

**POMM1002**  
**JOHDANTO MONIALAISIIIN**  
**OPINTOIHIN**

**EMMA KOSTIAINEN**

**emma.kostiainen@jyu.fi**

**LIMU KIMO-TWISTILLÄ SL 2023**  
**(MATERIAALI OPETTAJATIIMIN TYÖSTÄMÄÄ)**

# KEITÄ TÄÄLLÄ ON?

- Taidetta tuntemattomasta
- Tehtävänä hahmotella muotokuva luonnos valitusta ihmisestä
- Jos olet vasenkätinen, luonnostelee oikealla kädellä
- Jos olet oikeakätinen, luonnostelee vasemmalla
- Kehittele muotokuva luonnoksen kohteelle tarina: kuka hän on, mistä tulee, millaiset asiat ovat hänelle tärkeitä jne.
- Kun luonnos on valmis, kerrotaan omasta muotokuva luonnoksen kohteesta em. asioita

Kuva: Pixabay



# LIMUJEN SALAISUUS?

“Ai sulla on LiMut! Se on niin ihana porukka!”

- Pohtikaa LiMu-sekaryhmissä, mikä on LiMujen vetovoima? 😊



# POM-OPINTOKOKONAISUUDEN (60 OP) SUORITETTUASI

- tiedostat omat asenteesi ja uskomuksesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistat eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistat oppiaineiden erityisluonteen ja osaat tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaat suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.



(JY, OKL OPS 2020-2023)

# POMM1002 JOHDATUS MONIALAISIIIN OPINTOIHIN OPINTOJAKSON (3 OP) SUORITETTUASI

- tunnistat oppiaineita kohtaan omaksumiasi asenteita ja valmiuksia
- tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ideologisia ja poliittisia
- hahmotat oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä generisten taitojen kehittämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- tiedostat aistihavaintojen, toiminnan ja oppimistapojen sekä oppimisen ympäristöjen merkityksen oppimisessa
- osaat eritellä ajatteluaan sekä vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan opettajuuden ydinosamisalueiden näkökulmasta.



# LUVASSA SIIS...

- ... suomalaisen koulun tutkimista
- ... kasvatustyön eettisyyden pohdintaa
- ... ilmiölähtöisen opetuksen ja oppimisen tarkastelua
- ... uusien kulttuurielämysten kokemista
- ... kielitietoisen ja monikielisen koulun tutkimista
- ... esi- ja alkuopetuksen tarkastelua
- ... tiedonkäsitysten puntarointia
- ... hyvinvoinnin merkityksen pohtimista



# MATIN LUENNOILLA...



1 = minuun osui ja upposi...

2 = oivalsin...

3 = olisin toivonut enemmän aikaa, olisin halunnut kuulla lisää...

4 = kotiin viemisinä luennolta on se, että...

5 = tämä puudutti...

6 = vapaa sana





# SEURAAVALLE PIENRYHMÄKERRALLE

- Katso luento Niinkö vai näinkö – eettisyyden pohdintaa opettajan työssä (Kainulainen & Kostainen)
  - Perehdy opintojakson arviointiin & arviointikriteereihin
  - Kertaa aikataulu ja itsenäiset tehtävät
- > löytyvät opintojakson Peda.net-sivulta:

<https://peda.net/id/a51cf754d64>



# KOKOONTUMISKERRAT

- To 14.9. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 21.9. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 28.9. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 5.10. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 12.10. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 26.10. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 2.11. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 9.11. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino
- To 16.11. klo 10.15-11.45 RUUE314 Isa
- To 23.11. klo 10.15-11.45 RUUE308 Aino

