

POMM1002

Pedagoginen osaaminen sekä  
vuorovaikutusosaaminen ja  
moninaisuuteen liittyvä osaaminen

Esi- ja alkuopetus

6. tapaaminen

---

SYKSY 2020 DERBY

RIITTA.K.TALLAVAARA@JYU.FI

# Ajatuksia luennon jälkeen

---

RYHMISSÄ NELJÄ VÄITETTÄ JA RINKIKESKUSTELU

# Vierailutehtävän ajatuksia

- Oppimisympäristö: fyysinen, psyykinen, sosiaalinen...
  - Työskentelytavat, vuorovaikutus...
- Oppisisällöt, laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet, oppiaineet
- Opetus
  - Lapsikeskeisyys vs. opettajajohtoisuus
  - Leikin merkitys, sija ja tila
  - Millaista toimintaa: mitä lapsi ohjataan tekemään (lapsen toimijuus)
  - Lapsen saama palaute (opettajalta, vertaisilta), itsearviointi
    - miten palautteella ohjattiin lapsen toimintaa?
    - Oliko palaute oppimista/työskentelyä/käyttäytymistä edistävää?
  - Moniammatillisuus opetuksessa? Samanaikaisopettamisen tai tiimiopettajuuden muotoja?
- Kasvun ja oppimisen tukeminen
  - Miten opetusta eriytettiin?
  - Miten lapsen yksilölliset lähtökohdat/oppimiseen liittyvät haasteet otettiin huomioon?

Mikä  
ihmetytti,  
innosti,  
kiinnosti,  
ärsytti?

Kirjatkaa  
ihmetyksiänne/kysymyksiänne/huo  
mioitanne Peda.netissä olevaan  
ryhmämuistioon

---

# Oppimiskäsityksistä - esi- ja alkuopetus (OPS2014)

---

- Lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja **vuorovaikutuksessa** toisten lasten, opettajien, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa.
- Oppiminen on **kokonaisvaltainen** tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät.
- Olennaista oppimisessa on **lasten oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiinsa** oppijana.
- Lasten **tahdolla ja kehittyvällä taidolla toimia yhdessä** on merkitystä oppimiselle.
- Oppimisen lähtökohtana ovat kunkin lapsen **aiemmat kokemukset** ja hänen osaamisensa -> vahva yksilöllisyyden merkitys.
- Lapset opettelevat toimimaan **yhteistyössä** muiden kanssa ja asettamaan **tavoitteita** omalle ja yhteiselle toiminnalle
- Uusien tietojen ja taitojen oppimisen tulisi herättää lapsissa halun oppia lisää.

# YHTEINEN KÄSITYS LAAJA-ALAISESTA OSAAMISESTA

---

- Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Se tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Laaja-alainen oppiminen jatkuu läpi elämän.
- Laaja-alaisen oppimisen kehittymiseen vaikuttaa tietosisältöjä enemmän se, **miten työskennellään, millaiseksi oppimisympäristöt rakennetaan ja miten lasten oppimista ja hyvinvointia tuetaan.**

Miksi kokonaisopetuksen / eheytetyn opetuksen periaatteet ovat vaarassa väistyä alkuopetuksen jälkeen?

# LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN ~ OPPIMISKOKONAISUUDET

---

## ESIOPS 2014

- Ajattelu ja oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Osallistuminen ja vaikuttaminen

## POPS 2014

- Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintätekniiikka
- Työelämätaidot ja yrittäjyys
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen