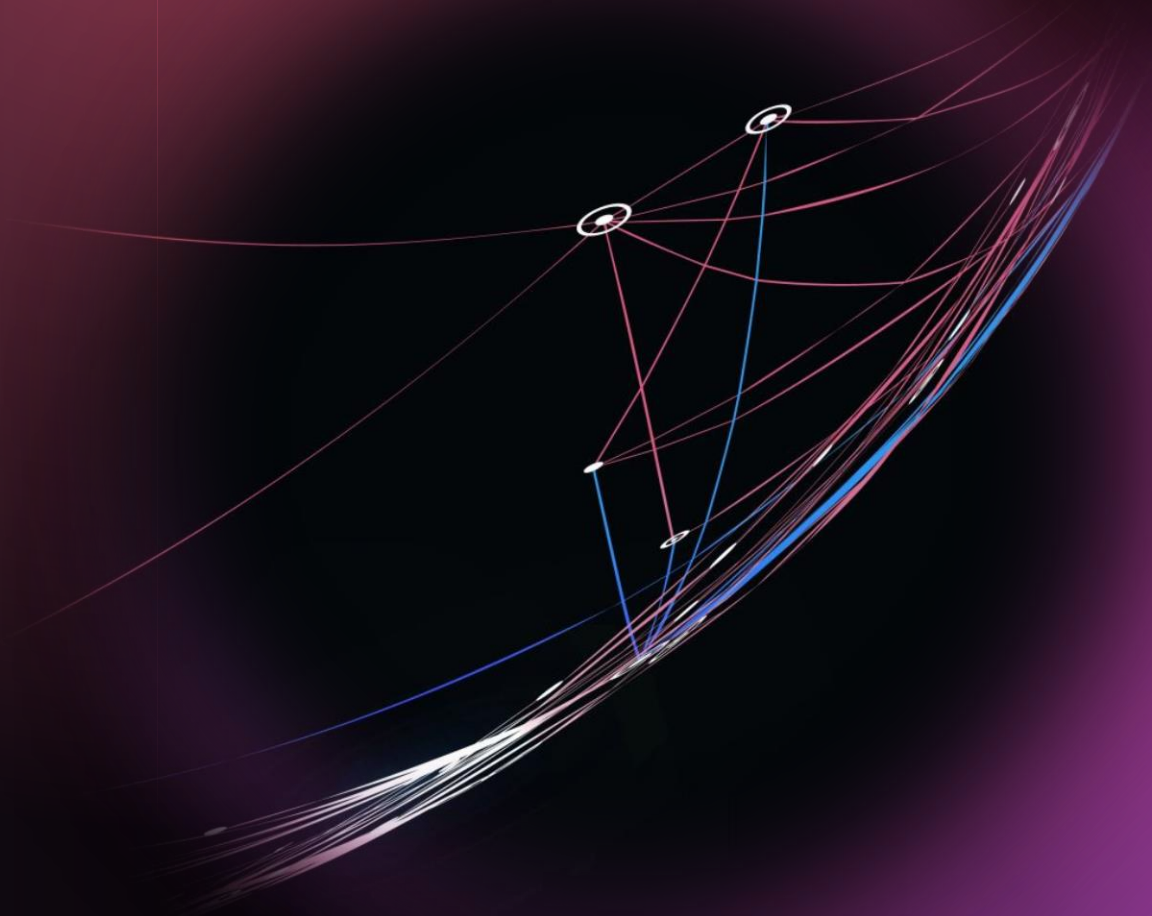


Mikä ihmeen PROpe?!?

4.11.2021

OHJAUS JOPE-RYHMILLE



PROpe POM-johdannossa

- Aloitetaan sivuston tekeminen tutustumalla OKL:n opetussuunnitelman seitsemään keskeiseen osaamisalueeseen ja työstetään niitä luentoja, pienryhmätapaamisia ja kirjallisuutta hyväksi käyttäen:
 - tavoitteena kartoittaa omia lähtökohtia osaamisalueiden kehittämiseksi - tehdään itsearviointia ja reflektoidaan
 - mitä ajattelen, millainen olen, missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin
 - käytä itsearvioinnin ja reflektion tukena vähintään yhtä lähdeä/osaamisalue (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)

Johannan infosta: Mitä PROpessa tehdään?!

- PROpe-sivustolla pohditaan omaa luokanopettajan ja kasvatusalan asiantuntijuutta ja sen kehittymistä eri osa-alueilla työstämällä erityisesti opettajuuden ydinosaamisalueita, oppimiskokonaisuuksien/ilmiöiden/oppiaineiden ydinkysymyksiä sekä havaintoja ja kokemuksia opettajan/kasvattajan työstä ja ohjaamisesta.
- Esitellään näytteitä omalta open taipaleelta
- Esitellään mitä ikinä halutaan, koska PLE ;)
- PROpe, kuten oppijan PLE ylipäätään
 - voi rakentua omaehtoisesta ja vapaasta bloggaamisesta tai vloggaamisesta
 - olla itseohjautuvaa erilaisten resurssien yhdistelyä opinnoissa ja vapaa-ajalla
 - voi myös olla rajoitetumpaa, jolloin opinnoissa määritellään tavat käyttää henkilökohtaisia oppimisen resursseja eri tilanteissa
 - voi olla täysin itsenäistä opiskelua ja reflektointia tai vertaisryhmäoppimista etänä

Ydinosaamisalueet, apukysymykset ja lähdevinkkejä

- <https://peda.net/id/38d95b9e8bb>



PROpe-työskentelyn arviointikriteerit

POMM1002 (opearviointi)

- Arvosana 5: Sivustolla on eritelty monipuolisesti / eri näkökulmista omia käsityksiä koulusta, oppimisesta, opettamisesta ja arvioinnista. Sivustolla ilmenee tekijän oma suhde kouluun ja sen oppisisältöihin, ja tekijä on myös pyrkinyt laajentamaan sitä kehitellessään sivustoaan. Hän on pohtinut kasvatukseen ja oppimiseen liittyviä teemoja ja opettajuuden ydinosaamisalueita syvällisesti lukemansa kirjallisuuden pohjalta ja muiden opiskelijoiden kanssa ja pyrkinyt näin lisäämään ymmärrystään opintojakson aihepiireistä ja opettajuuden ydinosaamisalueista. Tekijä on pystynyt refleктоimaan kriittisesti omaa kehittymistään, tunnistamaan kehittämiskohteitaan ja aktiivisesti laajentanut omaa ymmärrystään opettajana ydinosaamisalueiden suunnassa. Tekijä on tehnyt oppimisesta itselleen merkityksellistä, jolloin sivusto toimii myös henkilökohtaisena oppimisympäristönä.
- Arvosana 4: Ei täytä kaikilta osin arvosanan 5 kriteerejä
- Arvosana 3: Sivustolla on eritelty omaa käsitystä koulusta, oppimisesta, opettamisesta ja arvioinnista. Sivustolla ilmenee tekijän oma suhde kouluun ja sen oppisisältöihin, ja tekijä on myös pyrkinyt laajentamaan sitä kehitellessään sivustoaan. Hän on pohtinut hyvin kasvatukseen ja oppimiseen liittyviä teemoja opettajuuden ydinosaamisalueita lukemansa kirjallisuuden pohjalta ja muiden opiskelijoiden kanssa ja näin lisännyt ymmärrystään opintojakson aihepiireistä ja opettajuuden ydinosaamisalueista. Tekijä on pystynyt refleктоimaan omaa kehittymistään ja tunnistamaan kehittämiskohteitaan opettajana ydinosaamisalueiden suunnassa. Sivustoa on pyritty kehittämään henkilökohtaisiksi oppimisympäristöksi.
- Arvosana 2: Ei täytä kaikilta osin arvosanan 3 kriteerejä
- Arvosana 1: Tunnistaa koulun ja sen oppisisältöjen piirteitä, mutta pedagogisen toiminnan, oppimistehtävien ja koulun ilmiöiden sekä opettajuuden ydinosaamisalueiden erittely ja tulkinta on pinnallista ja/tai vähäistä. Pystyy jossain määrin refleктоimaan omaa kehittymistään ja tunnistamaan kehittämiskohteitaan ydinosaamisalueiden avulla. Sivuston laadinta on ulkokohtaisia, ja se on pikemminkin töiden ja materiaalien koonti-/säilömispaikka.
- Arvosana 0: Ei täytä arvosanan 1 kriteerejä

Itsearviointikriteeristö POMM1002 arviointia varten

- Huom. itsearvioinnit ryhmässä sovitusti PROpeen tai palautuslaatikoon -> saat valita, teetkö PROpe-sivustolle erillisen itsearvioinnin alasivun POMM-johdannosta, vai palautatko itsearvioinnin omana tiedostonaan palautuslaatikkoon
- Erinomainen 5: Pystyn kriittisesti refleктоimaan ja erittelemään oppimaani opintojaksolla: Tunnistan ja pystyn erittelemään oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia. Tunnistan opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia). Hahmotan monipuolisesti oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä geneeristen taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Tiedostan aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa ja pystyn soveltamaan tietoa opintojakson oppimistehtävissä ja -tilanteissa. Pystyn erittelemään omaa ajattelua ja vahvuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta lähdemateriaalia hyödyntäen.
- Kiitettävä 4: Pystyn refleктоimaan ja erittelemään analyttisesti oppimaani opintojaksolla: Tunnistan ja pystyn erittelemään oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia. Tunnistan opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia). Hahmotan hyvin eri oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä geneeristen taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Tiedostan aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa ja pystyn soveltamaan tietoa jossain määrin opintojakson oppimistehtävissä ja -tilanteissa. Pystyn erittelemään omaa ajattelua ja vahvuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta lähdemateriaalia hyödyntäen.
- Hyvä 3: Pystyn refleктоimaan ja erittelemään analyttisesti oppimaani opintojaksolla: Tunnistan ja pystyn erittelemään oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia. Tunnistan opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia). Hahmotan hyvin eri oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä geneeristen taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Tiedostan aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa ja pystyn soveltamaan tietoa jossain määrin opintojakson oppimistehtävissä ja -tilanteissa. Pystyn jossain määrin kuvaamaan omaa ajattelua ja vahvuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta lähdemateriaalia hyödyntäen. Joiltakin osin osaamiseni ei tavoita arvosanan 4 kriteereitä.
- Tyydyttävä 2: Pystyn kuvaamaan omaa oppimistani opintojaksolla: Tunnistan jossain määrin oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia. Hahmotan joitakin eri oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä sekä tunnistan joitakin opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia). Tiedostan aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa. Pystyn jossain määrin kuvaamaan omaa ajattelua ja vahvuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta.
- Välttävä 1: Tunnistan jossain määrin oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia. Hahmotan eri oppiaineiden yhtäläisyyksiä ja eroja ja tiedän jotakin oppiaineiden ideologisista ja poliittisista sidoksista. Pystyn kuvaamaan omaa oppimistani.
- Hylätty 0: Osaamiseni ei täytä arvosanan 1 kriteereitä.

PROpe ja OH1: Opettajuuden ydinosaamisalueiden sisäistäminen ja oman opettajuuden kehittäminen

- Harjoittelun raportoinnissa (=PROpe-työskentely) tarkastelet harjoittelulle asettamiesi henkilökohtaisten tavoitteiden toteutumista, pohdit omaa kehittymistäsi opettajuuden ydinosaamisalueiden suhteen ja asetat itsellesi uusia kehittymistavoitteita/-tehtäviä. Käytä pohdinnassasi hyväksi havaintojasi, tulkintojasi ja kokemuksiasi, **reflektoi niitä**.
- Tue pohdintaasi osaamisalueisiin linkitetyn lähdekirjallisuuden avulla (käytä lähdeviitteitä). Hyödynnä myös OH1-jakson kirjallisuutta.
- Tarkastele kaikkia ydinosaamisalueita. OH1-harjoittelussa kirjoitetaan kaikista alueista.
- Syksyllä käydään osaamisalueita läpi, otetaan käsitteitä haltuun (PROpe-työskentely aloitetaan syksyllä muissa opinnoissa)
- Keväällä syksyn pohdintaa täydennetään ja jatketaan harjoittelukokemusten ohjaamana