tehnyt ryhmän merkityksestä oppimiselle?
- Oppimisen ohjaaminen:
 - Mikä rooli arvioinnilla on oppimisen ohjaamisessa?
 - Millaiset valmiudet minulla on ohjata ja tukea esteetöntä ja yksilöllistettyä oppimista?
 - Miten hyödynnän teoreettista tietoa oppimisprosessien suunnittelussa, ohjaamisessa ja arvioinnissa (vrt. pedagogisen sisältötiedon tuottaminen ja hyödyntäminen)?
 - Mitkä ovat kehittämiskohteeni (esimerkiksi oppimisen ohjaamisessa, oppimisen esteellisyyden poistamisessa, yksilöllistämässä, arvioinnissa, opetusmenetelmissä ja -työtavoissa jne.)?
- Oppijan oppimiseen kiinnittyminen, toimijuus ja osallisuus:
 - Kuinka osallistan oppijani pedagogisen prosessin kaikkiin vaiheisiin?
 - Miten tuen oppijan kouluun kiinnittymistä?
- Voit hyödyntää tarkastelussa pedagogiseen osaamisen arviointityökalua ja sen yhteydestä löytyviä lähteitä.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Perusopetuksen
tavoitteet ja laaja-
alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto



Laaja-alainen osaaminen tutummaksi

Jakautukaa pienryhmiin ja valitkaa ryhmässänne yksi [laaja-alaisen osaamisen osa-alue](#)

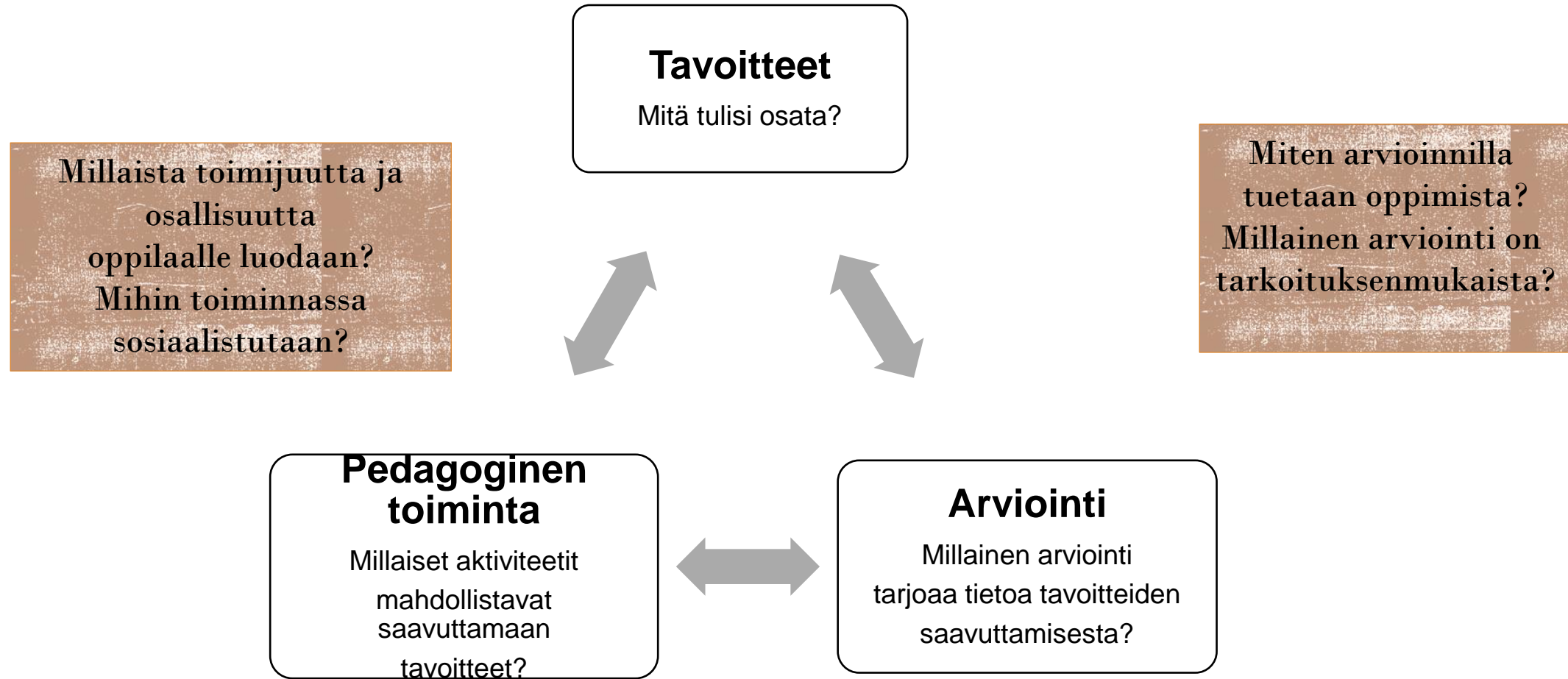
A) Tutkikaa opetussuunnitelmasta valitsemaanne osaamisaluetta ja tarkastelkaa sen käsittelyyn liittyviä mahdollisuuksia

- eri oppiaineiden näkökulmasta
- oppiaineiden integroinnin näkökulmasta
- ilmiölähtöisen oppimisen näkökulmasta.

B) Hahmotelkaa monialaista, ilmiölähtöistä oppimiskokonaisuutta, jossa (esim.)

- käsittelette valitsemaanne laaja-alaista osaamisaluetta
- huomioitte esteettömän opetuksen periaatteita
- mahdollistatte ikäsekoitteisten ryhmien työskentelyn
- pyritte noudattamaan aktiivisen oppimisen lähestymistapoja.

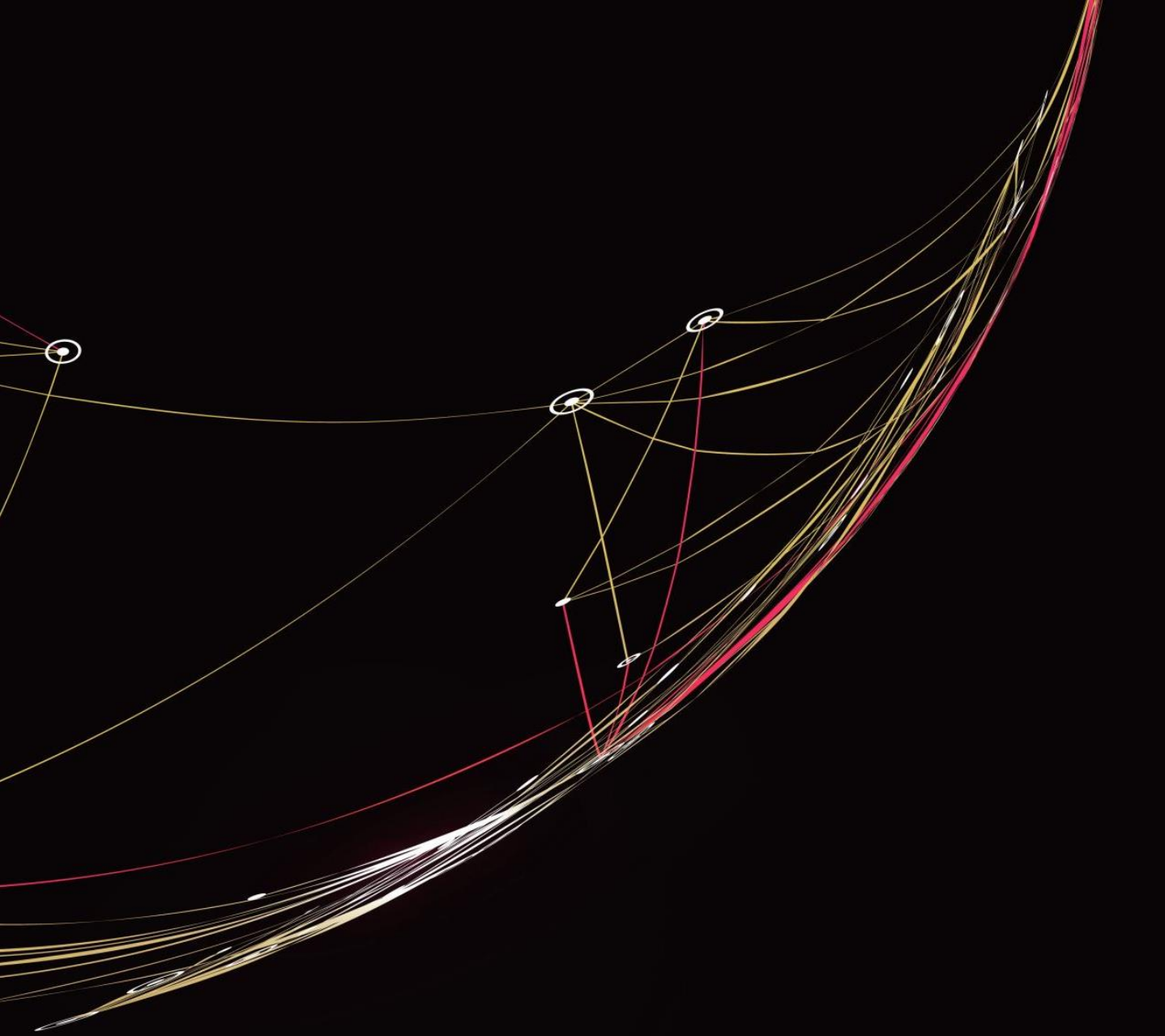
Arvioinnissa ohjaajan pohdittavana



Arjen ilmiöt

- Kerätkää Peda.netin ryhmämuistioon (<https://peda.net/id/5e7bf86e16e>) sellaisia asioita lapsuudesta, nuoruudesta, koulusta, kasvatuksesta mediasta tms., jotka ovat kiinnittäneet huomiotanne, mahdollisesti myös kotiryhmänne teemoihin liittyviä.
- Pohtikaa pienryhmissä, **kuinka näitä asioita voisi käsitellä koulussa**. Muodostakaa pohdinnoistanne mahdollisimman konkreettisia ehdotuksia.





Kysyttävää?

