



POMM1100

Monialaisten opintojen loppuseminaari

Syksy 2018 / 2. tapaaminen
johanna.kainulainen@jyu.fi



Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

1. Kokemusten jakamista ja kurssiin orientoitumista
2. **LO:n asiantuntijuus: Mitä on? Mitä jo osaamme? Mitä tulee vielä oppia?**
3. Aukkopaikkatehtävien purkamista
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista
5. Kohti unelmien koulua

Pohtikaa POM-opintojen myötä kerryttämäänne/kehittämäänne/saamaanne tms. luokanopettajan asiantuntijuutta oheisen kuvion ja oheisten määritelmien avulla.

”Miten minusta tuli minä?”:

- Miten asiantuntijuuteni on kehittynyt POM-opintojen aikana?
- Mistä osa-alueista luokanopettajuuden asiantuntijuus /osaaminen rakentuu?

Asiantuntijuus =

asiantuntijuus ei ole vain yksilön ominaisuus, vaan yksilön, yhteisön sekä kulttuurin välisen vuorovaikutuksen tuote

POM-OPINTOJEN PÄÄTTYESSÄ:
Mistä muodostuu tämänhetkinen ja tuleva (luokanopettajan)asiantuntijuutesi? Mitä osaat, mitä pitää vielä kehittää?

Opettajuuden ydinosamisalueet

1. Eettinen osaaminen
2. Intellektuaalinen osaaminen
3. Viestintä ja vuorovaikutusosaaminen
4. Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen
5. Pedagoginen osaaminen
6. Esteettinen osaaminen



© Mirja Tarnanen

opettajaksi kehittymisen ydinosamisalueisiin

Mitä asiantuntijuuteni on?

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti*
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta*
- ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle*
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen*
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia*
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.*

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita ja peilatkaa edelliseen keskusteluunne:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäättään voidaan saavuttaa?
- Mitä minulta jäi saavuttamatta?
- Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä.

”Aukkopaikkatehtävä” asiantuntijuutenne kehittämiseen

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita ja peilatkaa edelliseen keskusteluunne:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäättään voidaan saavuttaa?
- Mitä minulta jäi saavuttamatta?
- Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä.

Laatikaa suunnitelma aukkojen täyttämiseksi:

- Pohtikaa, mitä selvitetään jo yhdessä opintojen aikana; tarvitseeko asiantuntijuutta kehittää teorian vai käytännön vai niiden yhteyden välillä?
 - Mitä asiantuntijuus on? Mistä haen sitä: haenko kirjallisuudesta, haenko asiantuntijalta, menenkö observoimaan toimintaa jne.?
- **Haastattelutehtävä osana aukkopaikkatehtävää:**
 - Haastattele/haastatelkaa jotakin asiantuntijaa, jonka tiedätte tuovan teille lisäymmärrystä, asiantuntijuutta ja jopa osaamista johonkin kehittymiskohteeseenne. Haastateltava voi olla ihailemanne opettaja, tutkija, vanhempi, kansalaisaktiivi, poliitikko tms.

Aukkopaikkoja ryhmässämme

- **Ryhmänhallintataidot (Krista, Janette, Heidi, Laura)**
- Eriyttäminen, opetuksen yksilöllistäminen
- **Vanhempien kohtaaminen (Idat ja Tomi)**
- Koulussa olemisen taidot, koulukulttuuriin kasvattaminen
- **Yhteisöllisyys, yhteisopettajuus ja moniammatillinen yhteistyö (Venla, Tommi, Essi)**
- **Lainsäädäntö, työsuhteen käytännöt (Anni, Riina, Henna & Rasoul)**
- Kasvatus nyky-yhteiskuntaan
- Muiden instituutioiden kanssa tehtävä yhteistyö, moniammatillinen yhteistyö
- **Koulun arki ja siinä selviäminen, avun pyytäminen (Annika, Anniina, Reetta ja Moona)**
- Historian sisällöt
- Tunnekasvatus muuhun opetuksen integroiden

Aukkopaikkatehtävien teemat ja esittäjät

Pe 16.11.:

- Koulun arki
- Yhteisopettajuus, moniammatillisuus

Pe 23.11.:

- Ryhmänhallinta
- Vanhempien kohtaaminen

Pe 30.11.

- Lainsäädäntö