

POMM1002

2. tapaaminen - yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen

Kimot, kevät 2024

25.1.2024

Alkulämmittely

- Käydään vielä nimikierrros - ketä on paikalla?
- Valitse kuviosta 1 kysymys ja vastaa siihen.



Kuva: [Värinautit](#)

Palataan viime viikon tehtävään

- Mitkä kompetenssit kaipaavat eniten kehittämistä suomalaisessa koulussa? Millaisia muutoksia niiden kehittäminen koululta edellyttää?
- Mikä demokratiaosaamisessa on **tärkeintä**? Keskustele parin kanssa.

Kulttuuri- ja demokratiaosaamisen 20 osatekijää

Arvot

- ihmisarvon ja ihmisoikeuksien arvostaminen
- kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen
- demokratian, oikeusjärjestyksen, oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden ja oikeusvaltion arvostaminen

Asenteet

- kulttuurista toiseutta ja muunlaisia uskomuksia, maailmankatsomuksia ja käytäntöjä koskeva avoimuus
- kunnioitus
- kansalaisasenne
- vastuu
- minäpystyvyys
- epävarmuuden sietokyky

Osaaminen

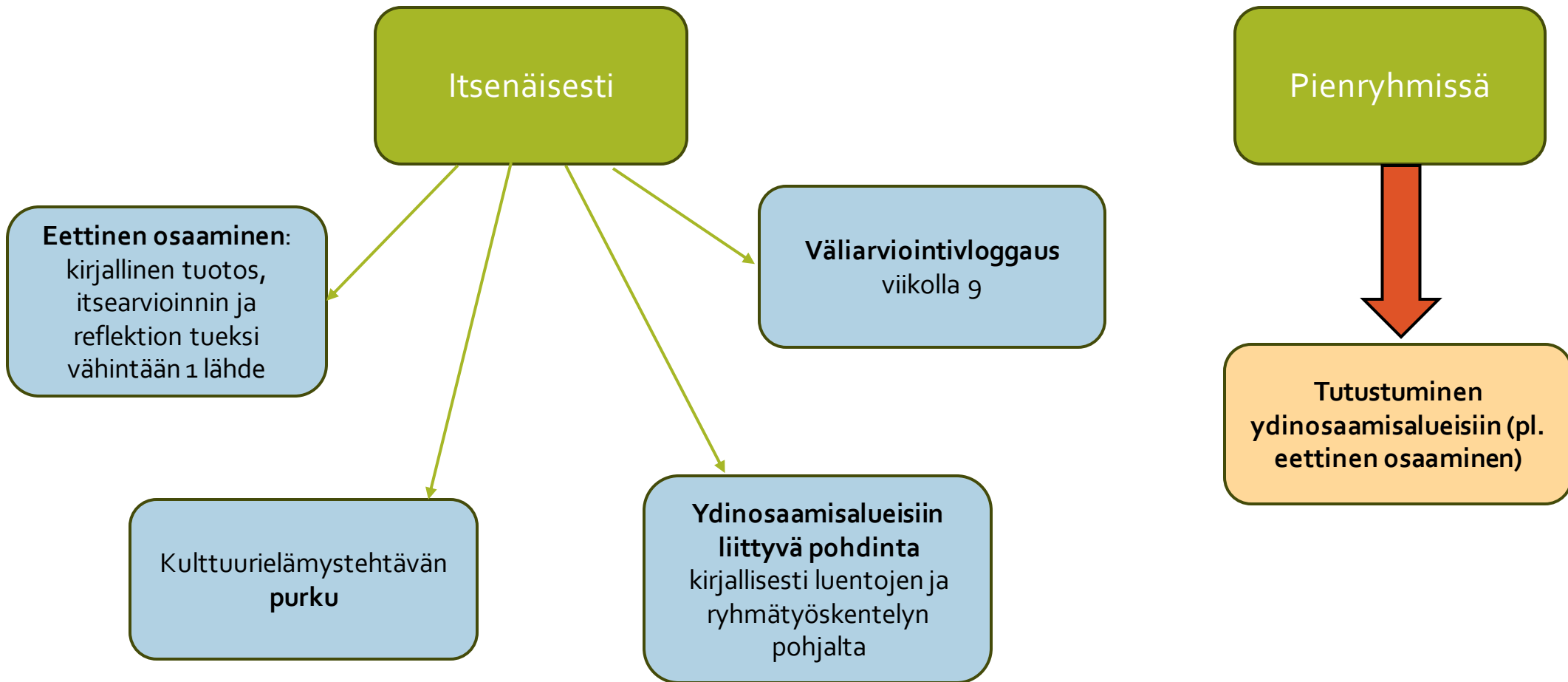
Taidot

- itsenäiset oppimistaidot
- analyyttiset ja kriittiset ajattelutaidot
- kuuntelu- ja havainnointitaidot
- empatia
- joustavuus ja sopeutumiskyky
- kielelliset, viestinnälliset ja monikielisyystaidot
- yhteistyötaidot
- konfliktinratkaisutaidot

Tieto ja kriittinen ymmärrys

- tieto ja kriittinen itseymmärrys
- tieto ja kriittinen ymmärrys kielestä ja viestinnästä
- tieto ja kriittinen ymmärrys maailmasta: politiikka, laki, ihmisoikeudet, kulttuuri, kulttuurit, uskonnot, historia, joukkoviestimet, taloudet, ympäristö, kestävyys

PROpe-työskentely POM-johdannossa



PROpen pienryhmätyöskentely

- 6 ryhmää
- Käsitelkää ryhmissä kutakin ydinsaamisaluetta (pl. eettinen osaaminen) seuraavasti:
 - Tutustukaa vähintään yhteen kirjallisuusluettelon teokseen
 - Valitkaa **kaksi** apukysymystä ja keskustelkaa niistä valitsemaanne kirjallisuutta hyödyntäen
 - Tiivistäkää ajatuksenne vapaamuotoiseen tuotokseen (ajatuskartta, piirros, lyhyt podcast/kuunnelma, tarina, video, juliste, PowerPoint-diasarja, ...) ja liittäkää se osaksi jokaisen omaa PROpea
- Kunkin ryhmän vastuulla on tuoda tuotoksensa yhdestä ydinsaamisalueesta viimeiseen ryhmätapaamiseen (4.4.2024) rastityöskentelyä varten. Valmistelkaa lisäksi tähän ydinsaamisalueeseen liittyen jonkinlainen keskustelutehtävä (kesto 10-15 min, esim. kysymys, tapausesimerkki).
- Apukysymykset ja kirjallisuusluettelot:
<https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely/okyajl>

Pienryhmäjaot

- Tieteellinen osaaminen: Helmi, Vilma
 - Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen: Antto, Nea K., Karla
 - Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen: Ville, Iida K., Iida H.
 - Pedagoginen osaaminen: Marika, Tuuni
 - Hyvinvointia vahvistava osaaminen: Tea, Reeta, Vella
 - Esteettinen osaaminen: Nea V., Ilona, Iida L.
-
- 2-3 opiskelijaa / ryhmä

Päivän luento: Kestävä koulu ja kasvatus

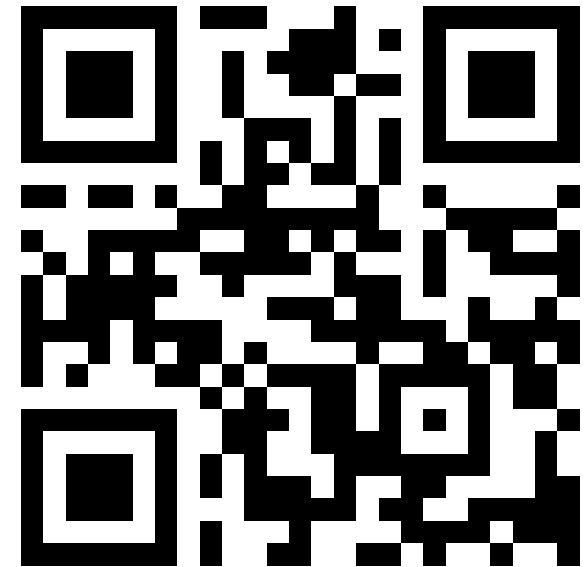
- Muodostakaa 3-4 hengen ryhmiä.
- Keskustelkaa ensin pienryhmissä päivän luennosta: mikä jäi mieleen, mikä herätti kysymyksiä, mikä jäi askarruttamaan jne.?
- Laatikaa pienryhminä 1 kysymys tai väite, jonka esitätte muulle ryhmälle ja josta keskustellaan yhdessä.

GreenComp – Kestävää kehitystä koskeva eurooppalainen osaamiskehys

ALUE	TAITO	KUVAUS	ALUE	TAITO	KUVAUS
1. Kestävyyssarvojen ilmentäminen	1.1 Kestävyyden arvostaminen	Taito pohtia henkilökohtaisia arvoja; taito tunnistaa ja selittää, miten arvot vaihtelevat eri ihmisten ja eri aikakausien välillä, ja arvioida kriittisesti, millaisessa suhteessa arvot ovat kestävyysarvoihin	3. Kestävien tulevaisuuksien visiointi	3.1 Tulevaisuuslukutaito	Taito hahmottaa vaihtoehtoisia kestäviä tulevaisuuksia kuvittelemalla ja kehittämällä vaihtoehtoisia tulevaisuusskenaarioita ja määrittämällä vaiheet, joita tarvitaan parhaimman kestäväen tulevaisuuden saavuttamiseksi
	1.2 Oikeudenmukaisuuden tukeminen	Taito vahvistaa tasa-arvoa ja oikeudenmukaisuutta nykyisten ja tulevien sukupolvien hyväksi ja oppia aiemmilta sukupolvilta kestävyysarvoihin		3.2 Sopeutumiskyky	Taito hallita siirtymiä ja haasteita monimutkaisissa kestävyystilanteissa ja tehdä tulevaisuuteen vaikuttavia päätöksiä epävarmoissa, monitulkintaisissa ja riskejä sisältävissä konteksteissa
	1.3 Luonnon tärkeiden tunnistaminen	Ymmärrys siitä, että ihmiset ovat osa luontoa; taito kunnioittaa muiden lajien ja luonnon tarpeita ja oikeuksia lähtökohtana terveiden ja selviytymiskykyisten ekosysteemien ennallistamiselle ja elvyttämiseksi		3.3 Tutkiva ajattelu	Taito nähdä asioiden väliset suhteet tutkimalla ja yhdistämällä eri tieteenaloja, hyödyntämällä luovuutta ja kokeilemalla uusia ideoita tai menetelmiä
2. Kestävyyden monitahoisuuden hallinta	2.1 Järjestelmälähtöinen ajattelu	Taito lähestyä kestävyysongelmaa useasta näkökulmasta; taito tarkastella aikaa, tilaa ja tilannetta ja ymmärtää niiden keskinäiset vaikutussuhteet järjestelmien sisällä ja niiden välillä	4. Kestävyysoiminta	4.1 Poliittinen toimijuus	Taito navigoida poliittisissa järjestelmissä, tunnistaa poliittinen vastuu ja vastuuvollisuus kestävyttä heikentävässä toiminnassa ja vaatia tehokkaita kestävyystoimenpiteitä
	2.2 Kriittinen ajattelu	Taito arvioida tietoa ja argumentteja, tunnistaa oletuksia, kyseenalaistaa nykytilannetta ja pohtia, miten henkilökohtaiset, sosiaaliset ja kulttuuriset taustat vaikuttavat ajatteluun ja johtopäätöksiin		4.2 Yhteistyö	Taito toimia yhteistyössä muiden kanssa muutoksen aikaansaamiseksi
	2.3 Ongelman rajaaminen	Taito muotoilla nykyiset tai mahdolliset haasteet kestävyysongelmiksi ottamalla huomioon ongelman haastavuuden, siihen liittyvät ihmiset, ajan ja maantieteellisen kattavuuden, jotta voidaan määrittää soveltuvat lähestymistavat, joilla tulevia ongelmia voidaan ennakoida ja ehkäistä ja jo olemassa olevia ongelmia voidaan hillitä ja niihin voidaan sopeutua		4.3 Yksilön aloitteellisuus	Taito tunnistaa omat mahdollisuudet edistää kestävyttä ja taito toimia aktiivisesti yhteisön ja maapallon tulevaisuuden parantamiseksi

GreenComp

- Pohtikaa pienryhmissä, millaisilla **konkreettisilla tavoilla** GreenCompin osaamiskehyksen tavoitteet ja taidot voidaan tuoda koulutyöhön ja koulun arkeen?
- Kirjatkaa ajatuksenne Pedanetiin:
<https://peda.net/id/58bb5e96baa>
- HUOM: tätä tehtävää ei tehty demolla, mutta voitte silti oman mielenkiintonne mukaan tutustua GreenComp-kehykseen.



Yhteenvetona: yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen

- Kirjoita omaan PROpeesi lyhyt teksti / blogikirjoitus siitä, millaisia ajatuksia tämä ydinosaamisalue sinussa herättää tulevana opettajana. Hyödynnä tekstissäsi luennoilla ja demoilla oppimaasi.
- Kirjoittamisen tueksi voit valita ydinosaamisalueen kuvauksesta 1-2 apukysymystä.

Ensi viikolla

Luento: Laaja-alainen
osaaminen ja
ilmiölähtöisyys:
Luokanopettajan
mahdollisuudet edistää
kokonaisvaltaista oppimista

Demolla luennon purkua ja
katse kohti pedagogista
osaamista