

# **POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin**

**2. tapaaminen – Eettinen osaaminen**

Syksy 2021 JOPE2

[riitta.k.tallavaara@jyu.fi](mailto:riitta.k.tallavaara@jyu.fi)



# Tänään ohjelmassa

---

Alkulämmittely:  
Mitä luennosta  
jäi mieleen?

Eettinen  
osaaminen  
opettajan työssä  
(2x30 + 10 min.)





**Mitä jäi  
luennosta  
mieleen?**

- Jakaannutaan pienryhmiin keskustelemaan.
- Millaisia ajatuksia luento herätti? Tuokaa jokin ajatuksenne yhteiseen pöytään.

Soveltaa luennon  
teemoja erilaisissa  
tehtävissä.

## Demojen pointti POM- johdannossa

Kerätä yhteen  
luennon herättämiä  
ajatuksia ja tarkastella  
niitä eri näkökulmista

Avata kullakin  
luennolla käsiteltyä  
ydinosaamisaluetta  
edelleen

Antaa syötteitä  
PROpen  
luomiseen

Tukea oman  
asiantuntijuuden  
kehittymistä



1

Mitä eettisesti arveluttavaa olet kohdannut omana kouluajanasi?  
Huomaatteko jotain tyypillistä tai erityistä kokemuksistanne?

- Muistakaa eettisyys keskustelussa

2

Mikä arveluttaa ja mietityttää opettajan eettisyydessä tässä vaiheessa opettajuutta?

# Eettiset dilemmat







## **Mikä luennolla esiin nostetuista dilemmoista haastaa sinua eniten? Miten aiot tarttua haasteeseen?**

- Välittävä vs. muodollinen ilmapiiri  
(*Caring climate versus formal climate*)
  - Jakava oikeudenmukaisuus vs. koulun toimintatavat (*Distributive justice versus school standards*)
  - Luottamuksellisuus vs. koulun säännöt  
(*Confidentiality versus school rules*)
  - Lojaalisuus kollegoita kohtaan vs. koulun normit  
(*Loyalty to colleagues versus school norms*)
  - Kodin näkemykset vs. koulutukselliset toimintatavat (*Family agenda versus educational standards*)
- (Shapira-Lishchinsky 2010)



# Eettinen osaaminen opettajan ydinosaamisalueena @jyu\_okl

- **Eettinen osaamisesi:**  
*Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatustieteen alaan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Pystyt erittelemään omaa ja yhteisön toimintaa sekä suhdettasi luontoon ja ei-inhimilliseen ympäristöön eettiseltä kannalta ja toimimaan vastuullisesti eettisten periaatteiden pohjalta.*
- **Eettistä osaamistasi ja sen kehittymistä voit pohtia mm. seuraavien kysymysten avulla:**
  - Kuka ja millainen minä olen (arvoni, uskomukseni, ominaisuuteni, kokemukseni jne.)?
  - Miten eettiset periaatteeni näkyvät ajattelussani ja toiminnassani?
  - Missä tilanteissa olen huomannut toimivani eettisiä periaatteitani vastaan?
  - Mikä on ymmärrykseni oikeasta ja väärästä, hyvästä ja pahasta sekä normeista ja säännöistä?
  - Millaisia ristiriitaisia tilanteita voin kohdata/olen kohdannut opettajana (esim. arvoriistiriidat)?
  - Millaisia eettisiä valintoja yhteen oppituntiin voi sisältyä/sisältyi? Entä oppiaineisiin tai koulun toimintakulttuuriin?
  - Mikä on eettisesti hyvää opettajuutta?

**Tarttuka ryhmissä 1-2 kysymykseen**

**Pohtikaa, mitä vahvuuksia omassa eettisessä osaamisessa tunnistat ja kuinka aiot kehittää omaa eettistä osaamistasi? -> tuokaa huomiot yhteiseen pöytään**



# Kulttuurielämystehtävä

- Tehtävän tarkoituksena on altistaa itsensä **itselle vieraaseen kulttuurikokemukseen**.

1) **Valitse tai valitkaa 2 - 3 hengen ryhmässä** sellainen kulttuurin ala, **kulttuuritapahtuma, -ympäristö tai -elämys**, johon et/ette ole ikinä osallistunut/osallistuneet tai jota et/ette ole koskaan kokenut, kokeillut/kokeneet, kokeilleet ja joka on sinulle/teille täysin outo ja käsittämätön. Korona-rajoitusten aikana voit/voitte tutustua myös vieraisiin elokuva- tai musiikkigenreihin, vieraisiin urheilulajeihin tai harrastuksiin, sinulle/teille outoihin kulttuurisiin yhteisöihin tai lajeihin videomateriaalin avulla tms. **Huom. ajatelkaa kohdetta valitessanne kulttuurin kenttää laajasti...**

2) **Pura tai purkaka** ja **jäsentäkää kokemustanne ja raportoikaa PROpe-sivustoillenne** (voitte liittää halutessanne sivustollenne myös ryhmän yhteisen pohdinnan):

- Miksi valitsit/valitsitte juuri tämän kohteen?
- Mitä tunsit/tunsitte?
- Mikä pysäytti/liikutti/ihmetytti?
- Mitä opit itsestäsi, toisesta, ympäristöstä, estetiikasta tms?
- Mitä sait tehtävästä: tavasta katsoa itseäsi ja ympäristöäsi toisin...

Missä  
vaiheessa  
olette tämän  
kanssa?







## Kotitehtävä:

- Tutustu viimeistään nyt Propen ohjesivustoon, linkki löytyy Peda.net –sivuston linkklistasta.
- Silmäile läpi Tarnanen & Kostainen (toim.) (2020): Ilmiömäistä! –teoksen Johdanto ennen seuraavaa luentoa ja pienryhmätapaamista. Linkki teokseen löytyy omalta Peda.net –sivuiltamme.





**Kysymyksiä?**

