



POMM1100

Monialaisten opintojen loppuseminaari

Monnit 1 (3. tapaaminen)

Kevät 2018

Päivi Torvelainen



Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

1. Kokemusten jakamista ja kokemusten koontiin orientoitumista 15.3.
2. LO:n asiantuntijuus: Mitä on? Mitä jo osaamme? Mitä tulee vielä oppia? 22.3.
3. Kohti unelmien koulua 5.4.
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista 19.4.
5. Aukkopaikkatehtävien purkamista 26.4.

”Aukkopaikkatehtävä” asiantuntijuutenne kehittämiseen

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäätään voidaan saavuttaa?
- Mitä minulta jäi saavuttamatta?
- Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä?

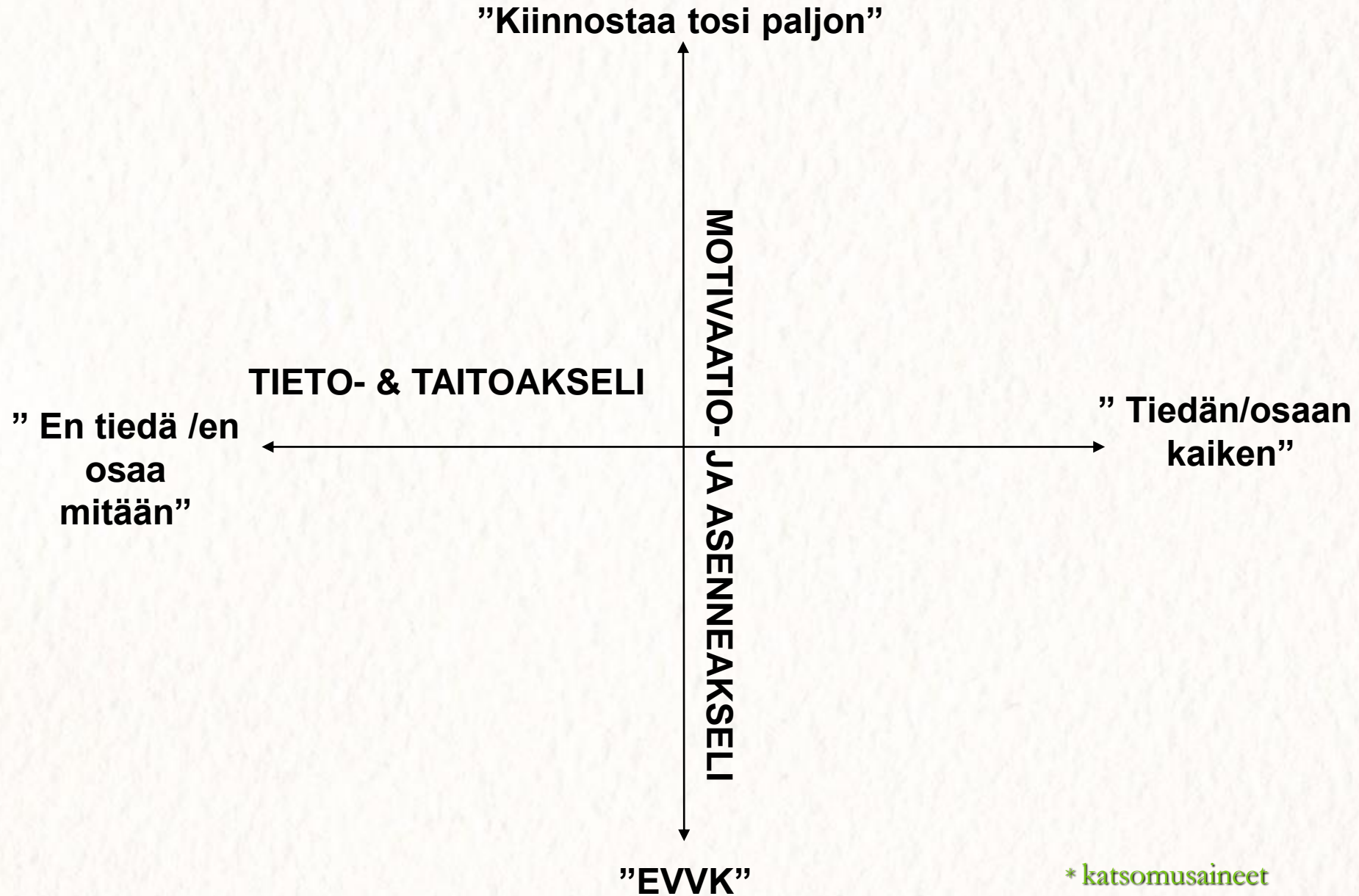
Laatikaa suunnitelma aukkojen täyttämiseksi:

- Pohtikaa, mitä selvitetään jo yhdessä opintojen aikana; tarvitseeko asiantuntijuutta kehittää teorian vai käytännön vai niiden yhteyden välillä?
 - Mitä asiantuntijuus on? Mistä haen sitä: haenko kirjallisuudesta, haenko asiantuntijalta, menenkö observoimaan toimintaa jne.?
- **Haastattelutehtävä osana aukkopaikkatehtävää:**
 - Haastattele/haastatelkaa jotakin asiantuntijaa, jonka tiedätte tuovan teille lisäymmärrystä, asiantuntijuutta ja jopa osaamista johonkin kehittymiskohteeseenne. Haastateltava voi olla ihailemanne opettaja, tutkija, vanhempi, kansalaisaktiivi, poliitikko tms.

Aukkopaikkatehtävät

- Aukkopaikkatehtävien purkamista 19.4.
 - Jenni: Työrauha
 - Anna & Anne-Mari: lait: luottamusmiehen haastattelu
 - Noora & Turo: emotionaalinen kehitys
- Aukkopaikkatehtävien purkamista 24.4. klo 14.15-15.45
 - Petra, Neea ja Vilma: kognitiivinen kehitys
 - Tiia & Kati, Rita: Mitä on joutunut käytännössä selvittämään äikästä, okl ei ole antanut eväitä? Mistä löytänyt tiedon?
 - Maiju & Hanna: luokanopettaminen , Mitä muuta työhön kuuluu kuin oppiaineiden opettaminen?
- Jaa aukkopaiikkatehtävän materiaalia pedanetissa muille.

Akselitehtävä: osaamiseni, suhteeni ja asenteeni eri oppiaineita kohtaan
(AI, HY, KA*, KU, MU, LI & TT, TS, TN, MA, YL (FY, KE, BG, GE))



Kohti unelmien koulua...

- Kirjoita vapaan kirjoittamisen menetelmällä 7 minuuttia seuraavista näkökulmista:
 - Mitkä ovat koulussani kolme tärkeintä asiaa/arvoa tms., joista en suostu luopumaan?
 - Minkälainen on koulu, jossa nämä asiat/arvot toteutuvat?
 - Miten toteutan tällaisen koulun?
 - Mikä estää tällaisen koulun toteutumista?



Koulua kehittämään

- Pienryhmänne on (jälleen) asiantuntijatiimi, jonka tehtävänä on kehittää uusi suomalainen koulu.
- Tehtävänne on:
 - kehittää uusi koulu perustellusti siten, että koulu vastaisi mielestänne paremmin nykypäivän ja ennen kaikkea tulevaisuuden yhteiskunnan asettamiin haasteisiin.
- Valitkaa aluksi viisi kiinnekohtaa, kristallia, arvoa tms. joista ette suostu tinkimään muutostyössä, ja ottakaa ne suunnittelussanne huomioon reunaehtoina. Pohtikaa, kuinka ne näkyvät ja toteutuvat koulunne toimintakulttuurissa.
- Suunnitelkaa, miltä koulunne näyttävät oppimisympäristöinä.
- Kuvatkaa, mitä ja miten koulussa opitaan ja arvioidaan.
- Tuottakaa koulustanne kuvaus (ajatus- tai käsitekartta, maalaus, kollaasi, video, blogi tms.) ja tallentakaa se tarvittaessa digitaaliseen muotoon. Tuotoksen muoto on vapaa kuitenkin niin, että siihen voi palata (ja sen voi muistaa ja ymmärtää jälkikäteenkin).

Miltä koulunne näyttävät

- oppiainerakenteeltaan
 - sisällöiltään, toteutukseltaan arvioinniltaan
 - arvoiltaan ja ideologioiltaan
 - muuten, miten?
- Millaisin edellytyksin unelmakoulunne toteutuminen on mahdollista?
- Mitä vaateita unelmakoulunne asettaa opettajien asiantuntijuudelle?

