JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

POMM 1002
Johdanto monialaisiin opintoihin (3 op.)
Demo 4.

6.10. 2026

Kuosmanen Merja, yliopistonopettaja, Opettajankoulutuslaitos, Jyväskylän yliopisto

merja.k.kuosmanen@jyu.fi

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Tiimien töiden esittely

Kriittisen ja tieteellisen osaamisen-*reformituotokset*

Lyhyt keskustelu ja kommentointi esityksen loppuun.

Ydinosaamisalue: Eettinen osaaminen

Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatusalan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Pystyt erittelemään omaa ja yhteisön toimintaa sekä suhdettasi luontoon ja ei-inhimilliseen ympäristöön eettiseltä kannalta ja toimimaan vastuullisesti eettisten periaatteiden pohjalta.

Eettistä osaamistasi ja sen kehittymistä voit pohtia mm. seuraavien kysymysten avulla:
Kuka ja millainen minä olen (arvoni, uskomukseni, ominaisuuteni, kokemukseni jne.)?

- Miten eettiset periaatteeni näkyvät ajattelussani ja toiminnassani?
- Missä tilanteissa olen huomannut toimivani eettisiä periaatteitani vastaan?
- Mikä on ymmärrykseni oikeasta ja väärästä, hyvästä ja pahasta sekä normeista ja säännöistä?
- Millaisia ristiriitaisia tilanteita voin kohdata/olen kohdannut opettajana (esim. arvoristiriidat)?
- Millaisia eettisiä valintoja yhteen oppituntiin voi sisältyä/sisältyi? Entä oppiaineisiin tai koulun toimintakulttuuriin?
- **Mikä on eettisesti hyvää ja vastuullista opettajuutta?**
- Mikä on kestävää kasvattajuutta (ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti, taloudellisesti)?

OAJ:n eettisen periaatteet

- Opettajan arvot ja eettiset periaatteet
- Omena opettajalle ei enää riitä – vanha symboli haastaa kysymään, mitä koulun arjessa nyt tarvitaan | Jyväskylän yliopisto (lue blogi--- mitä ajatuksia se herättää?)

- Pohdi tässä ydinosaamisalueessasi opettajan ammattietiikkaa ja arvoja henk.kohtaisesti. Liitä pohdinta osaksi Prope-tekstiäsi.
- Tästä osa-alueesta ei tehdä ns. yhteistä reformityötä.
- Valmistaudu purkamaan omaa eettistä ajattelua viimeisellä demokerralla.

Esteettinen osaaminen

Tehtävän tarkoituksena on altistaa itsensä **itselle vieraaseen kulttuurikokemukseen**.

TAVOITE TÄLLE DEMOLLE: Valitkaa yhdessä kohde ja luokaa perustelu valinnalle. Kulttuurielämystehtävän purku 23.10. 2026.

- 1) Valitkaa parin/tiimin kanssa sellainen kulttuurin ala, kulttuuritapahtuma, -ympäristö tai -elämys, johon et/ette ole ikinä osallistunut/osallistuneet ja joka on sinulle/teille täysin outo ja käsittämätön. Voitte tutustua myös vieraisiin elokuva- tai musiikkigenreihin, vieraisiin urheilulajeihin tai harrastuksiin, sinulle/teille outoihin kulttuurisiin yhteisöihin tai lajeihin videomateriaalin avulla tms. Huom. ajattelkaa kohdetta valitessasi kulttuurin kenttää laajasti...
- 2) Purkakaa ja jäsentäkää kokemustanne tiiminne kanssa ja raportoikaa PROpe-sivustoillenne (voitte liittää halutessanne päiväkirjaanne ryhmän yhteisen pohdinnan):
- Miksi valitsitte juuri tämän kohteen?
- Mitä tunsitte?
- Mikä pysäytti/liikutti/ihmetytti?
- Mitä opitte itsestänne, toisesta, ympäristöstä, estetiikasta tms?
- Mitä saitte tehtävästä: tavasta katsoa itseäsi ja ympäristöäsi toisin...

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KIITOS KAIKILLE!

