

POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin

1. tapaaminen 10.9.2020

SYKSY 2020 DERBY

RIITTA.K.TALLAVAARA@JYU.FI



Tervetuloa opintojaksolle!

Ohjelmassa tänään:

Kuulumisia ja tutustumista

Opintojakson tavoitteet, suoritus ja arviointi

Prope-työskentely

Luennon teemoja

Zoom-poll



POM-opintokokonaisuuden (60 op) suoritettuasi

- ❑ tiedostat omat asenteesi ja uskomuksesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- ❑ tunnistat eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ❑ ymmärrät oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- ❑ tunnistat oppiaineiden erityisluonteen ja osaat tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- ❑ osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- ❑ osaat suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.

Pomm1002 Johdatus monialaisiin opintoihin -opintojakson jälkeen

OPSIN OSAAMISTAVOITTEET

tunnistat oppiaineita kohtaan omaksumiasi asenteita ja valmiuksia

tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ideologisia ja poliittisia

hahmotat oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä generisten taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa

tiedostat aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisen ympäristöjen merkityksen oppimisessa

osaat eritellä ajattelusi sekä vahvuuksiasi ja kehittymistarpeitasi opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta.

TOISIN SANOEN SIIS TAVOITTEENA:

päästä oppiaineiden taakse: miten ne ovat syntyneet ja millaisiin koulutus- ja tutkimuspoliittisiin linjauksiin ne perustuvat

irrota koulun oppiainejaosta ja tutkia oppiaineita lävistäviä ja yhdistäviä ilmiöitä

päästä kiinni omiin kokemuksiin eri oppiaineista ja niiden oppimisesta.

Opintojakson suorittaminen

Luennot (20 tuntia, Zoomilla tai taltiointina)

Pienryhmätyöskentely (=demot, 20 tuntia kontaktiopetusta Zoomilla)

Itsenäiset yksilötehtävät:

- PROpe-työskentely opettajan ydinosamisalueiden parissa Peda.netissä
- Väliarvionti-vloggaus viikolla 42
- Esi- ja alkuopetuksen vierailutehtävä viikolle 43

Ryhmä/paritehtävät:

- Kulttuurivierailu-ennakkotehtävä viikolle 40

Prope-työskentely

Aloitetaan sivuston tekeminen tutustumalla OKL:n opetussuunnitelman [opettajan ydinosaamisalueisiin](#) ja työstetään niitä kirjallisuutta hyväksi käyttäen:

- tavoitteena kartoittaa omia lähtökohtia osaamisalueiden kehittämiseksi: tehdään itsearviointia ja reflektoidaan
- mitä ajattelen, millainen olen, missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin
- käytä itsearvioinnin ja reflektion tukena vähintään yhtä lähdettä/osaamisalue (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)

POM-johdannosta tehdään PROpeen myös oma alisivunsa, jonne tehdään opintojakson tehtäviä.

Opintojaksolla tuotetaan viikolla 42 itsearviointibloggaus/-vloggaus (väliarviointina): mitä minulle, opeopiskelijalle, kuuluu.

Opintojakson lopussa blogataan uudestaan: miten olen lukukauden aikana kehittynyt, miksi olen kehittynyt jne.


Ydinosaamisalueita käsitellään myös muilla opintojaksoilla, kuten harjoitteluissa. Laadi Peda.net-sivustosi sillä tavalla, että pääset kätevästi käsiksi ydinosaamisalueisiin ja pystyt muokkaamaan niitä siten, että kehittyminen niiden käsittelyssä näkyy.

Opintojakson arviointi

Arvioinnin kohde	Arvioinnin tapa	Osuus kurssin kokonaisarviossa
PROpe-työskentely	Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen opettaja-arviointi	50 %
Oppimistavoitteiden täyttyminen opintojaksolla ja PROpe-työskentely	Kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen itsearviointi	50 %

Luennoista

Matin luennoilla...

- ykkönen = minuun osui ja upposi
 - kakkonen = oivalsin
 - kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa /olisin halunnut kuulla lisää
 - nelonen = vien tältä päivältä viemisinä "kotiin"
 - vitonen = tämä puudutti
 - kutonen = vapaa sana
- 

Vastaus kyselyyn sukupuolistuneesta väkivallasta

LINKKI TULEE SÄHKÖPOSTILLA

[HTTPS://WWW.TUNI.FI/FI/TUTKIMUS/SUKUPUOLISTUNUT-VAKIVALTA-VASTUULLISUUS-JA-EETTISESTI-KESTAVA-TOIMIJUUS-KOULUISSA-JA](https://www.tuni.fi/fi/tutkimus/sukupuolistunut-vakivalta-vastuullisuus-ja-eettisesti-kestava-toimijuus-kouluissa-ja)



Kysely

Tällä kyselyllä kerätään aineistoa EU-rahoitteiselle tutkimushankkeelle "Sukupuolistunut väkivalta, vastuullisuus ja eettisesti kestävä toimijuus kouluissa ja kasvatusalalla (ERASE GBV)". Katso lisätietoja: <https://projects.tuni.fi/erasegbv>

Hankkeessa tutkitaan oppilaiden välillä tapahtuvan tai oppilaisiin kohdistuvan sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyvän väkivallan kohtaamista ja siihen puuttumista kouluissa ja kasvatusalalla. Käytämme kyselyssä ilmiöstä käsitettä "sukupuolistunut väkivalta". Tarkoitamme tällä vahingoittavaa vallankäyttöä, ahdistelua, häirintää, syrjintää, verkkoympäristössä tapahtuvaa väkivaltaa ja häirintää sekä henkistä ja fyysistä väkivaltaa, joka kytkeytyy seksuaalioikeuksiin ja/tai sukupuoleen.

Tutkimuksen keskiössä on yläkouluikäisten, lukiolaisten ja ammattioppilaitoksissa opiskelevien nuorten kokemusten kohtaaminen kouluissa sekä opettajien mahdollisuudet ennaltaehkäistä sukupuolistunutta väkivaltaa ja puuttua siihen.

Kyselyyn osallistuminen on vapaaehtoista ja vastaukset anonyymeja. Kyselyn tuloksia voidaan julkaista tieteellisissä artikkeleissa, tutkimusraporteissa, konferenssiesitelmissä sekä muissa tutkimukseen liittyvissä yhteyksissä. Kyselyaineistoa käsitellään Euroopan Unionin tietosuojalainsäädännön velvoitteiden mukaisesti (EU 2016/679).

Vastaamiseen menee aikaa 10-15 minuuttia. Lämmin kiitos vastauksistasi!

Demokratiaosaamisen kompetenssi

Euroopan neuvosto on määritellyt 20 kompetenssia, jotka ovat demokratian ja sen kehittämisen perusta.

Pohtikaa kahdella ensimmäisellä luennolla esitettyjä näkökulmia näitä kompetensseja vasten,

1. Mitkä kompetenssit kaipaavat eniten kehittämistä suomalaisessa koulussa (valitkaa kaikista neljästä osa-alueesta yksi).
2. Millaisia muutoksia kehittäminen koululta edellyttää?

Kirjatkaa ryhmänne ajatuksia Padlettiin: <https://bit.ly/2ZI2VZK>



Kotitehtävä:

Aloita luomaan omaa PROpeasi.

Tutustu opettajan ydinosamisalueista erityisesti yhteisölliseen ja yhteiskunnalliseen osaamiseen ja sen kirjallisuuteen.