

Laaja-alainen osaaminen ja ilmiölähtöisyys:
LUOKANOPETTAJAN MAHDOLLISUUDET
EDISTÄÄ KOKONAISVALTAISTA
OPPIMISTA

POMM1002

helmikuussa 2026

EP:t & Kainulainen

Luentojen purku

Palauttakaa mieleen luennot

Kestääkö koulu ja kasvatus? (Tallavaara & Kainulainen)

&

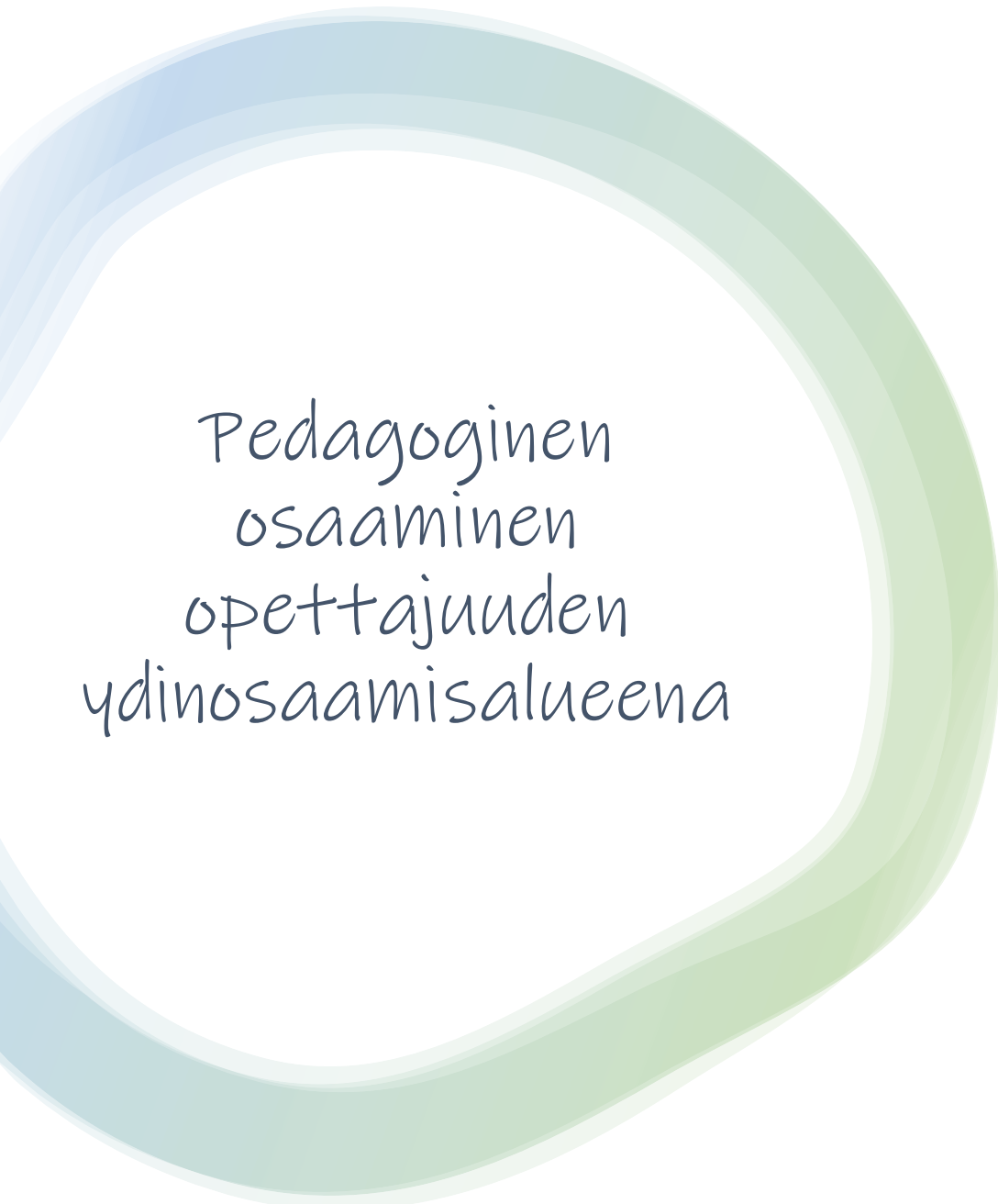
Laaja-alainen osaaminen ja ilmiölähtöisyys: Luokanopettajan mahdollisuudet edistää kokonaisvaltaista oppimista (Kainulainen)

Pohtikaa yhdessä viime kerran luennon ja tämännpäiväisen luennon antia. Kirjatkaa molempien kertojen luennoista seuraavat laput:

Vihreisiin lappuihin
kirjataan
oivallukset

Keltaisiin lappuihin
asiat, joita pitää vielä
työstää ja miettiä
ja/tai joita ei vielä
ymmärtänyt tai
sisäistänyt kunnolla

Pinkkeihin lappuihin
asioita, joita
kyseenalaistatte tai
olette käsittäneet tai
havainneet asian eri
tavoin



Pedagoginen
osaaminen
opettajuuden
ydinosaamisalueena

Kykenet suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään **erilaisia oppimisprosesseja**. Ymmärrät oppimiselle asetettujen **tavoitteiden, pedagogisen toiminnan ja arvioinnin välisen yhteyden vuorovaikutteisissa oppimis- ja ohjausprosesseissa**. Opetuksen ja oppimisen tilanteissa kykenet toimimaan ja ajattelemaan **luovasti ja innovatiivisesti ollen avoin uusille näkökulmille, keksimiselle ja kokeiluille sekä totutun haastamiselle**. Osaat tunnistaa ja hyödyntää oppimista edistäviä vuorovaikutuksen ulottuvuuksia **erilaisissa oppimistilanteissa ja -ympäristöissä**. Ymmärrät oppimista edistävän vuorovaikutuksen sekä **monimediaisten ja monipuolisten oppimisympäristöjen** vaikutuksia ja osaat huomioida ne oppimisen ohjaamisessa. Osaat ohjata heterogeenisiä opetusryhmiä sekä osaat suunnitella ja toteuttaa oppimistilanteita siten, että ne vahvistavat oppilaiden osallisuutta ja kiinnittymistä oppimiseen ja kouluun. Lisäksi sinulla on opetus- ja oppimistilanteissa kertyvien kokemusten sekä niiden reflektoinnin ja taidon harjoittelun kautta rakentuvaa osaamista.

Laaja-alaiseen osaamiseen käsiksi

Jakaudutaan seitsemään pienryhmään. Jokainen pienryhmä työstää omaa [laaja-alaista osaamisaluettaan](#) (ykköset L1:ä, kakkoset L2:sta jne.)

1. Tutkikaa opetussuunnitelmasta osaamisaluetanne ja tarkastelkaa sen käsittelyyn liittyviä mahdollisuuksia
 - eri oppiaineiden näkökulmasta
 - oppiaineiden integroinnin näkökulmasta
 - ilmiölähtöisen oppimisen näkökulmasta.
2. Hahmotelkaa monialaista, ilmiölähtöistä oppimiskokonaisuutta, jossa (esim.)
 - käsittelette valitsemaanne laaja-alaista osaamisaluetta
 - huomioitte esteettömän opetuksen periaatteita
 - mahdollistatte ikäsekoitteisten ryhmien työskentelyn
 - pyritte noudattamaan aktiivisen oppimisen lähestymistapoja.



Kirjatkaa ryhmänne pohdintaa Peda.netin ryhmämuistioon oman osaamisalueenne kohdalle

Kertauksena
monialaisesta
oppimisesta