



POMM1002

Lopetus

Jope-ryhmä

11.11.2021

Luovan kirjoittamisen harjoitus ajatusten herättelijänä

- Vapaa kirjoittaminen, tajunnanvirtaa -> jokaisesta ydinosaamisalueesta 1 min
- Tajunnanvirta: Kirjoita pysähtymättä, unohdetaan kielioppi, ei haittaa vaikka kuinka poukkoilisit etkä pysyisi ajatustesi perässä; älä korjaa virheitä, älä jumitu pisteisiin jne. Jos ajatus katkeaa, toista kesken jäänyttä lausetta, sanaa tm. tekstissä, kunnes flow jatkuu.
- Jos on hankala joku osa-alue, voit tehdä myös sanalista – mitä sanoja, mielle yhtymiä sinulla nousee?
- Tajunnanvirtatekstejä ei jaeta muille, toimivat ajatusten virittäjänä seuraavaan tehtävään, auttavat jokaista osallistumaan 😊

Opettajaksi kehittymisen ydinosoamisalueet

1. Eettinen osaaminen
2. Tieteellinen osaaminen
3. Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen
4. Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen
5. Pedagoginen osaaminen
6. Hyvinvointia vahvistava osaaminen
7. Esteettinen osaaminen

Ydinosaamisalueiden ja POM-johdannon kertausta pienryhmissä

- 7 pistettä, yksi jokaisesta ydinosaamisalueesta
- Pienryhmät kiertävät pisteillä, keskustellen ydinosaamisalueiden ja niihin liittyneiden luentojen ja tehtävien herättämistä ajatuksista ja pohdinnoista
- Kirjatkaa keskustelun tärkeimpiä pointteja fläpille, saa myös jatkaa muiden ajatuksia, tuoda esiin erilaisia näkökulmia... jne.
- 10 min/piste
- Lyhyt tauko, kun kaikki pisteet on kierretty

Eettinen osaaminen

... mm. luento: Niinkö vai näinkö - eettisyyden pohdintaa
opettajan työssä

Eettiset dilemmat?

Kysymyksiä esim...

Millaisia ristiriitaisia tilanteita voin kohdata/olen
kohdannut opettajana (esim. arvostiriidat)?

Millaisia eettisiä valintoja yhteen oppituntiin voi
sisältyä? Entä oppiaineisiin tai koulun
toimintakulttuuriin?

Mikä on eettisesti hyvää opettajuutta?

Tieteellinen osaaminen

mm. luento: Tiedonkäsitykset

... mutta myös moni muu tänä syksynä oppimasi?

Kysymyksiä esim...

Millaisiin kasvatusteoreettisiin valintoihin (esim. oppimis-, tiedon- ja ihmiskäsitys) perustan toimintani?

Kuinka yhdistän teoriaa käytäntöön? Miten se näkyy toiminnassani (esim. pystynkö yhdistämään äskeisen tunnin tapahtumia tieteellisiin teorioihin)?

Miten omaksumani tieto keskustelee kokemuksieni ja ajatusteni kanssa? Millaisia ristiriitoja havaitsen lukemani, kokemani, havainnoimani kanssa?

Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen

... mm. luennot Kielitietoinen ja monikielinen koulu, Kielitietoinen matematiikan opetus, Esi- ja alkuopetus, havainnointitehtävä...

Kysymyksiä esim...

Millaista moninaisuuteen liittyvää osaamista minulla on?

Millaisia ennakkoluuloja, asenteita, oletuksia ja uskomuksia tunnistan itsestäni, jotka vaikuttavat tapaan kohdata toisia ja olla vuorovaikutuksessa heidän kanssaan? Miten käsittelen niitä?

Millaista moninaisuutta tunnistan itsessäni ja muissa, esimerkiksi erilaisia identiteettejä ja niitä rakentavia tekijöitä, ja miten se näkyy ajattelussani ja toiminnassani?

Millainen olen vuorovaikuttajana?

Miten kohtaan oppijani/työkaverini/vanhemmat?

Miten tunnistan erilaisia ryhmäprosesseja ja ryhmädynamiikkaan vaikuttavia tekijöitä ja kuinka ne vaikuttavat vuorovaikutukseeni ryhmässä?

Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen

Esim. luento Oppiaineiden poliittinen perusta (ja vähän filosofinenkin)

Millaisiin poliittisiin, kulttuurisiin, taloudellisiin ja historiallisiin raameihin perustan toimintani opettajana?

Millaiseen koulutusta tai kasvatusta koskevaan keskusteluun olet viime aikoina kiinnittänyt mediassa huomiota? Millaisen kuvan keskustelut luovat koulusta ja/tai kasvatuksesta?

Opettaja on aina yhteiskunnallinen vaikuttaja - millainen yhteiskunnallinen vaikuttaja sinä olet?

Millaisia ennakkoluuloja, oletuksia, asenteita ja epäoikeudenmukaisia käytänteitä tunnistan kouluinstituution tasolla?

Miten koulu ja koulutus voivat rakentaa yhteiskuntaa ja tulevaisuutta?

Millaista maailmaa kohti vien oppijoitani?

Pedagoginen osaaminen

Esim. luennot Laaja-alainen osaaminen ja
ilmiölähtöisyys, Kielitietoinen matematiikan
opetus, Esi- ja alkuopetus...

...Mutta myös kaikki muu tänä syksynä
opiskelemasi?

Kysymyksiä esim...

Miten havainnoin, tunnistan ja huomioin oppijoideni erilaisia
tarpeita?

Miten edistän myönteisen ilmapiirin rakentumista?

Millaisia havaintoja olen tehnyt ryhmän merkityksestä
oppimiselle?

Mikä rooli arvioinnilla on oppimisen ohjaamisessa?

Millaiset valmiudet minulla on ohjata ja tukea esteetöntä ja
yksilöllistettyä oppimista?

Miten hyödynnän teoreettista tietoa oppimisprosessien
suunnittelussa, ohjaamisessa ja arvioinnissa?

Mitkä ovat kehittämiskohteeni (esimerkiksi oppimisen
ohjaamisessa, oppimisen esteellisyyden poistamisessa,
yksilöllistämässä, arvioinnissa, opetusmenetelmissä ja -
työtavoissa jne.)?

Hyvinvointia vahvistava osaaminen

- Esim. luento Hyvinvointioppiminen

Kysymyksiä mm...

Mikä tukee jaksamistani ja innostustani työtehtävissäni ja kouluyhteisössä?

Miten priorisoin tehtäviäni?

Miten käsittelen työssä kokemiani vaikeita tunteita?

Opettaja on myös kasvatusalan asiantuntija - millaiseksi hahmotan tehtäväni kasvattajana?

Miten olla kannustava ja hyvinvointia tukeva kasvattaja?

Miten voin antaa tukea opettajakollegoiden jaksamiseen ja työhön sitoutumiseen?

Miten voin edistää työyhteisön motivaatiota kehittää toimintakulttuuriaan?

Miten opettajana voin edistää oppijoiden innostusta ja motivaatiota?

Mikä merkitys on luokan ilmapiirillä oppimisessa ja hyvinvoinnissa?

Miten opettajana voin ottaa huomioon lapsen ja nuoren kokemusmaailman?

Miten hyödynnän moniammatillista yhteistyötä oman, kouluyhteisön ja oppilaiden hyvinvoinnin tukena?

Miten voin kehittää taitoja tunnistaa hyvinvoinnin heikentymistä itsessäni ja muissa (väsyminen, kynnistyminen, aggressio, masennus jne.)?

Esteettinen osaaminen

... esim. luento Taito- ja taideaineet ja niiden mahdollisuudet koulussa, kulttuurielämystehtävä

Kysymyksiä esim...

Millainen on esteettinen kokemus? Miten se liittyy merkityksellisyyteen?

Mitä tunteita oppiminen herättää ja missä nämä tunteet tuntuvat?

Mikä on minulle luontevin tapa ilmaista kokemustani tai oppimistani?

Mitkä ovat minulle luontevimpia välineitä itseilmaisussa?

Millaiset ympäristöt ja toimintatavat herättävät mielikuvitukseni ja luovuuteni?

Mihin kiinnität huomiota ympäristössäsi? Minkälaisessa aistiympäristössä viihdyt ja tunnistatko toisille mieluisia aistiympäristöjä?

POMM1002

TAVOITTEENA SIIS...

Päästä oppiaineiden taakse: miten ne ovat syntyneet ja millaisiin koulutus- ja tutkimuspoliittisiin linjauksiin ne perustuvat

Irrota koulun oppiainejaosta ja tutkia oppiaineita lävistäviä ja yhdistäviä ilmiöitä

Päästä kiinni omiin kokemuksiin eri oppiaineista ja niiden oppimisesta

- tunnistat oppiaineita kohtaan **omaksumiasi asenteita ja valmiuksia**
- tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä **erilaisia valintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ideologisia ja poliittisia**
- hahmotat oppiaineiden **ominaispiirteitä** ja **yhtäläisyyksiä** geneeristen taitojen kehittämisessä ja **monialaisten oppimiskokonaisuuksien** suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- tiedostat aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisen ympäristöjen merkityksen oppimisessa
- osaat **eritellä** ajattelusi sekä vahvuuksiasi ja kehittymistarpeitasi **opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta.**

Palataan vielä kurssin alkuun ja kaiken pohjaan...

- Laaja-alaisuus?
- Koulun tehtävä?
- Opettajuus, opettajan tehtävä?

Unelmien koulu

- Piirtäkää/tehkää unelmakartta...
- Millainen olisi unelmienne koulu? Mitä oppiminen siellä tarkoittaa? Mikä siellä on opettajan tehtävä? Mitä siellä opiskellaan? Mikä on oppilaan rooli?