



POMM1002

Johdatus monialaisiin opintoihin 3 op

johanna.kainulainen@jyu.fi

Kevät 2025

Aamun agendana

- Infoilla POM-opinnoista yleensä
- Orientoitua POM-johdannon opiskeluun
- Aloittaa ensimmäisen teeman opiskelu



Perusopetuksessa
opetettavien
aineiden ja
aihekokonaisuuksien
monialaiset opinnot
(POM) vähintään
60 op

- tuottavat luokanopettajan kelpoisuuden
 - kasvatustieteen maisterille, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - erityisopettajalle, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - aineenopettajan kelpoisuuden omaavalle.

POM-opintojen tavoitteet

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa ja uskomuksensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistaa oppiaineiden erityisluonteen ja osaa tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.

POM-opintojen rakenne nykyisessä opetussuunnitelmassa

POM-johdanto 3 op

Opetuksen monimuotoistaminen, hybridioppiminen

Oppiaineiden ydinosat yht. 39 op

POMM1013 Historia ja yhteiskuntaopin pedagogiikka 3 op

POMM1023 Katsomusaineiden pedagogiikka 3 op

POMM1033 Kuvataiteen pedagogiikka 4 op

POMM1043 Käsityökasvatus 4 op

POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden pedagogiikka 5 op

POMM1063 Matematiikan pedagogiikka 5 op

POMM1073 Musiikkikasvatus 4 op

POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka 5 op

POMM1093 Ympäristö- ja tiedekasvatus 6 op

POM-koontiseminaari 3 op

Digiosaamisen kehittäminen POM-opinnoissa

PROpe-työskentely POM-opinnoissa

5 op

Laaja-alaisia osaamisalueita ja oppiaineiden näkökulmia integroivat
**MONIALAISET
OPPIMISKOKONAISUUDET**

5 op

5 op

Arviointikäytänteiden kehittäminen POM-opinnoissa

kestävyyskasvatus, kielitietoinen ja monikielinen koulu ja opetus, tutkiva oppiminen, ilmiölähtöisyys

Esteetön oppiminen & opiskelu

Käytännön asioita POM-opinnoista

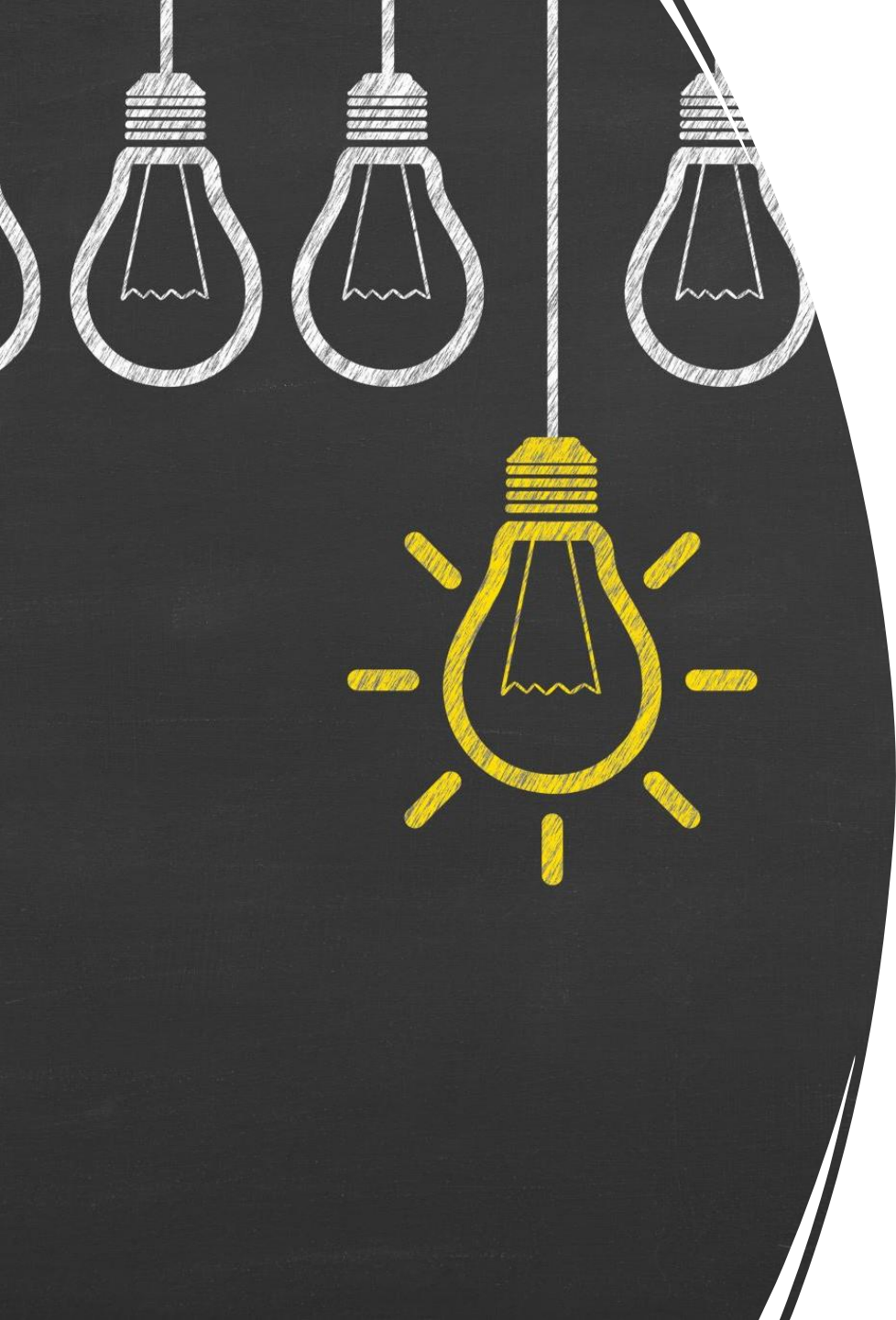


- Kuormittavuus
- Ilmoittautuminen
- MOK-opiskelu
- Muuta?

Apu opintoihin:

Timo Rissanen (timo.t.rissanen@jyu.fi)

Johanna Kainulainen (johanna.kainulainen@jyu.fi)



POM-johdannon ideana on

- päästä oppiaineiden taakse: miten ne ovat syntyneet ja millaisiin koulutus- ja tutkimuspoliittisiin linjauksiin ne perustuvat
- irrota koulun oppiainejaosta ja tutkia oppiaineita lävistäviä ja yhdistäviä ilmiöitä
- päästä kiinni omiin kokemuksiini eri oppiaineista ja niiden oppimisesta
- aloittaa oman luokanopettajuuden rakentaminen opettajuuden ydinosamisalueiden avulla.

Opintojakson tavoitteet, toiminta ja arviointi, kevät 2025

Opintojakson suoritettuaasi

- tunnistat oppiaineita kohtaan omaksumiasi asenteita ja valmiuksia
- tunnistat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä kasvatukseen ja oppiaineisiin liittyviä erilaisia pedagogisia, ideologisia ja poliittisia valintoja
- hahmotat oppiaineiden yhtäläisyyksiä laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä ja ilmiölähtöisessä oppimisessä
- tiedostat kokemuksellisuuden sekä erilaisten ympäristöjen merkityksen oppimisessä
- osaat eritellä ajatteluasi sekä vahvuuksiasi ja kehittymistarpeitasi opettajuuden ydinosoamisalueiden näkökulmasta.

Toteutustavat keväällä 2025:

- Luennot 20 tuntia liveinä viikoittain
- Luentoihin liittyvä pienryhmäopiskelu 5 x 2 tuntia (vkot 3, 5, 7, 8 ja 13/14)
- Oppimistehtävät:
 - Tiimitehtävät viikoittain (silloin, kun ei ole yhteistä tapaamista)
 - Henkilökohtainen väliarviointivloggaus (vko 9)
 - Kulttuurielämystehtävät tiimityöskentelynä (vkolle 7)
 - Esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä (vkolle 11 mennessä)
- PROpe-työskentely tiimissä (ja itsenäisesti omaa oppimista tukien) viikoilla 4 – 14/15

Opintojakson arviointi keväällä 2025:

- *Henkilökohtainen väliarviointivloggaus (vko 9)*
- Opintojakson loppuarviointi
 - Oppimistavoitteiden täyttyminen ja työskentely opintojaksolla: kriteeriperustainen **sanallinen ja numeerinen opiskelijan itsearviointi (reflektiopäiväkirja)**
 - PROpe-työskentely: kriteeriperustainen **sanallinen tiimien itsereflektio ja opearviointi (asteikolla hyväksytty/täydennettävä/hylätty)**

(kertausta)
Peda.netista &
PROpesta
opeopinnoissasi



POM-johdannon PROpe-työskentely tiimeissä

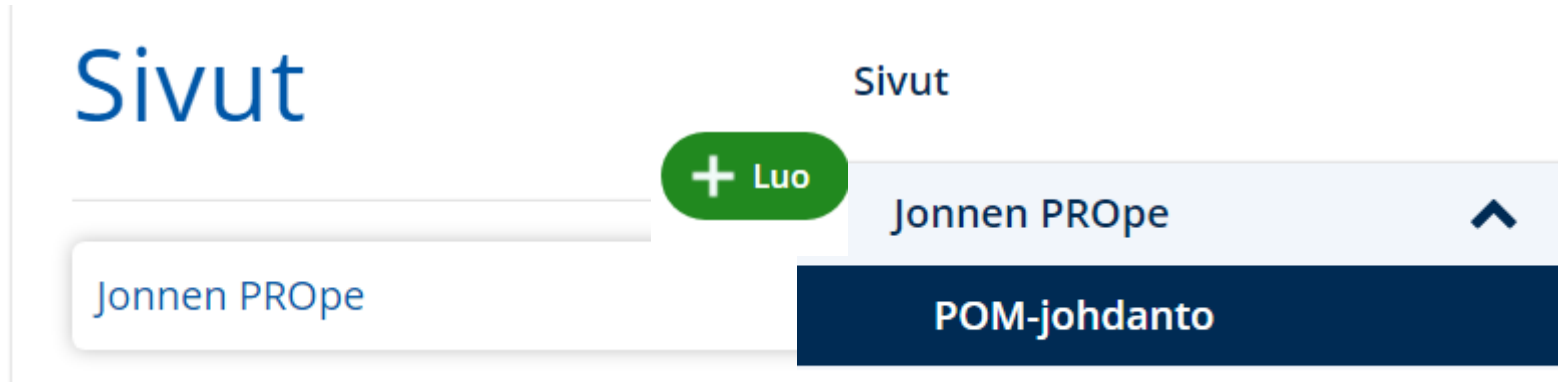
- Johdannossa aloitetaan/jatketaan PROpe-sivuston tekemistä työstämällä tiimeissä OKL:n opetussuunnitelman [seitsemää keskeistä ydinosaamisaluetta](#) opintojakson luentoja, tiimitehtäviä, pienryhmätapaamisia ja kirjallisuutta hyväksi käyttäen: tavoitteena on muodostaa tiimin yhteistä ymmärrystä ydinosaamisalueista ja pohtia vahvuuksia ja kehittymistarpeita.
- Tiimeissä opiskellaan ydinosaamisalueiden sisältöjä ja tuotetaan niistä jokaisesta omaan tiimi-PROpeen "raportointi"/koonti tms. lähteineen
 - jokainen tiimi saa oman sivuston työtilakseen tiimi-PROpeaan varten
 - ydinosaamisaluekoonti voi olla bloggaus, vloggaus, video, Canva, infograafi, Prezi, ThingLink, pp-esitys, Sway-esitys tms.
 - ydinosaamisaluevlogit tai -podcastit max kesto 15 min; huom. vlogit palautetaan Youtube-linkkinä.
- Käyttäkää tuottamisessa ajattelunne tukena vähintään yhtä lähdettä/osaamisalue (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.), lähteitä löydätte ydinosaamisalueittain [PROpen yleisohjeista](#)
- Huom. älkää käyttäkö palautuskansio-työkalua, sillä sen sisältöä pääsee lukemaan vain sivuston ylläpitäjät.

POM-johdannon henkilökohtainen PROpe ja reflektiopäiväkirja

- Johdannosta tehdään PROpeen myös oma alisivunsa, johon kootaan päiväkirjaa/muistiinpanoja tms. omia merkintöjä opintojakson luentoja, pienryhmätapaamisia, tiimityöskentelyä ja kirjallisuutta hyödyntäen **henkilökohtaiseen käyttöön ja reflektiopäiväkirjaa varten** lopullista reflektiopäiväkirjaa varten sekä palautetaan väliarviointivlogi viikolla 9.
 - Muistiinpanoja hyödynnetään myös tiimien työskentelyssä!
- Opintojakson päättyessä omaan PROpeen kopioidaan opintojaksolla koottu tiimi-PROpe.

Reflektiopäiväkirja (opintojakson sanallinen ja numeerinen itsearviointi opintojakson päättyessä)

- Reflektiopäiväkirjaan (n. 2 s.) kuvataan ja arvioidaan omaa oppimista tiimityöskentelyssä ja henkilökohtaisessa työskentelyssä opintojakson arviointikriteerejä hyväksi käyttäen **sanallisesti ja numeerisesti**. Reflektiopäiväkirja on synteesi tekemistäsi muistiinpanoista ja pohdinnoista, ei niiden toistoa tai toiminnan kuvausta.



Käyttöoikeuksien jakaminen

- Voit Omasta Tilastasi tai muilta ylläpitämiltäsi sivuilta jakaa käyttöoikeuksia muille käyttäjille:
 - valitse sivun otsikon vierestä kolmen pisteen painike ja sieltä **Käyttöoikeudet**. Valitse oikeuksien taso tarpeen mukaan
 - **Lukija** voi lukea
 - **Osallistuja** voi osallistua sivun toimintoihin (kommentoida, keskustella keskustelualueella, laatia kanssasi ryhmämuistiota, palauttaa palautuskansioihin jne.)
 - **Ylläpitäjällä** on mahdollisuus tehdä kaikkea...

Käyttöoikeudet

Sama kuin [Jonne Kaino](#) ja salli lisäksi valitut henkilöt

Käyttöoikeudet on määriteltä erikseen tälle sivulle

Tallenna muutokset

Lukijat: 2 käyttäjää

Aseta lukijan salasana + Lisää käyttäjiä × Poista käyttäjiä + Luo uusi

[Johanna Kainulainen](#)
@JohannaKai

[Emma Kostainen](#)
@emma.kostainen

Osallistujat: Ei käyttäjiä


Luo ryhmäkoodi ⚙ Sivulle liittymisen asetukset + Lisää käyttäjiä

(ei käyttäjiä)

Ylläpitäjät: Ei käyttäjiä

Käyttöoikeuksien jakaminen esim. PROpeen (2)

- Mene PROpe-sivustollesi ja valitse sivun otsikon vierestä kolmen pisteen painike ja sieltä **Käyttöoikeudet**.
- Valitse + **Lisää käyttäjiä** joko lukijan tai osallistujan kohdalta (osallistujana ope voi kommentoida tuotoksiasi halutessasi) ja kirjoita kohtaan **Etsi käyttäjiä heidän nimillään ja julkisilla profiilitiedoilla** opettajasi nimi ja valitse **Hae**. Valitse open nimi avautuvasta valikosta ja **Tallenna muutokset**.
- Nyt opesi pääsee katsomaan pohdintaasi ja kommentoimaan, mikäli sallit kommentit merkinnöissäsi ja ope on osallistujana sivullasi (**Salli kommentit** valittuna postauksessasi).





Lukijoiden lisääminen

Etsi käyttäjiä heidän nimillään ja julkisilla profiilitiedoilla:

Voit hakea sanan alkuosalla katkaisemalla sanan *-merkillä.

Hae

 *Kaikki internet-käyttäjät*

 *Kaikki kirjautuneet Peda.net-käyttäjät*

Lisää valitut henkilöt [Peruuta](#)

Muistutus:

Muutamia "pelisääntöjä" lukuoikeuksien jakamiseen

Sivut

Jonnen PROpe	^
POM-opinnot	^
POM-johdanto	

- oikeudet (vähintään lukijan oikeudet) on oltava aina myös ylemmän tason sivuille
 - Jos jaatte PROpestanne alasivuja, on oikeudet oltava PROpen ylimmälle tasolle saakka
 - ylemmän tason oikeudet voi kopioida

Vink. ja huom.

Älä palauta omille sivuillesi tuotoksia palautuskansioihin: näyttää "tyhmälle" ja niitä ei voi jakaa kuin ylläpitäjille