



LIMU-DEMO 3

JOHDATUS MONIALAISIIIN OPINTOIHIN

SYKSY 2020

SANNA SALMINEN SANNA.P.SALMINEN@JYU.FI / 040-8053372



AAMUN LIMUJUMPPA

**OMASSA JUMPPAPIIRISSÄNNE KEKSIKÄÄ KUKIN VUOROLLAAN
VENYTYS TAI LÄMMITTÄVÄ LIIKE, JONKA VOISI TEHDÄ
LIMUPULLO KÄDESSÄ.**

**TOISET TEKEVÄT SAMAN LIIKKEEN KUVITTEELLISEN (TAI OIKEAN)
LIMUPULLON KERA.**

PALATKAA YHTEISEEN TILAAN, KUN JOKAISEN LIIKE ON TEHTY.



PROPE: PEDAGOGINEN OSAAMINEN

- KYKENET SUUNNITTELEMAAN, TOTEUTTAMAAN, ERIYTTÄMÄÄN, ARVIOIMAAN JA KEHITTÄMÄÄN ERILAISIA OPPIMISPROSESSEJA.
- YMMÄRRÄT OPPIMISELLE ASETETTUJEN TAVOITTEIDEN, PEDAGOGISEN TOIMINNAN JA ARVIOINNIN VÄLISEN YHTEYDEN VUOROVAIKUTTEISISSA OPPIMIS- JA OHJAUSPROSESSEISSA.
- OPETUKSEN JA OPPIMISEN TILANTEISSA KYKENET TOIMIMAAN JA AJATTELEMAAN LUOVASTI JA INNOVATIIVISESTI OLLEN AVOIN UUSILLE NÄKÖKULMILLE, KEKSIMISELLE JA KOKEILUILLE SEKÄ TOTUTUN HAASTAMISELLE.
- OSAAT TUNNISTAA JA HYÖDYNTÄÄ OPPIMISTA EDISTÄVIÄ VUOROVAIKUTUKSEN ULOTTUVUUKSIA ERILAISISSA OPPIMISTILANTEISSA JA -YMPÄRISTÖISSÄ.
- YMMÄRRÄT OPPIMISTA EDISTÄVÄN VUOROVAIKUTUKSEN SEKÄ MONIMEDIAISTEN JA MONIPUOLISTEN OPPIMISYMPÄRISTÖJEN VAIKUTUKSIA JA OSAAT HUOMIOIDA NE OPPIMISEN OHJAAMISESSA.
- OSAAT OHJATA HETEROGEEENISIÄ OPETUSRYHMIÄ SEKÄ OSAAT SUUNNITELLA JA TOTEUTTAA OPPIMISTILANTEITA SITEN, ETTÄ NE VAHVISTAVAT OPPILAIDEN OSALLISUUTTA JA KIINNITTÄMISTÄ OPPIMISEEN JA KOULUUN.
- LISÄKSI SINULLA ON OPETUS- JA OPPIMISTILANTEISSA KERTYVIEN KOKEMUSTEN SEKÄ NIIDEN REFLEKTOINNIN JA TAIDON HARJOITTELUN KAUTTA RAKENTUVAA OSAAMISTA.

PEDAGOGISTA OSAAMISTASI VOIT TARKASTELLA MM. SEURAAVIEN KYSYMYSTEN AVULLA

- TUNNETUKI:
 - MITEN HAVAINNOIN, TUNNISTAN JA HUOMIOIN OPPIJOIDENI ERILAISIA TARPEITA?
 - MITEN EDISTÄN MYÖNTEISEN ILMAPIIRIN RAKENTUMISTA?
- RYHMÄN OHJAAMINEN:
 - MITEN JA MITÄ HAVAINNOIN OPETUSRYHMÄSTÄNI JA KUINKA HYÖDYNNÄN HAVAINTOJANI PEDAGOGISISSA VALINNOISSANI?
 - MILLAISIA HAVAINTOJA OLEN TEHNYT RYHMÄN MERKITYKSESTÄ OPPIMISELLE?
- OPPIMISEN OHJAAMINEN:
 - MIKÄ ROOLI ARVIOINNILLA ON OPPIMISEN OHJAAMISESSA?
 - MILLAISET VALMIUDET MINULLA ON OHJATA JA TUKEA ESTEETÖNTÄ JA YKSILÖLLISTETTYÄ OPPIMISTA?
 - MITEN HYÖDYNNÄN TEOREETTISTA TIETOA OPPIMISPROSESSIN SUUNNITTELUSSA, OHJAAMISESSA JA ARVIOINNISSA (VRT. PEDAGOGISEN SISÄLTÖTIEDON TUOTTAMINEN JA HYÖDYNTÄMINEN)?
 - MITKÄ OVAT KEHITTÄMISKOHTEENI (ESIMERKIKSI OPPIMISEN OHJAAMISESSA, OPPIMISEN ESTEELLISYYDEN POISTAMISESSA, YKSILÖLLISTÄMISESSÄ, ARVIOINNISSA, OPETUSMENETELMISSÄ JA -TYÖTAVOISSA JNE.)?
- OPPIJAN OPPIMISEEN KIINNITTYMINEN, TOIMIJUUS JA OSALLISUUS:
 - KUINKA OSALLISTAN OPPIJANI PEDAGOGISEN PROSESSIN KAIKKIIN VAIHEISIIN?
 - MITEN TUEN OPPIJAN KOULUUN KIINNITTYMISTÄ?

KERTAUKSENA MONIALAISESTA OPPIMISESTA

Uuttaluova.fi

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN TUTUMMAKSI

- **VALITKAA PIENRYHMÄSSÄNNE YKSI LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN OSA-ALUE**

A) TARKASTELKAA VALITSEMAANNE OSAAMISALUETTA

- **ERI OPPIAINEIDEN NÄKÖKULMASTA**
- **OPPIAINEIDEN INTEGROINNIN NÄKÖKULMASTA**
- **ILMIÖLÄHTÖISEN OPPIMISEN NÄKÖKULMASTA.**

B) HAHMOTELKAA RYHMÄLLE JAETTAVAKSI JOKIN KÄYTÄNNÖN TOTEUTUSESIMERKKI, JOSSA

- **KÄSITTELETTE VALITSEMAANNE LAAJA-ALAISTA OSAAMISALUETTA JA/TAI**
- **HUOMIOITTE ESTEETTÖMÄN OPETUKSEN PERIAATTEITA JA/TAI**
- **MAHDOLLISTATTE IKÄSEKOITTEISTEN RYHMIEN TYÖSKENTELYN JA/TAI**
- **PYRITTE NOUDATTAMAAN AKTIIVISEN OPPIMISEN LÄHESTYMISTAPOJA.**

Aikaa tehtävän suorittamiseen on 20 minuuttia



KESKUSTELUTEHTÄVÄ 2



- LISÄÄ PEDANETIN LIMU-RYHMÄSTÄMME LÖYTYVÄÄN KESKUSTELUALUEESEEN SELLAISIA LAPSUUTEEN, NUORUUTEEN, KOULUUN, KASVATUKSEEN TMS. LIITTYVIÄ AIHEITA, JOTKA OVAT KIINNITTÄNEET HUOMIOTASI MEDIASSA.
- POHTIKAA PIENRYHMÄSSÄ, KUINKA NÄITÄ ASIOITA VOISI KÄSITELLÄ KOULUSSA?



ENSI VIKKOON LIMUT!