



POMM1100

Monialaisten opintojen loppuseminaari

Monni 1 - 15


Kevät 2018
Päivi Torvelainen



Matka kohti asiantuntijuutta (pomit 60 op).....

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- *tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti*
- *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta*
- *ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle*
- *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen*
- *osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia*
- *osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.*



**Millaista
asiantuntijuutta
saavutin?**

**Mitä jäi
saavuttamatta?**

Pohtikaa POM-opintojen myötä kerryttämäänne/kehittämäänne/saamaanne tms. luokanopettajan asiantuntijuutta oheisen kuvion ja oheisten määritelmien avulla.

”Miten minusta tuli minä?”:

- Miten asiantuntijuuteni on kehittynyt POM-opintojen aikana?
 - Mistä osa-alueista luokanopettajuuden asiantuntijuus /osaaminen rakentuu?

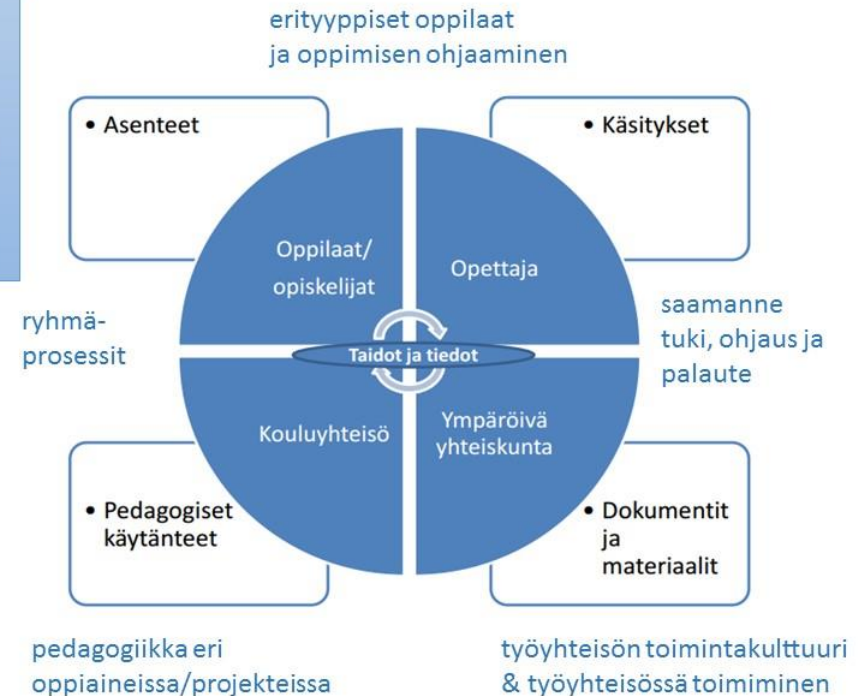
Asiantuntijuus =

asiantuntijuus ei ole vain yksilön ominaisuus, vaan yksilön, yhteisön sekä kulttuurin välisen vuorovaikutuksen tuote

POM-OPINTOJEN PÄÄTTYESSÄ:
Mistä muodostuu tämänhetkinen ja tuleva (luokanopettajan)asiantuntijuutesi? Mitä osaat, mitä pitää vielä kehittää?

Opettajuuden ydinosaamisalueet

1. Eettinen osaaminen
2. Intellektuaalinen osaaminen
3. Viestintä ja vuorovaikutusosaaminen
4. Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen
5. Pedagoginen osaaminen
6. Esteettinen osaaminen



© Mirja Tarnanen

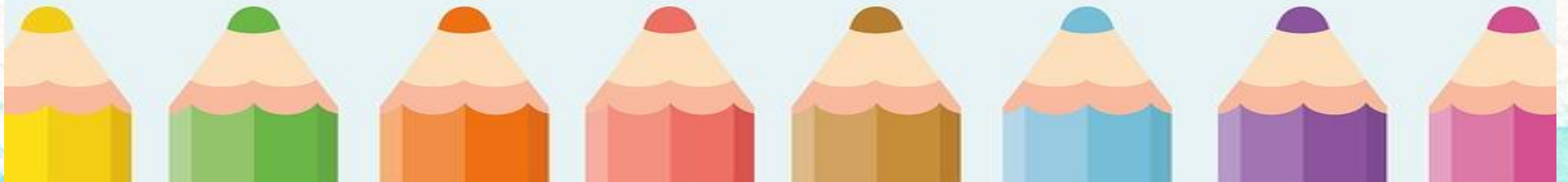
**Keitä me
olemme...**



Virittäytymistä tunnelmaan nopan avulla

Kuvaa suhdettasi johonkin valitsemaasi oppiaineeseen, kurssiin tai mihin tahansa POM-opintoihin liittyvään asiaan nopan silmäluvun osoittaman näkökulman avulla:

- ykkönen = Olen kuin kala vedessä...
- kakkonen = Minulle on tuottanut iloa...
- kolmonen = Olen päässyt kurkistamaan...
- nelonen = Jouduin pelastautumaan... / Kokemukseni x:stä oli kuin laskuvarjohyppy...
- vitonen = Olen joutunut näyttelemään...
- kutonen = Suuntaa tarvitsen...



POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op

Koontiseminaarin käytyäsi

- ymmärrät perusopetuksessa opettavien aineiden ja oppimiskokonaisuuksien monialaisten opintojen merkityksen luokanopettajan asiantuntijuuden rakentumisessa ja opettajan ammatissa
- osaat tarkastella omaa asiantuntijuuttasi ja eritellä omia kehittymistarpeitasi.

Toteutustapamme:

- 1 op [PROpe-sivuston](#) päivittämistä/laatimista
- 2 op seminaaritapaamisia yht. 10 tuntia + seminaaritehtäviä
 - ”aukkopaikkatehtävä” (sis. mm. asiantuntijahaastattelun)
 - [POM-opintokokonaisuuden loppuarviointi](#) (liittymisavain POM-loppuarviointi)

Kurssin arviointi:

- arviointi itse- ja vertaisarviointi (ope +/-1)

PROpe

Opeopiskelijan kasvunkansio

<https://peda.net/jyu/okl/prope-tyoskentely>

MIKÄ? Tutustu PROpe-työskentelyn yleisohjeisiin. PROpe-työskentelyä avattiin myös syksyn 2017 POM-johdannon aloitusinfossa (ks. video, polkuavain pom-johdanto, n. 53 minuutin kohdalla päästään PROpe-asiaan ja tarkemmin osaamisalueisiin n. 1 tunti 9 min...)

POM-koontiseminaarissa

- tutustu OKL:n opetussuunnitelman [kuuteen keskeiseen osaamisalueeseen](#) ja työstä niitä kirjallisuutta hyväksi käyttäen:
 - tavoitteena kartoittaa omia lähtökohtia osaamisalueiden kehittämislle: tehdään itsearviointia ja reflektoidaan
 - mitä ajattelen, millainen olen, missä ja miten minun on kehityttävä suhteessa osaamisalueisiin
 - käytä itsearvioinnin ja reflektion tukena vähintään yhtä lähdeä/osaamisalue (teoreettisten lähteiden lisäksi voit hyödyntää esim. uutisia, kolumneja, ajankohtaiskeskusteluja kasvatuksesta ja koulutuksesta jne.)
 - peilaa myös koontiseminaarin tapaamisissa ja tehtävissä esille tulleita asioita PROpe-pohdinnassasi.
- **Kirjoitetaan osaamisaluebloggaukset/** tarkastellaan omaa osaamista suhteessa osaamisalueisiin ja laaditaan kehitymissuunnitelma
 - omien heikkouksien ja vahvuuksien tunnistaminen -> harjoitellaan osaamisen aukkopaikkojen täyttämistä
- **Laaditaan "tiivistelmä"** joko KK-tavoitteiden, KM-tavoitteiden tai opintokokonaisuuden tavoitteiden perusteella omasta osaamisesta.
- **Nimeä sivusto selvästi POM-koontisemaari, jotta tiedän, mitä luen propestasi.**
- PROpe-sivuston tulee olla yllä mainittujen tehtävien osalta luettavissa **1.5.2018 mennessä**. Muista antaa pienryhmäsi vetäjälle luku- tai osallistujaoikeudet Julkisuus-asetuksista:
- Mene PROpe-sivustollesi ja valitse **Julkisuus**. Klikkaa **Osallistujat**-kohdan alta **Ei käyttäjiä**. Valitse + **Lisää käyttäjiä** ja kirjoita kohtaan **Etsi käyttäjiä heidän nimillään** opettajasi nimi ja valitse **Hae**. Valitse open nimi avautuvasta valikosta ja **Tallenna muutokset**.
- Nyt opesi pääsee katsomaan pohdintaasi ja kommentoimaan, mikäli sallit kommentit merkinnöissäsi (**Salli kommentit** valittuna postauksessasi).

Opettajaksi kehittymisen ydinosaamisalueet

<https://peda.net/jyu/okl/prope-tyoskentely>

- **Eettinen osaaminen:** Opiskelija pystyy tunnistamaan ja analysoimaan toimintaansa eettiseltä kannalta ja toimimaan ristiriitatilanteissa eettisten periaatteiden pohjalta.
- **Intellektuaalinen osaaminen:** Opiskelija perustaa toimintansa ja ammatillisen kehittymisensä tieteelliselle ajattelulle.
- **Viestintä ja vuorovaikutusosaaminen:** Opiskelija haluaa ja kykenee toimimaan yhteistoiminnallisesti vuorovaikutustilanteissa ja ryhmissä. Opiskelija on kykenevä ja kiinnostunut kuuntelemaan toista ja kykenevä viestimään erilaisissa vuorovaikutussuhteissa.
- **Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen:** Opiskelija kykenee arvioimaan yhteisön arvoja ja toimintakäytänteitä ja osallistuu niiden kehittämiseen, esim. kykenee näkemään asioita toisin, arvioimaan ja muuttamaan niitä. Opiskelija tunnistaa koulua ja kasvatusta koskevia käytänteitä ja monikulttuurisuuden ilmentymiä.
- **Pedagoginen osaaminen:** Opiskelija kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja.
- **Esteettinen osaaminen:** Opiskelija ymmärtää ihmisen kehollisena olentona, jolla on mahdollisuus kokonaisvaltaiseen moniaistiseen ympäristön kokemiseen. Hän pystyy luomaan välitöntä ja ennalta määrittelemätöntä aistimista merkitsevän esteettisen todellisuussuhteen ympäröivään maailmaan.

Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

1. Kokemusten jakamista ja kokemusten koontiin orientoitumista 15.3.
2. LO:n asiantuntijuus: Mitä on? Mitä jo osaamme? Mitä tulee vielä oppia? 22.3.
3. Aukkopaikkatehtävien purkamista 5.4.
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista 19.4.
5. Kohti unelmien koulua 26.4.

”Aukkopaikkatehtävä” asiantuntijuutenne kehittämiseen

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäätään voidaan saavuttaa?
- Mitä minulta jäi saavuttamatta?
- Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä?

Laatikaa suunnitelma aukkojen täyttämiseksi:

- Pohtikaa, mitä selvitetään jo yhdessä opintojen aikana; tarvitseeko asiantuntijuutta kehittää teorian vai käytännön vai niiden yhteyden välillä?
 - Mitä asiantuntijuus on? Mistä haen sitä: haenko kirjallisuudesta, haenko asiantuntijalta, menenkö observoimaan toimintaa jne.?
- **Haastattelutehtävä osana aukkopaikkatehtävää:**
 - Haastattele/haastatelkaa jotakin asiantuntijaa, jonka tiedätte tuovan teille lisäymmärrystä, asiantuntijuutta ja jopa osaamista johonkin kehittymiskohteeseenne. Haastateltava voi olla ihailemanne opettaja, tutkija, vanhempi, kansalaisaktiivi, poliitikko tms.

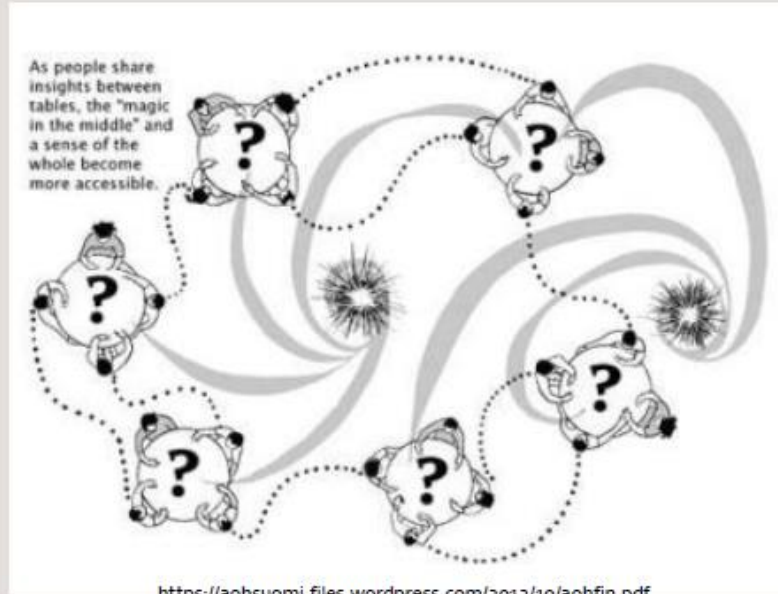
POMM-opintokokonaisuuden loppuarviointi

- Tehdään Pedanetiin <https://peda.net/jyu/okl/pom-opinnot/pl>
- Tee tämä arviointi, kun olet tehnyt kaikki pomit (60 op)
- Vaikka olet antanut palautetta yksittäisiä oppiaineiden kursseja, niin nyt arvioit opintokokonaisuutta osiensa summana eli arvioit kutakin yksittäistä oppiainetta osana laajaa 60 opintopisteen kokonaisuutta, osana luokanopettajaopintojasi.

Palautteesi on arvokasta, lahja meille opetuksen kehittämiseen. Kiitos!

Oppimisen
kuppilassa
(Learning Café,
World Café)
vaihdetaan
kokemuksia ja
keksitään ideoita
asiantuntijuuden
kehittämiseksi

Tehtävänannot Merja Kauppinen



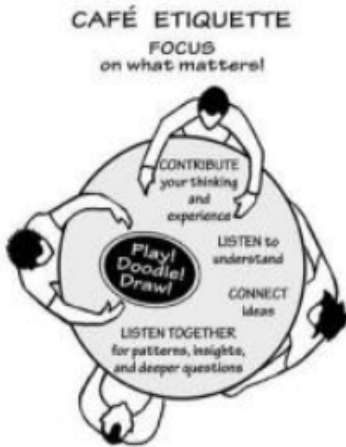
Työskentelyä **kanta- ja kaveripöydissä**:

Kantapöytä: Määritellään puheenaihe!

Kaveripöydät: Jaetaan käsityksiä, ideoidaan uutta ja kehitellään ratkaisuja!

Nimetty **pöytävastaava** jatkaa kantapöydässä, muut vaihtavat pöytää.

Oppimisen kuppilassa



<https://aohsuomi.files.wordpress.com/2012/10/aohfin.pdf>
tehtävännannot Merja Kauppinen

Ensimmäisessä pöydässä

- Valitkaa yhdessä keskustelun aihealue (ks. dian kuvio) ja ideoikaa täsmennetty teema (ajatuskartta tms. apuna)
- Jakakaa ja selittäkää omia näkemyksiänne.
- Kehitelkää ajatuksianne eteenpäin.
- Etsikää uusia ideoita käsiteltävistä teemoista.

Uudessa pöydässä

- perehtykää jo käsiteltyihin asioihin, arvioikaa ja ideoikaa niitä eteenpäin
- kirjoittakaa yhteiseen paperiin ideoita ja kommentteja, joiden varassa ryhmän keskustelu etenee.

Pöytävastaava

- toimii kirjurina, joka auttaa aina uutta ryhmää hahmottamaan teemaa ja sen kehittelyä

huomaksi palataan omaan kantapöytänsä arvioimaan ideoita ja tekemään niistä yhteenveto.

Ajankäyttö: aihealueen valinta & aloituskommentit 15 min + kaverien pöydät 10 + 10 min + oman teeman ideoiden arviointi ja yhteenveto 20 min / yhteensä 1 t

+YHTEINEN KOONTI 1 t (4 x n. 10 min) – Pöytien ajatukset kootaan Pedanetiin.

POMkoontiseminaari pedanetissä

Koontiseminaarimme sivusto

<https://peda.net/jyu/okl/pom-opinnot/pmok3o/m1k2p>

Liittymisavain: pomkoontimonn1