



POMM1100

Monialaisten opintojen loppuseminaari

Syksy 2018

johanna.kainulainen@jyu.fi



**Keitä me
olemme...**



Virittäytymistä tunnelmaan nopan avulla

Kuvaa suhdettasi johonkin valitsemaasi oppiaineeseen, kurssiin tai mihin tahansa POM-opintoihin liittyvään asiaan nopan silmäluvun osoittaman näkökulman avulla:

- ykkönen = Olen kuin kala vedessä...
- kakkonen = Minulle on tuottanut iloa...
- kolmonen = Olen päässyt kurkistamaan...
- nelonen = Jouduin pelastautumaan... / Kokemukseni x:stä oli kuin laskuvarjohyppy...
- vitonen = Olen joutunut näyttelemään...
- kutonen = Suuntaa tarvitsen...



POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op

Koontiseminaarin käytyäsi

- ymmärrät perusopetuksessa opettavien aineiden ja oppimiskokonaisuuksien monialaisten opintojen merkityksen luokanopettajan asiantuntijuuden rakentumisessa ja opettajan ammatissa
- osaat tarkastella omaa asiantuntijuuttasi ja eritellä omia kehittymistarpeitasi.

Toteutustapamme:

- 1 op [PROpe-sivuston](#) päivittämistä/laatimista
- 2 op seminaaritapaamisia yht. 10 tuntia + seminaaritehtäviä
 - ”aukkopaikkatehtävä” (sis. mm. asiantuntijahaastattelun)
 - [POM-opintokokonaisuuden loppuarviointi](#) (liittymisavain POM-loppuarviointi)

Kurssin arviointi:

- arviointi itse- ja opearviointi

Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

1. Kokemusten jakamista ja kurssiin orientoitumista
2. LO:n asiantuntijuus: Mitä on? Mitä jo osaamme? Mitä tulee vielä oppia?
 - Aukkopaikkatehtävän aiheet selviävät
3. Aukkopaikkatehtävien purkamista
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista
5. Kohti unelmien koulua

”Aukkopaikkatehtävä” asiantuntijuutenne kehittämiseen

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäätään voidaan saavuttaa?
- Mitä minulta jäi saavuttamatta?
- Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä.

Laatikkaa suunnitelma aukkojen täyttämiseksi:

- Pohtikaa, mitä selvitetään jo yhdessä opintojen aikana; tarvitseeko asiantuntijuutta kehittää teorian vai käytännön vai niiden yhteyden välillä?
 - Mitä asiantuntijuus on? Mistä haen sitä: haenko kirjallisuudesta, haenko asiantuntijalta, menenkö observeimaan toimintaa jne.?
- **Haastattelutehtävä osana aukkopaikkatehtävää:**
 - Haastattele/haastatelkaa jotakin asiantuntijaa, jonka tiedätte tuovan teille lisäymmärrystä, asiantuntijuutta ja jopa osaamista johonkin kehittymiskohteeseenne. Haastateltava voi olla ihailemanne opettaja, tutkija, vanhempi, kansalaisaktiivi, poliitikko tms.

PROpe

-opeopiskelijan kasvunkansio

Tutustu [PROpe-työskentelyn yleisohjeisiin](#).

POM-koontiseminaarissa

- tutustu OKL:n opetussuunnitelman [kuuteen keskeiseen osaamisalueeseen](#) ja työstä niitä kirjallisuutta hyväksi käyttäen:
 - tavoitteena kartoittaa omia lähtökohtia osaamisalueiden kehittämiseksi: tehdään itsearviointia ja reflektoidaan
 - mitä ajattelen, millainen olen, missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin
 - käytä itsearvioinnin ja reflektion tukena vähintään yhtä lähdeä/osaamisalue (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskustelua kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)
 - peilaa myös koontiseminaarin tapaamisissa ja tehtävissä esille tulleita asioita PROpe-pohdinnassasi.
- PROpe-sivuston tulee olla yllä mainittujen tehtävien osalta luettavissa **1.12.2018 mennessä**. Muista antaa pienryhmäsi vetäjälle luku- tai osallistujaoikeudet Julkisuus-asetuksista:
- Mene PROpe-sivustollesi ja valitse **Julkisuus**. Klikkaa **Osallistujat**-kohdan alta **Ei käyttäjiä**. Valitse + **Lisää käyttäjiä** ja kirjoita kohtaan **Etsi käyttäjiä heidän nimillään** opettajasi nimi ja valitse **Hae**. Valitse open nimi avautuvasta valikosta ja **Tallenna muutokset**.
- Nyt opesi pääsee katsomaan pohdintaasi ja kommentoimaan, mikäli sallit kommentit merkinnöissäsi (**Salli kommentit** valittuna postauksessasi).

PROpen laatiminen/päivittäminen 1 op

- Kirjoitetaan osaamisaluebloggaukset/ tarkastellaan omaa osaamista suhteessa osaamisalueisiin ja laaditaan kehityssuunnitelma
 - omien heikkouksien ja vahvuuksien tunnistaminen -> harjoitellaan osaamisen aukkojen täyttämistä
- Laaditaan "tiivistelmä" joko KK-tavoitteiden, KM-tavoitteiden tai opintokokonaisuuden tavoitteiden perusteella omasta osaamisesta.