



POMM1100

Monialaisten opintojen koontiemiinääri

Kevät 2020
Päivi Torvelainen



Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

1. Kokemusten jakamista ja kokemusten koontiin orientoitumista, LO:n asiantuntijuuden hahmottamista tai ydinsaamisalueiden 17.1.
2. Ydinsaamisalueiden tai LO:n asiantuntijuuden hahmottamista 24.1.
3. Kohti unelmien koulua 14.2.
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista 21.2.

Luokan erilaisten katsomusten kohtaaminen Piritta ja Johanna, Saara

Historia ja yhteiskuntaopin opettaminen alakoulussa Ella, Vilma, Anniina, Juulia

5. Aukkopaikkatehtävien purkamista 6.3.

- Oppikirjojen tutkiminen/arviointi, oppikirjojen hyödyntäminen opetuksessa Eveliina, Essi, Juuli, Riia
- Katsomusaineet opetuksessa Sanni, Jutta, Petra, Jenni, Jaana

Ryhmän aukkopaiikkoja

- Monialaiset kokonaisuudet ja oppiaineiden integrointi + arviointi
- Historia ja yhteiskuntaopin opettaminen alakoulussa Ella, Vilma, Anniina, Juulia
- Oppikirjojen tutkiminen/arviointi, oppikirjojen hyödyntäminen opetuksessa Eveliina, Essi, Juuli, Riia
- Katsomusaineet opetuksessa Sanni, Jutta, Petra, Jenni, Jaana
- Luokan erilaisten katsomusten kohtaaminen Piritta ja Johanna, Saara

Kohti unelmien koulua...

- Kirjoita vapaan kirjoittamisen menetelmällä 7 minuuttia seuraavista näkökulmista:
 - Mitkä ovat koulussani kolme tärkeintä asiaa/arvoa tms., joista en suostu luopumaan?
 - Minkälainen on koulu, jossa nämä asiat/arvot toteutuvat?
 - Mikä estää tällaisen koulun toteutumista?



Kohti unelmien koulua...

Lue kirjoituksesi ja valitse sieltä kolme sanaa, jotka jaat muille.



Koulua kehittämään

- Pienryhmänne on asiantuntijatiimi, jonka tehtävänä on kehittää uusi suomalainen koulu.
- Tehtävänne on
 - kehittää uusi koulu perustellusti siten, että koulu vastaisi mielestänne paremmin nykypäivän ja ennen kaikkea tulevaisuuden yhteiskunnan asettamiin haasteisiin.
- Valitkaa aluksi viisi kiinnekohtaa, kristallia, arvoa tms. joista ette suostu tinkimään muutostyössä, ja ottakaa ne suunnittelussanne huomioon reunaehtoina. Pohtikaa, kuinka ne näkyvät ja toteutuvat koulunne toimintakulttuurissa.
- Tuottakaa koulustanne kuvaus (ajatus- tai käsitekartta, maalaus, kollaasi) ja tallentakaa se tarvittaessa digitaaliseen muotoon. Tuotoksen muoto on vapaa kuitenkin niin, että siihen voi palata (ja sen voi muistaa ja ymmärtää jälkikäteenkin).

Unelmien koulu -> valitkaa yksi kulmakivi ja sen toteutusajatukset esiteltäväksi muille

- Mitkä ovat koulunne viisi kulmakiveä?
- Miten kulmakivet näkyvät koulun toimintakulttuurissa?
 - oppiainerakenteessa, opetuksen sisällöissä ja toteutuksissa, koulun tiloissa, luokkien rakenteessa, henkilökunnan toiminnassa (opet ja muu hlökunta, koulun ulkopuoliset toimijat), koulun säännöissä jne.?
- Millaisin edellytyksin unelmakoulunne toteutuminen on mahdollista?
- Mitä vaateita unelmakoulunne asettaa opettajien asiantuntijuudelle?

