



POMM1100

Monialaisten opintojen loppuseminaari

Monnit 1 (5. tapaaminen)

Kevät 2018

Päivi Torvelainen



Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

1. Kokemusten jakamista ja kokemusten koontiin orientoitumista 15.3.
2. LO:n asiantuntijuus: Mitä on? Mitä jo osaamme? Mitä tulee vielä oppia? 22.3.
3. Kohti unelmien koulua 5.4.
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista 19.4.
Jenni: työrauha
Anna & Anne-Mari: lait: luottamusmiehen haastattelu
Noora, Niko & Turo: emotionaalinen kehitys
5. **Aukkopaikkatehtävien purkamista 24.4. klo 14.15-15.45 ja itsearvioinnin ohjeistus**
Jaakko & Juhani: historian opetus
Petra, Neea ja Vilma: kognitiivinen kehitys
Tiia & Kati, Rita: Mitä on joutunut käytännössä selvittämään äikästä, okl ei ole antanut eväitä? Mistä löytänyt tiedon?
Maiju & Hanna: luokanopettaminen , Mitä muuta työhön kuuluu kuin oppiaineiden opettaminen?
Petteri: Toiminnallinen oppiminen

Itsearviointi (palautus pedanetiin 8.5. mennessä)

Koontiseminaarin tavoitteet:

- *ymmärrät perusopetuksessa opettavien aineiden ja oppimiskokonaisuuksien monialaisten opintojen merkityksen luokanopettajan asiantuntijuuden rakentumisessa ja opettajan ammatissa*
- *osaat tarkastella omaa asiantuntijuuttasi ja eritellä omia kehittymistarpeitasi.*

Pohdi seminaarin aikana kertynyttä osaamistasi, tekemiäsi tehtäviä ja työskentelyäsi suhteessa seminaarin tavoitteisiin ja peilaa näitä kurssin arviointikriteereihin. Valitse itsellesi arvosana ja perustele arvosanakriteerit konkreettisesti.

Esim. 5 ” Tekijä on pystynyt refleктоimaan kriittisesti omaa kehittymistään, tunnistamaan kehittämiskohteitaan ja aktiivisesti laajentanut omaa ymmärrystään opettajana ydinosaamisalueiden suunnassa.” -> Miten tämä näkyy propessa, kun työstit opettajan ydinosaamisalueita, teit bloggauksen, tiivistelmän ja aukkopaikkatehtävän?

POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op

Koontiseminaarin käytyäsi

- ymmärrät perusopetuksessa opettavien aineiden ja oppimiskokonaisuuksien monialaisten opintojen merkityksen luokanopettajan asiantuntijuuden rakentumisessa ja opettajan ammatissa
- osaat tarkastella omaa asiantuntijuuttasi ja eritellä omia kehittymistarpeitasi.

Toteutustapamme:

- 1 op [PROpe-sivuston](#) päivittämistä/laatimista
- 2 op seminaaritapaamisia yht. 10 tuntia + seminaaritehtäviä
 - ”aukkopaikkatehtävä” (sis. mm. asiantuntijahaastattelun)
 - [POM-opintokokonaisuuden loppuarviointi](#) (liittymisavain POM-loppuarviointi)

Kurssin arviointi:

- itsesarviointi (ope +/-1)

PROpe

Opeopiskelijan kasvunkansio

<https://peda.net/jyu/okl/prope-tyoskentely>

MIKÄ? Tutustu PROpe-työskentelyn yleisohjeisiin. PROpe-työskentelyä avattiin myös syksyn 2017 POM-johdannon aloitusinfossa (ks. video, polkuavain pom-johdanto, n. 53 minuutin kohdalla päästään PROpe-asiaan ja tarkemmin osaamisalueisiin n. 1 tunti 9 min...)

POM-koontiseminaarissa

- tutustu OKL:n opetussuunnitelman [kuuteen keskeiseen osaamisalueeseen](#) ja työstä niitä kirjallisuutta hyväksi käyttäen:
 - tavoitteena kartoittaa omia lähtökohtia osaamisalueiden kehittämislle: tehdään itsearviointia ja reflektoidaan
 - mitä ajattelen, millainen olen, missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin
 - käytä itsearvioinnin ja reflektion tukena vähintään yhtä lähdeä/osaamisalue (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)
 - peilaa myös koontiseminaarin tapaamisissa ja tehtävissä esille tulleita asioita PROpe-pohdinnassasi.
- **Kirjoitetaan osaamisaluebloggaukset/** tarkastellaan omaa osaamista suhteessa osaamisalueisiin ja laaditaan kehitymissuunnitelma
 - omien heikkouksien ja vahvuuksien tunnistaminen -> harjoitellaan osaamisen aukkopaikkojen täyttämistä
- **Laaditaan "tiivistelmä"** joko KK-tavoitteiden, KM-tavoitteiden tai opintokokonaisuuden tavoitteiden perusteella omasta osaamisesta.
- **Nimeä sivusto selvästi POM-koontisemaari, jotta tiedän, mitä luen propestasi.**
- PROpe-sivuston tulee olla yllä mainittujen tehtävien osalta luettavissa **8.5.2018 mennessä**. Muista antaa pienryhmäsi vetäjälle luku- tai osallistujaoikeudet Julkisuus-asetuksista:
- Mene PROpe-sivustollesi ja valitse **Julkisuus**. Klikkaa **Osallistujat**-kohdan alta **Ei käyttäjiä**. Valitse + **Lisää käyttäjiä** ja kirjoita kohtaan **Etsi käyttäjiä heidän nimillään** opettajasi nimi ja valitse **Hae**. Valitse open nimi avautuvasta valikosta ja **Tallenna muutokset**.
- Nyt opesi pääsee katsomaan pohdintaasi ja kommentoimaan, mikäli sallit kommentit merkinnöissäsi (**Salli kommentit** valittuna postauksessasi).

Poissaolo 15.3.

- Tutustukaa seminaarin aloitusdioihin huolellisesti, jotta tiedätte, mitä pitää seminaarissa tehdä. Aloitimme opettajuuden ydinosaamisalueiden työstämisen learning café -menetelmällä. Kaksi aluetta jäi työstämättä (pedagoginen osaaminen ja kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen).
- Tutustukaa itsenäisesti osa-alueeseen kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen (<https://peda.net/jyu/okl/prope-tyoskentely>) ja tehkää siitä itsellenne muistiinpanot. Kokoatte muistiinpanonne yhteen ensi torstaina seminaaritapaamisessa.

Poissaolo 22.3. (s-posti lähetetty 22.3.)

- Seminaarissa on työstyetty opettajan ydinosoamisolueita, joista on jäänyt työstämättä pedagoginen osoaminen.
- Teidän tehtävänne olisi koota yhteen pedagogiseen osoamiseen liittyyvä ajatuskartta ja lähettää minulle ajatuskarttanne. Jaan tämän ajatuskartan sitten pedanetissa koko ryhmälle. Saatte tästä viestistä toistenne s-postiosoitteet, niin voitte sopia työskentelytavasta. Poistakaa minut viestin saajien joukosta.

Poissaolo 5.4. (s-posti 6.4.)

- Olette poissa eilen 5.4. pommkoontiseminaarista, jossa aiheena oli unelmien koulu. Seminaaritapaamisen diat ovat nyt pedanetissä. Dioista löydätte ohjeet unelmien koulu -tehtävän tekemiseen.
- Korvaustehtävänä tehkää tämä harjoitus. Sen ensimmäinen osa tehtiin yksin ja seuraava pienryhmässä. Pienryhmäosuuden voitte halutessanne tehdä yhdessä, pareittain tai yksin. Saatte toistenne s-postiosoitteet tästä viestistä, jos haluatte tehdä loppuosan ryhmässä tai pareittain.

Poissaolo 19.4.

- Poissaolon korvaustehtävänä käy tutustumassa 19.4. esitettyihin esityksiin ja kommentoi lyhyesti, millaisia ajatuksia sinulle esityksistä heräsi luokanopettajan työhön tai pomeihin liittyen. Voit myös keskittyä yhteen esitykseen tai johonkin esityksessä nousseeseen asiaan tarkemmin oman mielenkiintosi mukaan.

Poissaolo 24.4.

- Poissaolon korvaustehtävänä käy tutustumassa 24.4. esitettyihin esityksiin ja kommentoi lyhyesti, millaisia ajatuksia sinulle esityksistä heräsi luokanopettajan työhön tai pomeihin liittyen. Voit myös keskittyä yhteen esitykseen tai johonkin esityksessä nousseeseen asiaan tarkemmin oman mielenkiintosi mukaan.
- Tee seminaarin itsearviointi ohjeiden mukaan (ohjeet tämän tapaamisen dioissa)