



POMM1100

Monialaisten opintojen koontiemiinaari

Kevät 2020
Päivi Torvelainen




Matka kohti asiantuntijuutta

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset (POM) opinnot (60 op)

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- *tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti*
- *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta*
- *ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle*
- *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen*
- *osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia*
- *osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.*



Millaista
asiantuntijuutta
saavutin?

Mitä jäi
saavuttamatta?

**Keitä me
olemme...**

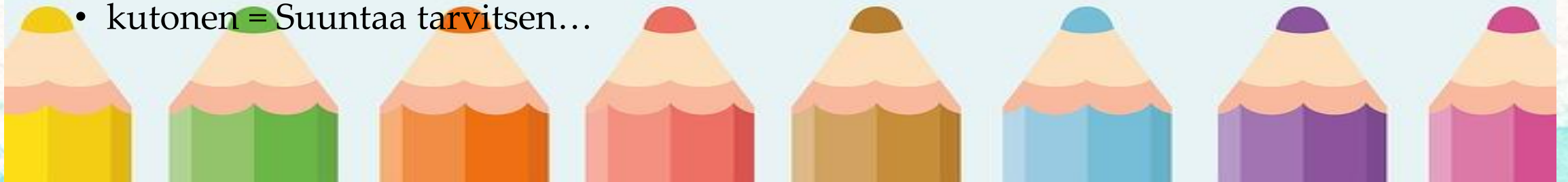


Virittäytymistä tunnelmaan nopan avulla

Pelatkaa vähintään kaksi kierrosta.

Kuvaa suhdettasi johonkin valitsemaasi oppiaineeseen, kurssiin tai mihin tahansa POM-opintoihin liittyvään asiaan nopan silmäluvun osoittaman näkökulman avulla:

- ykkönen = Olen kuin kala vedessä...
- kakkonen = Minulle on tuottanut iloa...
- kolmonen = Olen päässyt kurkistamaan...
- nelonen = Jouduin pelastautumaan... / Kokemukseni x:stä oli kuin laskuvarjohyppy...
- vitonen = Olen joutunut näyttelemään...
- kutonen = Suuntaa tarvitsen...



Virittäytymistä tunnelmaan nopan avulla

Valitse jokin äsken pienryhmässä jakamasi kokemus ja kerro se vuorollasi koko ryhmälle lyhyesti.



POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op

Koontiseminaarin käytyäsi

- ymmärrät perusopetuksessa opettavien aineiden ja oppimiskokonaisuuksien monialaisten opintojen merkityksen luokanopettajan asiantuntijuuden rakentumisessa ja opettajan ammatissa
- osaat tarkastella omaa asiantuntijuuttasi ja eritellä omia kehittymistarpeitasi.

Toteutustapamme:

- 1 op [PROpe-sivuston](#) päivittämistä/laatimista erityisesti POM-opintojen näkökulmasta
- 1 op ns. Aukkopaikkatehtävän toteuttaminen ja raportointi kirjallisesti (sis. kirjallisuutta ja asiantuntijahaastattelun)
- 1 op seminaareja yht. 10 h + seminaaritehtäviä
 - Opettajan ydinosaamisalueiden työstämistä sekä omien vahvuuksien ja kehittymistarpeiden tunnistamista
 - Aukkopaikkatehtävien esittelyt
 - [POM-opintokokonaisuuden loppuarviointi](#) (liittymisavain pom-loppuarviointi)

POM-koontiseminaarin sivut Peda.netissä

<https://peda.net/id/10937ad0be5>

**Huomaa sivustolta arviointikriteerit ja pom-
opintokokonaisuuden loppuarvioinnin
palautuslaatikko**

**Oman ryhmän (Ryhmä 5) sivujen liittymisavain
pomryhmä5**

PROpe

POM-koontiseminaarissa

- kirjoitetaan opettajan ydinosaamisalueisiin **osaamisaluebloggaukset**, joissa omaa osaamista käsitellään yleisesti ja eritellään perusopetuksessa opetettavien aineiden ja oppimiskokonaisuuksien monialaisten opintojen näkökulmasta
 - käytä itsearviointin ja reflektion tukena **vähintään yhtä lähdettä/osaamisalue** (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)
 - **peilaa myös koontiseminaarin tapaamisissa ja tehtävissä esille tulleita asioita PROpe-pohdinnassasi.**
- **Laaditaan "tiivistelmä"** joko KK-tavoitteiden, KM-tavoitteiden tai POMM-opintokokonaisuuden tavoitteiden perusteella omasta osaamisesta.
- ✓ tavoitteena kartoittaa omia lähtökohtia osaamisalueiden kehittämiseksi: tehdään itsearviointia ja reflektoidaan
- ✓ mitä ajattelen, millainen olen, missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin erityisesti
- PROpe-sivuston tulee olla yllä mainittujen tehtävien osalta luettavissa x.xx.xxxx. Muista antaa pienryhmäsi vetäjälle luku- tai osallistujaoikeudet Julkisuus-asetuksista:
- Mene PROpe-sivustollesi ja valitse **Julkisuus**. Klikkaa **Osallistujat**-kohdan alta **Ei käyttäjiä**. Valitse + **Lisää käyttäjiä** ja kirjoita kohtaan **Etsi käyttäjiä heidän nimillään** opettajasi nimi ja valitse **Hae**. Valitse open nimi avautuvasta valikosta ja **Tallenna muutokset**.
- Nyt opesi pääsee katsomaan pohdintaasi ja kommentoimaan, mikäli sallit kommentit merkinnöissäsi (**Salli kommentit** valittuna postauksessasi).

Opeopiskelijan kasvunkansio

<https://peda.net/jyu/okl/prope-tyoskentely>

MIKÄ? Tutustu PROpe-työskentelyn yleisohjeisiin. PROpe-työskentelyä avattiin myös syksyn 2017 POM-johdannon aloitusinfossa (ks. video, polkuavain pom-johdanto, n. 53 minuutin kohdalla päästään PROpe-asiaan...)

Opettajaksi kehittymisen ydinosaamisalueet

<https://peda.net/jyu/okl/prope-tyoskentely>

- **Eettinen osaaminen:** Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatusalan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja.
- **Tieteellinen osaaminen:** Perustat toimintasi ja ammatillisen kehittämisesi tieteelliselle ajattelulle. Tämä tarkoittaa perusteltua ja järjestelmällistä tiedonhankintaa sekä tiedon kriittistä arviointia.
- **Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen:** Haluat ja kykenet toimimaan yhteistoiminnallisesti ja rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, -suhteissa ja ryhmissä.
- **Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen:** Ymmärrät kasvatustai oppimisyhteisöt paikallisiin yhteisöihin ja niiden normeihin ja arvoihin kytkeytyvinä instituutioina, joihin vaikuttavat myös laajemmat yhteisölliset ja yhteiskunnalliset rakenteet ja reunaehdot.
- **Pedagoginen osaaminen:** Kykenet suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja. Ymmärrät oppimiselle asetettujen tavoitteiden, pedagogisen toiminnan ja arvioinnin välisen yhteyden vuorovaikutteisissa oppimis- ja ohjausprosesseissa.
- **Hyvinvointia vahvistava osaaminen:** Tunnistat fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia edistäviä tekijöitä yksilöiden ja ryhmien tasolla. Saat valmiuksia tukea ja kehittää oppijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia moniammatillisesti ja yhteistyössä huoltajien kanssa sekä puuttua kehitystä ja hyvinvointia vaarantaviin tekijöihin, esimerkiksi kiusaamiseen.
- **Esteettinen osaaminen:** Ymmärrät ihmisen kehollisena olentona, jolla on mahdollisuus moniaistiseen ympäristön kokemiseen. Kykenet luovuuteen ja itseilmaisuun, jotka tulevat esiin taitoina, ilmaisuina, tuotoksina ja teoksina.

”Aukkopaikkatehtävä” asiantuntijuutenne kehittämiseen

Aukkopaikkatehtävän aihe valitaan omien kehittämistarpeiden tunnistamisen perusteella. Aukkopaikkatehtävä sisältää kirjallisuutta ja asiantuntijahaastattelun. Se raportoidaan sekä kirjallisesti (diat) että suullisesti.

- Haastattelutehtävä osana aukkopaiikkatehtävää:
 - Haastattele/haastatelkaa jotakin asiantuntijaa, jonka tiedätte tuovan teille lisäymmärrystä, asiantuntijuutta ja jopa osaamista johonkin kehittymiskohteeseenne. Haastateltava voi olla ihailemanne opettaja, tutkija, vanhempi, kansalaisaktiivi, poliitikko tms.

Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

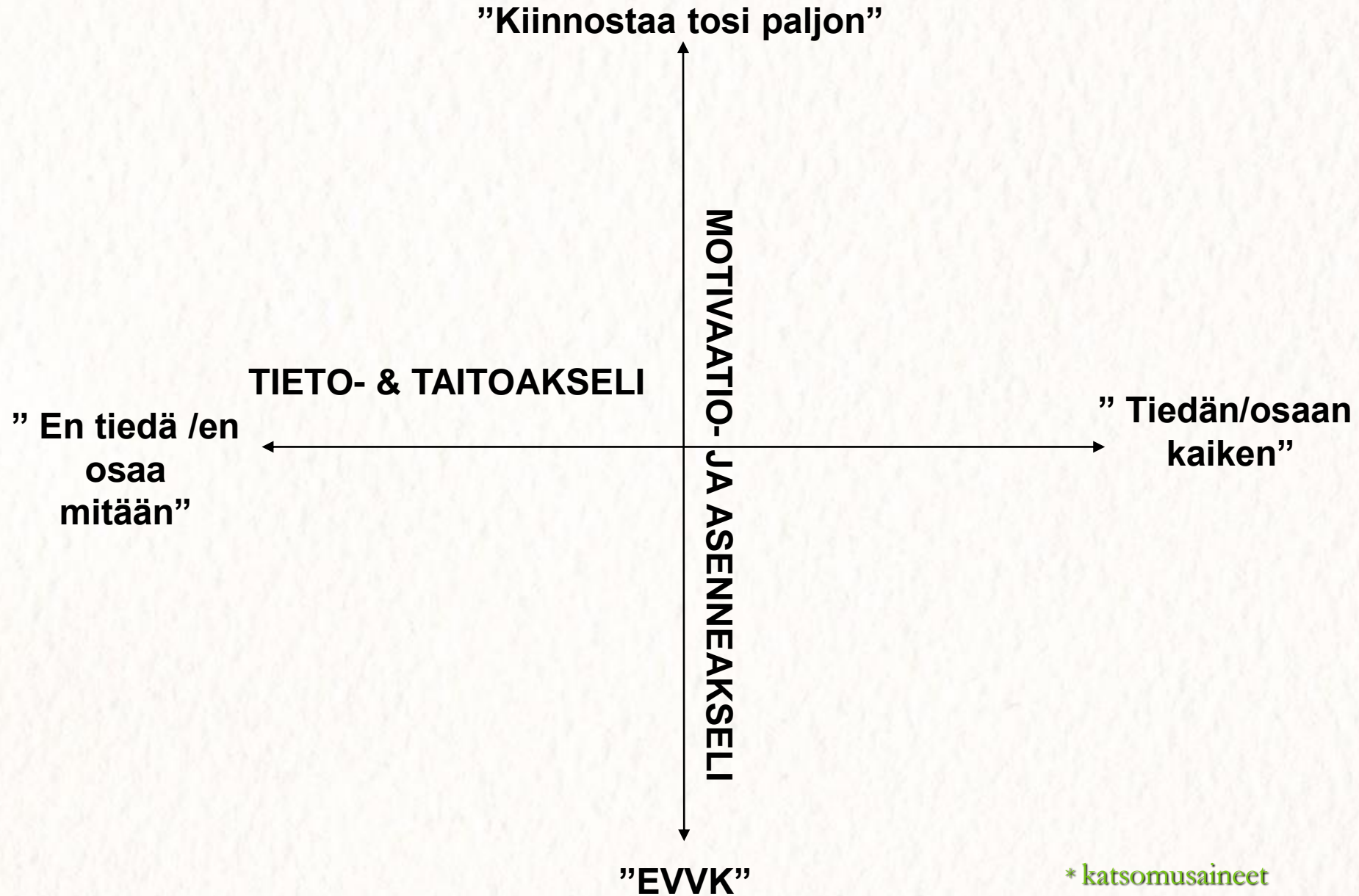
1. Kokemusten jakamista ja kokemusten koontiin orientoitumista, LO:n asiantuntijuuden hahmottamista tai ydinsaamisalueiden 17.1.
2. Ydinsaamisalueiden tai LO:n asiantuntijuuden hahmottamista 24.1.
3. Kohti unelmien koulua, Aukkopaikkatehtävien purkamista? 14.2.
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista 21.2.
5. Aukkopaikkatehtävien purkamista 6.3.

POMM-opintokokonaisuuden loppuarviointi

- Tehdään Pedanetiin <https://peda.net/id/b12373babe5>
- Liittymisavain: pom-loppuarviointi
- Tee tämä arviointi, kun olet tehnyt kaikki pomit (60 op)
- Vaikka olet antanut palautetta yksittäisiä oppiaineiden kursseja, niin nyt arvioit opintokokonaisuutta osiensa summana eli arvioit kutakin yksittäistä oppiainetta osana laajaa 60 opintopisteen kokonaisuutta, osana luokanopettajaopintojasi.

Palautteesi on arvokasta, lahja meille opetuksen kehittämiseen.
Kiitos!

Akselitehtävä: osaamiseni, suhteeni ja asenteeni eri oppiaineita kohtaan
(AI, HY, KA*, KU, MU, LI & TT, TS, TN, MA, YL (FY, KE, BG, GE))



Matka kohti asiantuntijuutta

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti*
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta*
- ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle*
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen*
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia*
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.*

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita:

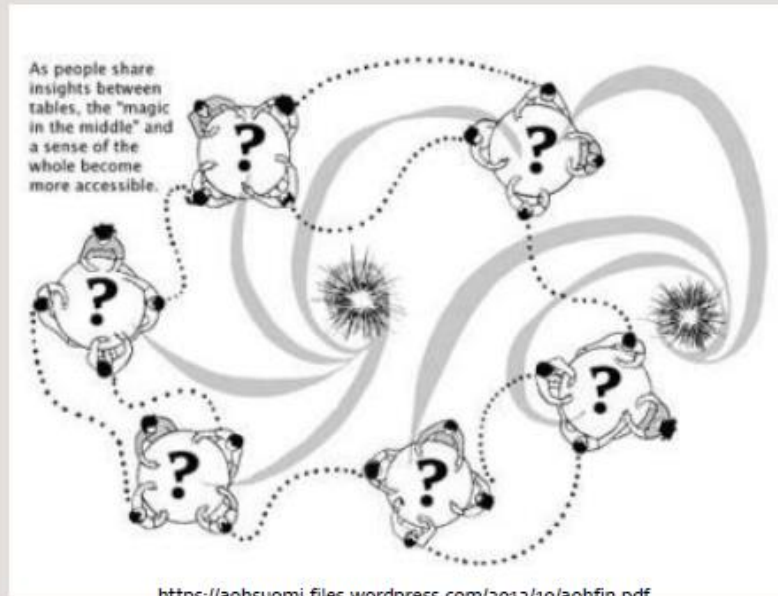
Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäätään voidaan saavuttaa?

Mitä minulta jäi saavuttamatta?

Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä?

Oppimisen
kuppilassa
(Learning Café,
World Café)
vaihdetaan
kokemuksia ja
keksitään ideoita
asiantuntijuuden
kehittämiseksi

Tehtävänannot Merja Kauppinen



<https://aohsuomi.files.wordpress.com/2012/10/aohfin.pdf>

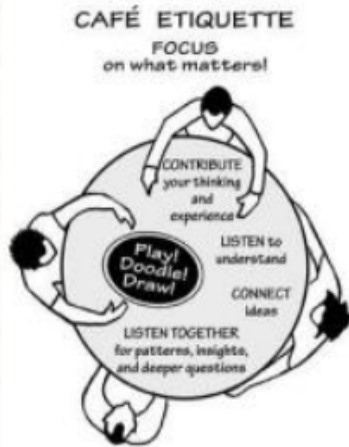
Työskentelyä **kanta- ja kaveripöydissä**:

Kantapöytä: Määritellään puheenaihe!

Kaveripöydät: Jaetaan käsityksiä, ideoidaan uutta ja kehitellään ratkaisuja!

Nimetty **pöytävastaava** jatkaa kantapöydässä, muut vaihtavat pöytää.

Oppimisen kuppilassa



<https://aohsuomi.files.wordpress.com/2012/10/aohfin.pdf>
tehtävännannot Merja Kauppinen

Ensimmäisessä pöydässä

- Valitkaa yhdessä keskustelun aihealue (ks. dian kuvio) ja ideoikaa täsmennetty teema (ajatuskartta tms. apuna)
- Jakakaa ja selittäkää omia näkemyksiänne.
- Kehitelkää ajatuksianne eteenpäin.
- Etsikää uusia ideoita käsiteltävistä teemoista.

Uudessa pöydässä

- perehtykää jo käsiteltyihin asioihin, arvioikaa ja ideoikaa niitä eteenpäin
- kirjoittakaa yhteiseen paperiin ideoita ja kommentteja, joiden varassa ryhmän keskustelu etenee.

Pöytävastaava

- toimii kirjurina, joka auttaa aina uutta ryhmää hahmottamaan teemaa ja sen kehittelyä

huomaksi palataan omaan kantapöytäan arvioimaan ideoita ja tekemään niistä yhteenveto.

Ajankäyttö: aihealueen valinta & aloituskommentit 15 min + kaverien pöydät 10 + 10 min + oman teeman ideoiden arviointi ja yhteenveto 20 min / yhteensä 1 t

+YHTEINEN KOONTI 1 t (4 x n. 10 min) – Pöytien ajatukset kootaan Pedanetiin.