

POMM1100

Monialaisten opintojen koontiseminaarin päätös

Kainulainen 2022



Aukkopaikat ja opintojakso pakettiin



Valinnan paikka:
pureutumista ydinsaamisalueisiin vai unelmien
koulusta haaveilua?

Olette pohtineet / tulette pohtimaan mm. koko POM-opintokokonaisuudelle asetettujen osaamistavoitteiden toteutumista omalla kohdallanne. Osaamistavoitteet ovat seuraavanlaiset:

- *Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija*
 - *tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti*
 - *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta*
 - *ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle*
 - *tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen*
 - *osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia*
 - *osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueille.*

Mitä ajatuksia työstämisprosessin aikana on herännyt?

Kuinka opettajuuden ydinosamisalueet ovat avautuneet, millaista osaamista POM-opinnot ovat tuottaneet suhteessa ydinosamisalueisiin?

Mitä tästä eteenpäin?

PROpessanne

Oman opetukseni kulmakivet toiminnan taustalla

- Valitse 3–5 kiinnekohtaa, kristallia, arvoa tms. joista et suostu tinkimään opettajan työssä / jotka ovat opetusfilosofiasi kulmakivet.
- Jakakaa tiimeissänne/pareittain omia opetuksenne/opetusfilosofianne kulmakiviä, ja pohtikaa, kuinka ne näkyvät omassa toiminnassanne.
- Mitä reunaehdoja, uhkakuvia, haittoja, mahdollisuuksia kulmakivien toteutumiselle työssäsi on?



Taikasauvaa heiluttelemaan

Koulua kehittämään

- Pienryhmänne on (jälleen) asiantuntijatiimi, jonka tehtävänä on kehittää uusi suomalainen koulu.
- Tehtävänne on:
 - kehittää uusi koulu perustellusti siten, että koulu vastaisi mielestänne paremmin nykypäivän ja ennen kaikkea tulevaisuuden yhteiskunnan asettamiin haasteisiin.
- Valitkaa aluksi viisi kiinnekohtaa, kristallia, arvoa tms. joista ette suostu tinkimään muutostyössä, ja ottakaa ne suunnittelussanne huomioon reunaehtoina. Pohtikaa, kuinka ne näkyvät ja toteutuvat koulunne toimintakulttuurissa.
- Suunnitelkaa, miltä koulunne näyttävät oppimisympäristöinä.
- Kuvatkaa, mitä ja miten koulussa opitaan ja arvioidaan.
- Tuottakaa koulustanne kuvaus (ajatus- tai käsitekartta, maalaus, kollaasi, video, blogi tms.) ja tallentakaa se digitaaliseen muotoon. Tuotoksen muoto on vapaa kuitenkin niin, että siihen voi palata (ja sen voi muistaa ja ymmärtää jälkikäteenkin).

Miltä koulunne näyttävät:

- oppiainerakenteeltaan
 - sisällöiltään, toteutukseltaan arvioinniltaan
 - arvoiltaan ja ideologioiltaan
 - muuten, miten?
-
- Millaisin edellytyksin unelmakoulunne toteutuminen on mahdollista?
 - Mitä vaateita unelmakoulunne asettaa opettajien asiantuntijuudelle?





POM-opintojen / Opintojakson päättyessä

- ykkönen = voin sanoa oppineeni...
- kakkonen = minua jäi mietityttämään...
- kolmonen = haluan sanoa koko ryhmälle...
- nelonen = haluan sanoa sinulle x ...
- vitonen = haluan kysyä sinulta x ...
- kutonen = haluan... (vapaa sana)

Muistutuksia

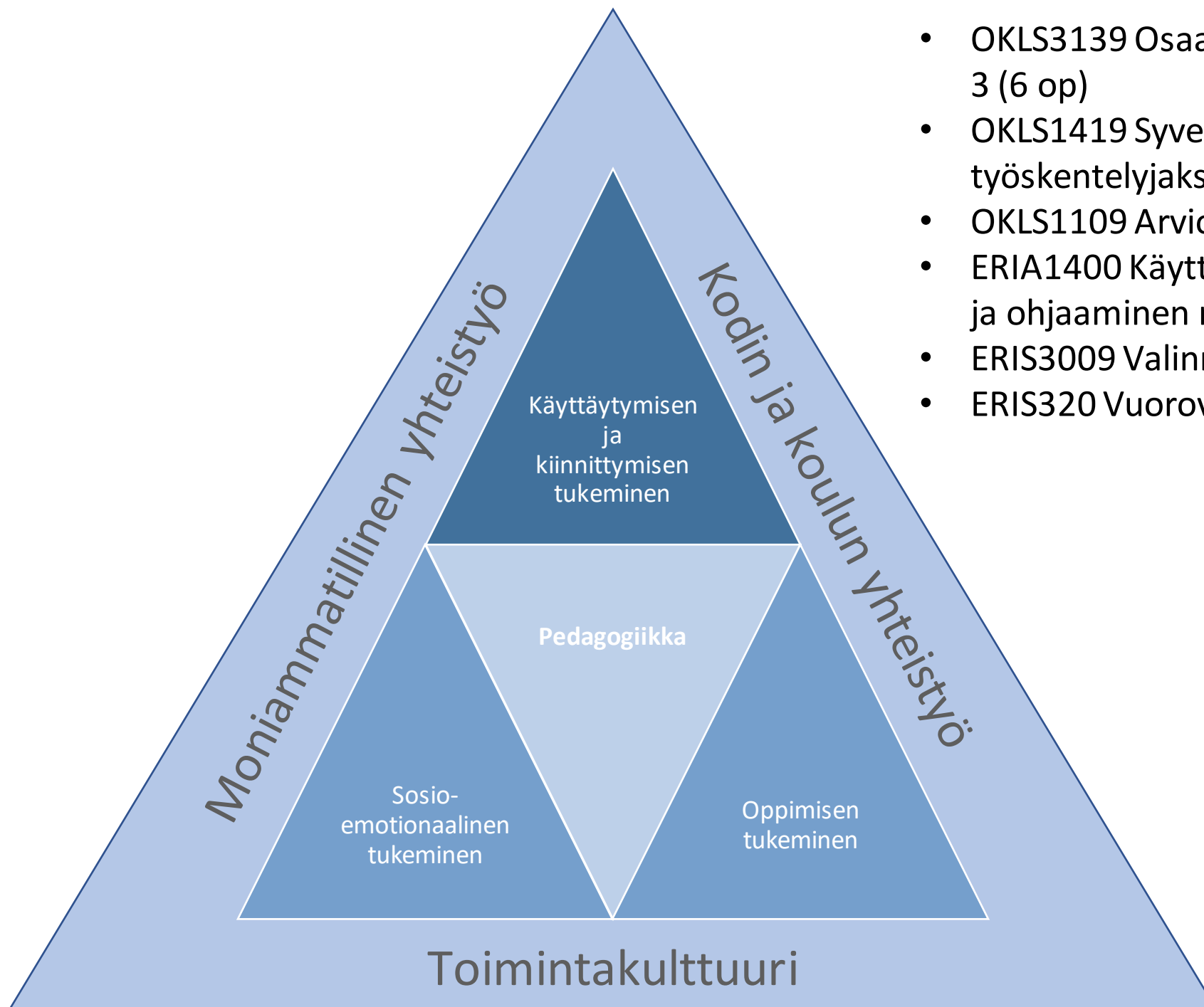
PROpe minttiin

POM-itsearviointi

POM-loppuarviointi

My.PedA-oppimiskokonaisuus
maisteriopintoihin

MYPEDA (Monialainen yhteistyö ja pedagoginen asiantuntijuus)



- OKLS3139 Osaaminen ja asiantuntijuus: opetusharjoittelu 3 (6 op)
- OKLS1419 Syventävät ilmiöopinnot 3: Itsenäinen työskentelyjakso (4–6op)
- OKLS1109 Arviointi opettajan työssä (4 op)
- ERIA1400 Käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen tukeminen ja ohjaaminen ryhmätilanteissa ja luokassa (5 op)
- ERIS3009 Valinnainen syventävä opetusharjoittelu (5 op)
- ERIS320 Vuorovaikutus ja yhteistyö (5 op)

Viikolta 35 alkaen

Jos kiinnostuit, ota yhteys Johannaan