

LIMU-DEMO 7

JOHDATUS MONIALAISIIIN OPINTOIHIN

Hyvinvointia vahvistava osaaminen

SYKSY 2020

JULIA PETÄJÄ julia.petaja@gmail.com / 041-5052188



HYVINVOINTIA VAHVISTAVA OSAAMINEN

- Millainen on turvallinen ja hyvinvointia edistävä koulu?
- Mitä on hyvinvointi? Mitä terveys oikein on?
- Kenen työhön niiden edistäminen kuuluu?
- Minkä arvon koulu antaa terveydelle ja hyvinvoinnille?
- Millainen on unelmien koulu, jossa kaikilla on hyvä oppia ja tehdä töitä?
- Mitkä ovat ne kymmenen askelta, joilla sinne päästään?
- Millainen on koulun terveyden uhkakuva?
- Minkälaista muutosta halutaan?

PROPE: HYVINVOINTIA VAHVISTA OSAAMINEN

Tunnistat fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia edistäviä tekijöitä yksilöiden ja ryhmien tasolla. Saat valmiuksia tukea ja kehittää oppijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia moniammatillisesti ja yhteistyössä huoltajien kanssa sekä puuttua kehitystä ja hyvinvointia vaarantaviin tekijöihin, esimerkiksi kiusaamiseen. Tunnistat kouluyhteisön hyvinvoinnin tekijöitä ja kykenet osallistumaan kouluyhteisön hyvinvoinnin kehittämiseen.

Kykenet tunnistamaan oman asiantuntijuuden kehittymiseen ja opettajan työhön sisältyviä tyytyväisyyttä, sitoutumista ja motivaatiota vahvistavia tekijöitä. Lisäksi tunnistat eri elämänalueisiin liittyviä kuormitustekijöitä sekä kykenet hyödyntämään stressinhallinnassa hyvinvointia ja jaksamista edistäviä henkilökohtaisia ja yhteisöllisiä resursseja.

Hyvinvointia vahvistavaa osaamistasi ja sen kehittymistä voit tarkastella mm. seuraavien kysymysten avulla:

- Oma hyvinvointini kasvattajana ja sen tukeminen:
 - Mikä tukee jaksamistani ja innostustani työtehtävissäni ja kouluyhteisössä?
 - Miten priorisoin tehtäviäni?
 - Miten käsittelen työssä kokemiani vaikeita tunteita?
 - Opettaja on myös kasvatusalan asiantuntija - millaiseksi hahmotan tehtäväni kasvattajana?
 - Miten olla kannustava ja hyvinvointia tukeva kasvattaja?
- Kouluyhteisön hyvinvointi ja sen tukeminen:
 - Miten voin antaa tukea opettajakollegoiden jaksamiseen ja työhön sitoutumiseen?
 - Miten voin edistää työyhteisön motivaatiota kehittää toimintakulttuuriaan?
- Oppilaiden hyvinvointi ja sen tukeminen:
 - Miten opettajana voin edistää oppijoiden innostusta ja motivaatiota?
 - Mikä merkitys on luokan ilmapiirillä oppimisessa ja hyvinvoinnissa?
 - Miten opettajana voin ottaa huomioon lapsen ja nuoren kokemusmaailman?
- Miten hyödynnän moniammatillista yhteistyötä oman, kouluyhteisön ja oppilaiden hyvinvoinnin tukena?
- Miten voin kehittää taitoja tunnistaa hyvinvoinnin heikentymistä itsessäni ja muissa (väsyminen, kynnistyminen, aggressio, masennus jne.)?

ENSI VIIKOLLA VIIMEINEN DEMO!

- Muista antaa tarvittavat oikeudet ohjaajalle PROpen Julkisuus-asetuksista!
- Jokaiseen tuotokseen on mahdollista liittää kommentointitoiminto, jolloin ohjaaja voi kommentoida tuotoksen yhteyteen, mikäli hänellä on PROpeen osallistujan oikeudet
- PROpessa voi olla keskustelualue, jossa ohjaaja, opiskelija ja vaikka harjoitteluparit voivat keskustella (tähänkin tarvitaan osallistujan oikeudet)
- **30.11.** asti on aikaa palauttaa itsearviointi ja viimeistellä PROpe
- PROpeen kustakin käsitellystä teemasta pohdintaa sekä täsmätehtävät palautettuna



**NÄHDÄÄN TAAS
ENSI VIKOLLA!**