

POMM1002

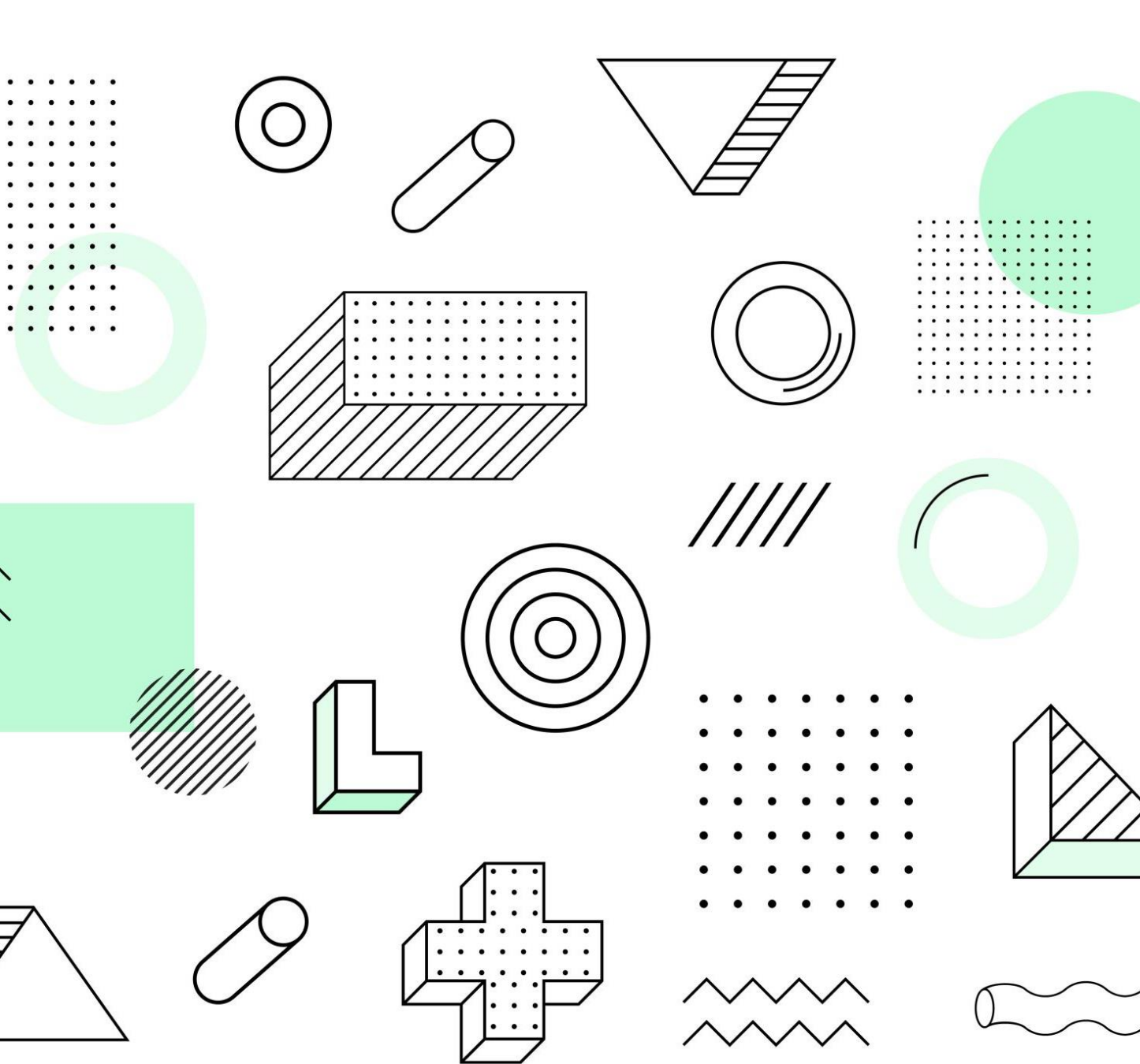
Johdanto monialaisiin opintoihin

1. TAPAAMINEN

9.9.2021

JOPE-RYHMÄ

MAARET JUUTILAINEN



Füülskierros!

NIMIKIERROS YHDESSÄ
MUISTELLEN...
MITÄ KUULUU TÄNÄÄN?

POM- opintokokonaisuuden (60 op) suoritettunasi

- tiedostat omat asenteesi ja uskomuksesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistat eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistat oppiaineiden erityisluonteen ja osaat tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaat suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1-6 sekä esiopetuksessa.

(JY, OKL OPS 2020-2023)



**POMM1002 Johdatus
monialaisiin
opintoihin
opintojakson (3 op)
suoritettuasi**

- tunnistat oppiaineita kohtaan omaksumiasi asenteita ja valmiuksia
- tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ideologisia ja poliittisia
- hahmotat oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä geneeristen taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- tiedostat aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisen ympäristöjen merkityksen oppimisessa
- osaat eritellä ajattelusi sekä vahvuuksiasi ja kehittymistarpeitasi opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta.

TOISIN SANOEN SIIS TAVOITTEENA...

Päästä oppiaineiden taakse: miten ne ovat syntyneet ja millaisiin koulutus- ja tutkimuspoliittisiin linjauksiin ne perustuvat

Irrota koulun oppiainejaosta ja tutkia oppiaineita lävistäviä ja yhdistäviä ilmiöitä

Päästä kiinni omiin kokemuksiin eri oppiaineista ja niiden oppimisesta

- tunnistat oppiaineita kohtaan **omaksumiasi asenteita ja valmiuksia**
- tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä **erilaisia valintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ideologisia ja poliittisia**
- hahmotat oppiaineiden **ominaispiirteitä** ja **yhtäläisyyksiä** geneeristen taitojen kehittämisessä ja **monialaisten oppimiskokonaisuuksien** suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- tiedostat aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisen ympäristöjen merkityksen oppimisessa
- osaat **eritellä** ajattelusi sekä vahvuuksiasi ja kehittymistarpeitasi **opettajuuden ydiosaamisalueiden näkökulmasta.**

Luvassa siis ainakin...

- ... suomalaisen koulun tutkimista
- ... kasvatustyön eettisyyden pohdintaa
- ... ilmiölähtöisen opetuksen ja oppimisen tarkastelua
- ... uusien kulttuurielämysten kokemista
- ... kielitietoisen ja monikielisen koulun tutkimista
- ... esi- ja alkuopetuksen tarkastelua
- ... tiedonkäsitusten puntarointia
- ... hyvinvoinnin merkityksen pohtimista



Opintojakson tehtävät

Ks. Peda.net POM-johdannon sivut:
<https://peda.net/id/a51cf754d64>
Jope-ryhmän omat sivut:
<https://peda.net/id/d52469fdca8>

- PROpe-työskentelyn (opeopiskelijan "kasvunkansion") aloittaminen
 - **Tähän lähdetään perehtymään (myös) yhdessä, ei mitään hätää jos ei vielä avaudu, mitä pitäisi tehdä! ;)**
- Kulttuurielämystehtävä (käsitellään pienryhmissä viikolla 41) pareittain/pienryhmissä
 - Tehtävän tarkoituksena on altistaa itsensä itselle vieraaseen kulttuurikokemukseen.
- Opintojakson väliarviointivloggaus (vkolla 42)
 - Vlogga (videoblogga) omaan PROpeesi viikon 42 loppuun mennessä korkeintaan 5 minuutin tiivistys omasta oppimisestasi johdanto-opintojaksolla tähän mennessä. Kerro vloggauksessa myös siitä, mitä sinulle, opeopiskelijalla, kuuluu juuri nyt.
- Esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä (käsitellään pienryhmissä viikolla 43)

Opintojakson arviointi

Arvioinnin kohde	Arvioinnin tapa	Osuus opintojakson kokonaisarviossa
PROpe-työskentely	kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen opettaja-arviointi - ope kirjaa itsearviointipalautuksen yhteyteen	50 %
Oppimistavoitteiden täyttyminen kurssilla ja PROpe-työskentely	<i>kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen itsearviointi</i>	50 %

PROpe-työskentely

- Aloita PROpesi eli oman **opeopiskelijan "kasvunkansiosi"** tekeminen **tutustumalla** OKL:n opetussuunnitelman **opettajaksi kehittymisen ydinsaamisalueisiin** <https://peda.net/id/38d95b9e8bb>
- Kartoita **omia lähtökohtia** osaamisalueiden kehittämiseksi:
 - mitä ajattelen, millainen olen, missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa ydinsaamisalueisiin?
- Käytä itsearviointin ja reflektion tukena **vähintään yhtä lähdettä/osaamisalue** (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)
- Tee omalle PROpe-sivustollesi POM-johdannosta myös oma alisivunsa, jonne tehdään opintojakson tehtäviä (väliarviointivloggaus, opintojakson lopuksi uusi bloggaus; miten olen lukukauden aikana kehittynyt, miksi olen kehittynyt jne.)
- Ydinsaamisalueita käsitellään myös muilla opintojaksoilla, kuten harjoitteluissa. Laadi PROpe-sivustosi sillä tavalla, että pääset kätevästi käsiksi ydinsaamisalueisiin ja pystyt muokkaamaan niitä siten, että **kehittyminen niiden käsittelyssä** näkyy -> esimerkiksi jatkat yhtä ydinsaamisaluetta aina samalle sivulle, mutta teet **eri värillä eri opintojaksoilla**



Matin luennolla...

1 = minuun osui ja upposi...

2 = oivalsin...

3 = olisin toivonut enemmän aikaa, olisin halunnut kuulla lisää...

4 = kotiin viemisinä luennolta on se, että...

5 = tämä puudutti...

6 = vapaa sana

Demokratiaosaamisen kompetenssi

- Euroopan neuvosto on määritellyt 20 kompetenssia, jotka ovat demokratian ja sen kehittämisen perusta.
- Pohtikaa kahdella ensimmäisellä luennolla esitettyjä asioita vasten:
- 1. Mitkä kompetenssit kaipaavat eniten kehittämistä suomalaisessa koulussa (valitkaa kaikista neljästä laatikosta yksi)?
- 2. Millaisia muutoksia kehittäminen koululta edellyttää?
- Kirjatkaa ajatuksia padlettiin:

<https://padlet.com/maarethjuutilainen/4bu83p7gcxbjfaay>

Lisäluettavaa:

<https://www.coe.int/en/web/education/competences-for-democratic-culture>

Rautiainen, M. (toim.) 2018. Kohti parempaa demokratiaa: Euroopan neuvoston demokratiakulttuurin kompetenssit kasvatuksessa ja opetuksessa.

Kulttuuri- ja demokratiaosaamisen 20 osatekijää

Arvot

- ihmisarvon ja ihmisoikeuksien arvostaminen
- kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen
- demokratian, oikeusjärjestyksen, oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden ja oikeusvaltion arvostaminen

Asenteet

- kulttuurista toiseutta ja muunlaisia uskomuksia, maailmankatsomuksia ja käytäntöjä koskeva avoimuus
- kunnioitus
- kansalaisyhteiskunta
- vastuu
- minäpystyvyys
- epävarmuuden sietokyky

Osaaminen

Taidot

- itsenäiset oppimistaidot
- analyyttiset ja kriittiset ajattelutaidot
- kuuntelu- ja havainnointitaidot
- empatia
- joustavuus ja sopeutumiskyky
- kielelliset, viestinnälliset ja monikielisyystaidot
- yhteistyötaidot
- konfliktinratkaisutaidot

Tieto ja kriittinen ymmärrys

- tieto ja kriittinen itseymmärrys
- tieto ja kriittinen ymmärrys kielestä ja viestinnästä
- tieto ja kriittinen ymmärrys maailmasta: politiikka, laki, ihmisoikeudet, kulttuuri, kulttuurit, uskonnot, historia, joukkoviestimet, taloudet, ympäristö, kestävyys

Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen

Ymmärrät kasvatus- tai oppimisyhteisöt paikallisiin yhteisöihin ja niiden normeihin ja arvoihin kytkeytyvinä instituutioina, joihin vaikuttavat myös laajemmat yhteisölliset ja yhteiskunnalliset rakenteet ja reunaehdot. Kykenet tunnistamaan ja kriittisesti arvioimaan poliittisten, kulttuuristen, taloudellisten ja historiallisten tekijöiden vaikutuksia oppimiseen, oppilaisiin ja opetukseen sekä koulutuksen tasa-arvoisuuteen. Sinulla on taito tunnistaa ja kehittää kasvatusta ja kasvatusyhteisöjä koskevia arvoja ja käytänteitä.

Yhteisöllistä ja yhteiskunnallista osaamistasi voit tarkastella mm. seuraavien kysymysten avulla:

Millaisiin poliittisiin, kulttuurisiin, taloudellisiin ja historiallisiin raameihin perustan toimintani opettajana?

Millaiseen koulutusta tai kasvatusta koskevaan keskusteluun olet viime aikoina kiinnittänyt mediassa huomiota? Millaisen kuvan keskustelut luovat koulusta ja/tai kasvatuksesta?

Opettaja on aina yhteiskunnallinen vaikuttaja - millainen yhteiskunnallinen vaikuttaja sinä olet?

Mitkä yhteisön käytänteet ja säännöt herättävät minussa kysymyksiä tai kummastusta?

Millaisia ennakkoluuloja, oletuksia, asenteita ja epäoikeudenmukaisia käytänteitä tunnistan kouluinstituution tasolla?

Miten koulu- ja luokkayhteisö vaikuttavat omaan toimintaani ja miten minä vaikutan niihin?

Miten koulu ja koulutus voivat rakentaa yhteiskuntaa ja tulevaisuutta?

Millaista maailmaa kohti vien oppilaitani?

Millainen on unelmieni koulu ja millaisia tekoja olen valmis tekemään sen eteen?

Lähteitä yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen osaamisen tarkasteluun mm.:

- Ahonen, S. 2003. Yhteinen koulu - tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino.
- Järvinen, K. & Kolbe, L. 2012. Luokkaretkellä hyvinvointiyhteiskunnassa. Nykysukupolven kokemuksia tasa-arvosta. Helsinki: Kirjapaja.
- Salminen, J. 2012. Koulun pirulliset dilemmat. Helsinki: Teos.

Kotitehtävä

- Tutustu POM-johdannon peda.net-sivustoon, itsenäisiin tehtäviin, arviointikriteereihin ja erityisesti PROpe-työskentelyyn
 - Aloita luomaan omaa PROpeasi -> huom. Ei tarvitse olla ensi viikolla "valmis" ;)
 - Tutustu opettajan ydinosaamisalueista erityisesti yhteisölliseen ja yhteiskunnalliseen osaamiseen ja sen kirjallisuuteen
- > voit hyödyntää esim. demokratiaosaamisen kompetenssien pohdintoja tässä 😊
- Jos tuntuu, että tarvitset teknistä apua PROpen luomiseen:

Tiistaina 14.9. klo 12.15 - 13.45 kaikille halukkaille Peda.net ja PROpe opeopinnoissa -
koulutus <https://jyufi.zoom.us/j/64316400393> (Kainulainen) -> tulee myös tallenne

Kysymyksiä johtamisesta maanantaille

- <https://padlet.com/maarethjuutilainen/1x1zg18jvq4g90rg>
- Jope2-ryhmä on jo tehnyt kysymyksiä, myös niistä voi tykätä/kommentoida, jos samat kysymykset kiinnostaa