

POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin

Pedagoginen osaaminen
3. tapaaminen 24.9.2020

SYKSY 2020 DERBY

RIITTA.K.TALLAVAARA@JYU.FI



Tänään ohjelmassa

Lyhyt aikataulukertaus

Luennon purku tarinanopan avulla

Turvallinen ryhmä oppimisen tukena – yhteisten raamien/pelisääntöjen luominen

Laaja-alainen osaaminen (ja arjen ilmiöt)

Pedagoginen osaaminen

Pedagoginen osaaminen:

Kykenet suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja. Ymmärrät oppimiselle asetettujen tavoitteiden, pedagogisen toiminnan ja arvioinnin välisen yhteyden vuorovaikutteisissa oppimis- ja ohjausprosesseissa. Opetuksen ja oppimisen tilanteissa kykenet toimimaan ja ajattelemaan luovasti ja innovatiivisesti ollen avoin uusille näkökulmille, keksimiselle ja kokeiluille sekä totutun haastamiselle. Osaat tunnistaa ja hyödyntää oppimista edistäviä vuorovaikutuksen ulottuvuuksia erilaisissa oppimistilanteissa ja -ympäristöissä. Ymmärrät oppimista edistävän vuorovaikutuksen sekä monimediaisten ja monipuolisten oppimisympäristöjen vaikutuksia ja osaat huomioida ne oppimisen ohjaamisessa. Osaat ohjata heterogeenisiä opetusryhmiä sekä osaat suunnitella ja toteuttaa oppimistilanteita siten, että ne vahvistavat oppilaiden osallisuutta ja kiinnittymistä oppimiseen ja kouluun. Lisäksi sinulla on opetus- ja oppimistilanteissa kertyvien kokemusten sekä niiden reflektoinnin ja taidon harjoittelun kautta rakentuvaa osaamista.

Pedagogisen osaamisen apukysymyksiä

Pedagogista osaamistasi ja sen kehittymistä voit tarkastella mm. seuraavien kysymysten avulla:

Tunnetuki:

- Miten havainnoin, tunnistan ja huomioin oppijoideni erilaisia tarpeita?
- Miten edistän myönteisen ilmapiirin rakentumista?

Ryhmän ohjaaminen:

- Miten ja mitä havainnoin opetusryhmästäni ja kuinka hyödynnän havaintojani pedagogisissa valinnoissani?
- Millaisia havaintoja olen tehnyt ryhmän merkityksestä oppimiselle?

Oppimisen ohjaaminen:

- Mikä rooli arvioinnilla on oppimisen ohjaamisessa?
- Millaiset valmiudet minulla on ohjata ja tukea esteetöntä ja yksilöllistettyä oppimista?
- Miten hyödynnän teoreettista tietoa oppimisprosessien suunnittelussa, ohjaamisessa ja arvioinnissa (vrt. pedagogisen sisältötiedon tuottaminen ja hyödyntäminen)?
- Mitkä ovat kehittämiskohteeni (esimerkiksi oppimisen ohjaamisessa, oppimisen esteellisyyden poistamisessa, yksilöllistämässä, arvioinnissa, opetusmenetelmissä ja -työtavoissa jne.)?

Oppijan oppimiseen kiinnittyminen, toimijuus ja osallisuus:

- Kuinka osallistan oppijani pedagogisen prosessin kaikkiin vaiheisiin?
- Miten tuen oppijan kouluun kiinnittymistä?

Voit hyödyntää tarkastelussa pedagogiseen osaamisen arviointityökalua ja sen yhteydestä löytyviä lähteitä (lähdelista tullaan linkittämään tähän syyslukukaudella 2020).

Luennosta

Johannan luennolla...

- ykkönen = minuun osui ja upposi
- kakkonen = oivalsin
- kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa /olisin halunnut kuulla lisää
- nelonen = vien tältä päivältä viemisinä ”kotiin”
- vitonen = tämä puudutti
- kutonen = vapaa sana

Turvallinen ryhmä?

Olette hakeutuneet Derby-ryhmään, koska tietyt teemat Derbyn esittelyissä ovat puhutelleet teitä ja/tai olette kokeneet ne teille henkilökohtaisesti tärkeiksi. (*tulkinta*)

Jotta voisimme yhdessä saavuttaa mahdollisimman hedelmällisen tavan tarkastella Derby-ryhmään liittyviä teemoja, **miten haluamme tässä ryhmässä toimittavan?**

- Jokainen mieltii ensin yksin kaksi asiaa/ohjetta/toimintatapaa, jotka tukevat omaa oppimistasi ryhmässä ja luovat sinulle turvallista ilmapiiriä (voi liittyä sekä omaan asenteeseen/toimintaan että ryhmän toimintaan).
- Jakaudutaan 3-4 hengen ryhmiin .
- Ryhmissä keskustellaan jokaisen tärkeäksi kokemista ohjeista ja lähdetään muokkaamaan kaksi ohjetta koko ryhmälle. Millaisilla toimintaohjeilla mahdollistamme Derby-ryhmän tavoitteiden saavuttamista parhaiten (tämän hetkisen käsityksemme mukaan)?

Laaja-alainen osaaminen tutummaksi

Jakautukaa pienryhmiin ja valitkaa ryhmässänne yksi laaja-alaisen osaamisen osa-alue

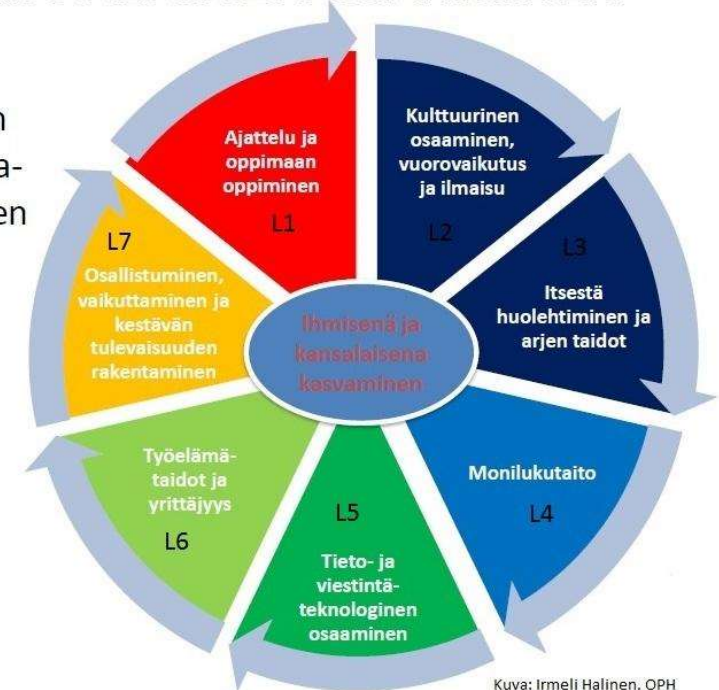
A) Tutkikaa opetussuunnitelmasta valitsemaanne osaamisaluetta ja tarkastelkaa sen käsittelyyn liittyviä mahdollisuuksia

- eri oppiaineiden näkökulmasta
- oppiaineiden integroinnin näkökulmasta
- ilmiölähtöisen oppimisen näkökulmasta.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Perusopetuksen
tavoitteet ja laaja-
alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto



Arjen derbymäiset ilmiöt

- Kerätkää Peda.netin ryhmämuistioon (<https://bit.ly/2G3T5oa>) sellaisia asioita lapsuudesta, nuoruudesta, koulusta, kasvatuksesta tms., jotka ovat kiinnittäneet huomiotanne suhteessa Derbyn teemoihin (koulun ja yhteiskunnan suhde, tasa-arvo, kestävä tulevaisuus...)
- Pohtikaa pienryhmissä, **kuinka näitä asioita voisi käsitellä koulussa.**

Ensi viikoksi:
kulttuurielämystehtävä!
