



POMM1100
Monialaisten
opintojen
koontiseminaarin
päättös

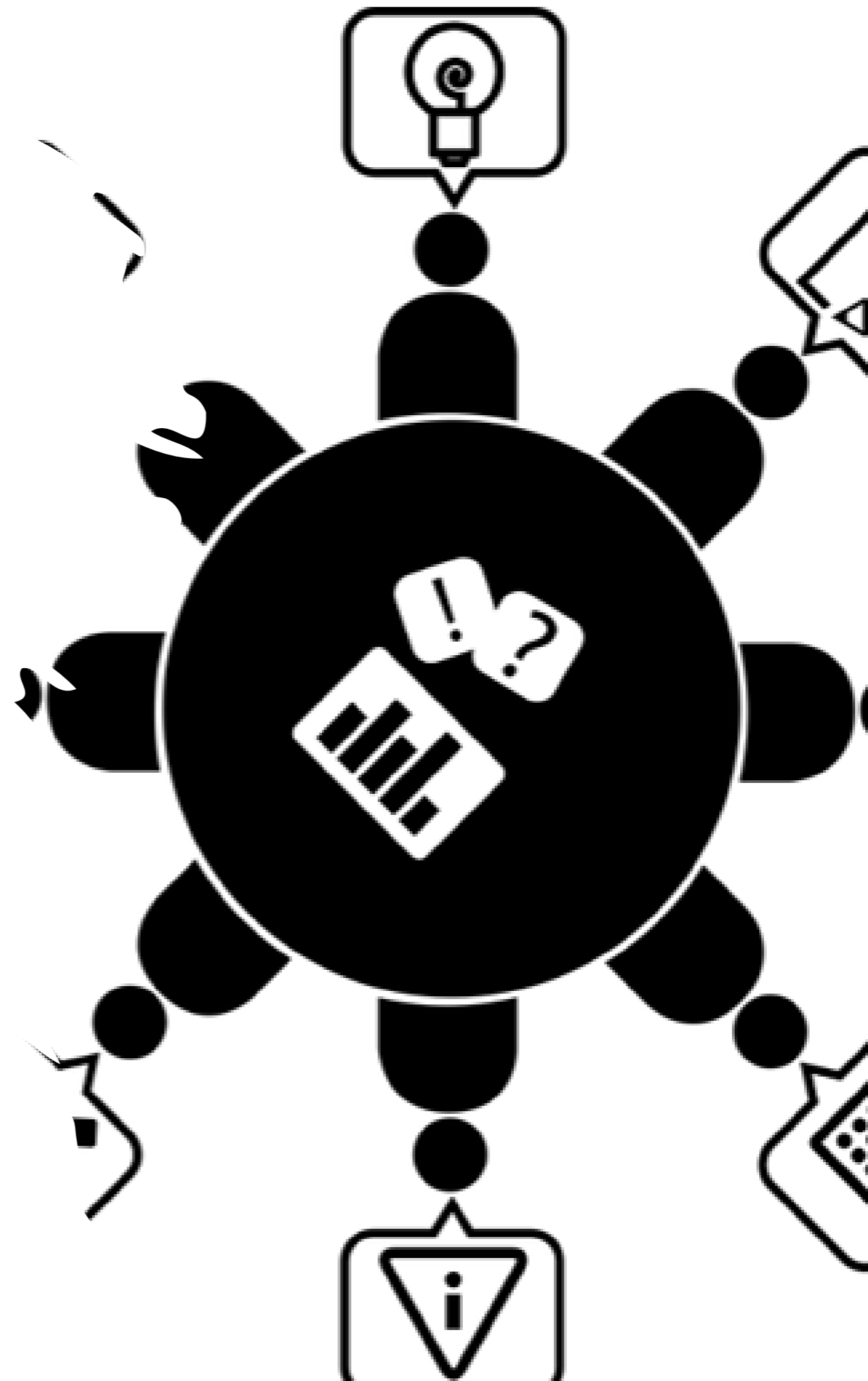
Kainulainen
kevät 2023



Aukkopaikkojen antia ja opintojakson paketointia

Mitä opimme aukkopaikkatehtävien myötä?

- Pohtikaa pienryhmissänne aukkopaikkatehtävistä oppimaanne ja oivaltamaanne (sekä tekijöinä että katselijoina).
- Valmistautukaa nostamaan yhteiseen keskusteluun näkökulma, kysymys tms., joka teitä jäi vielä askarruttamaan





ONE WAY



OR ANOTHER

Valinnan paikka:
pureutumista ydinsaamisalueisiin vai unelmien
koulusta haaveilua?

Olette pohtineet / tulette pohtimaan mm. koko POM-opintokokonaisuudelle asetettujen osaamistavoitteiden toteutumista omalla kohdallanne. Osaamistavoitteet ovat seuraavanlaiset:

- *Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija*
 - *tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti*
 - *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta*
 - *ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle*
 - *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen*
 - *osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia*
 - *osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueille.*

Mitä ajatuksia työstämisprosessin aikana on herännyt?

Kuinka opettajuuden ydinosamisaalueet ovat avautuneet, millaista osaamista POM-opinnot ovat tuottaneet suhteessa ydinosamisaalueisiin?

Mitä tästä eteenpäin?

Vaihtoehto 1: PROpessanne

Oman opetukseni kulmakivet toiminnan taustalla

- Valitse 3–5 kiinnekohtaa, kristallia, arvoa tms. joista et suostu tinkimään opettajan työssä / jotka ovat opetusfilosofiasi kulmakivet.
- Jakakaa tiimeissänne/pareittain omia opetuksenne/opetusfilosofianne kulmakiviä, ja pohtikaa, kuinka ne näkyvät omassa toiminnassanne.
- Mitä reunaehtoja, uhkakuvia, haittoja, mahdollisuuksia kulmakivien toteutumiselle työssäsi on?

Vaihtoehto 2:
Haaveilua unelmien koulusta



Taikasauvaa heiluttelemaan

Koulua kehittämään

- Pienryhmänne on (jälleen) asiantuntijatiimi, jonka tehtävänä on kehittää uusi suomalainen koulu.
- Tehtävänne on:
 - kehittää uusi koulu perustellusti siten, että koulu vastaisi mielestänne paremmin nykypäivän ja ennen kaikkea tulevaisuuden yhteiskunnan asettamiin haasteisiin.
- Valitkaa aluksi viisi kiinnekohtaa, kristallia, arvoa tms. joista ette suostu tinkimään muutostyössä, ja ottakaa ne suunnittelussanne huomioon reunaehtoina. Pohtikaa, kuinka ne näkyvät ja toteutuvat koulunne toimintakulttuurissa.
- Suunnitelkaa, miltä koulunne näyttävät oppimisympäristöinä.
- Kuvatkaa, mitä ja miten koulussa opitaan ja arvioidaan.
- Tuottakaa koulustanne kuvaus (ajatus- tai käsitekartta, maalaus, kollaasi, video, blogi tms.) ja tallentakaa se digitaaliseen muotoon. Tuotoksen muoto on vapaa kuitenkin niin, että siihen voi palata (ja sen voi muistaa ja ymmärtää jälkikäteenkin).



Miltä koulunne näyttävät:

- oppiainerakenteeltaan
 - sisällöiltään, toteutukseltaan arvioinniltaan
 - arvoiltaan ja ideologioiltaan
 - muuten, miten?
-
- Millaisin edellytyksin unelmakoulunne toteutuminen on mahdollista?
 - Mitä vaateita unelmakoulunne asettaa opettajien asiantuntijuudelle?



POM-opintojen / Opintojakson päättyessä

- ykkönen = voin sanoa oppineeni...
- kakkonen = minua jäi mietityttämään...
- kolmonen = haluan sanoa koko ryhmälle...
- nelonen = haluan sanoa sinulle x ...
- vitonen = haluan kysyä sinulta x ...
- kutonen = haluan... (vapaa sana)