

# Ennakkotehtävät:

## 1 Palikkatornien rakentaminen

- Tee seuraava oppilastehtävä: Sinulla on käytössä sinisiä ja punaisia palikoita. Montako erilaista kolmen palikan tornia voit tehdä?
- Katso sitten video, jossa Stephanie selittää, mistä hän tietää huomioineensa kaikki vaihtoehdot (4. luokka)
  - Katso videolta 47:00–50:40, 51:10–52:03, (& 53:06-54:30)

<https://lweb.cfa.harvard.edu/smgdvl/pmt/videos/pmt2.mp4>

## 2 Auton uusi käyttötarkoitus

- Lue seuraavalta dialta, mitä Esko (2. lk.) kertoo auton uudesta käyttötarkoituksesta.

Kirjoita **Flingaan** (<https://edu.flinga.fi/s/EF9BPM6>) **su iltaan mennessä** huomioitasi videosta ja tekstiesimerkistä:

- a) Mitä kielellisiä ilmiöitä havaitset videoesimerkissä?
- b) Miten kielen merkitys matematiikassa näyttäytyy videoesimerkissä?
- c) Mitä yhtäläisyyksiä Stefanien ja Eskon selityksissä on kielen näkökulmasta?
- d) Entä eroja?

# ”uusi käyttötarkoitus autolle”, Esko, 2. lk. (Minna Sääskilahti 2012)

35 Esko: =että niin siitä saisi semmosen tuuletuskoneen  
36 että o- että ku saisi tuuletus- ku ottais ne renkaat ja  
37 vaan ne ja ne jutut jotka siinä pyörii ja se auton  
38 moottori niin saisi ne renkaat pyöris ja ottais ja  
39 laittais sen renkaan tilalle semmosen ropellin niin saisi  
40 tuuletuskoneen ja sitte jos niitä ovi- ovia laittais  
41 niin ois hyvä tuulimylly siinä



Kielelliset vihjeet,  
jotka kertovat  
siirtymästä oppilaan  
ajattelussa  
narratiosta  
kausaaliseen?