

POM-OPINNOT ERITYISOPETTAJAOPISKELIJOILLE

Lisätietoja:

Johanna Kainulainen

johanna.kainulainen@jyu.fi

p. 040 5233913



Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (POM) vähintään 60 op

- tuottavat **luokanopettajan kelpoisuuden**
 - erityisopettajalle, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - kasvatustieteen maisterille, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - aineenopettajan kelpoisuuden omaavalle.



POM-opintojen tavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.



POM-opintojaksot

Oppiaineet

Yleiset/integroivat opintojaksot

- POMM1001 **Johdanto monialaisiin opintoihin** 5 op
- POMM1005 **Integroivat oppimiskokonaisuudet** 4 op
- POMM1100 Monialaisten opintojen **koontiseminaari** 3op
- POMM1011 **Historian ja yhteiskuntaopin** ydinosa 2 op (e-tentti)
- POMM1012 Historian ja yhteiskuntaopin soveltava osa 2 op
- POMM1021 **Katsomusaineiden** ydinosa 2 op
- POMM1022 Katsomusaineiden soveltava osa 2 op
- POMM1031 **Kuvataiteen** ydinosa 3 op
- POMM1032 Kuvataiteen soveltava osa 2 op
- POMM1041 **Käsityön ydinosa** 3 op
- POMM1042 Käsityön soveltava osa 2 op
- POMM1051 **Liikunnan ja terveystiedon** ydinosa 4 op
- POMM1052 Liikunnan ja terveystiedon soveltava osa 2 op
- POMM1061 **Matematiikan** ydinosa 3 op
- POMM1062 Matematiikan soveltava osa 2 op
- POMM1071 **Musiikin** ydinosa 3 op
- POMM1072 Musiikin soveltava osa 2 op
- POMM1081 **Suomen kielen ja kirjallisuuden** ydinosa 4 op
- POMM1082 Suomen kielen ja kirjallisuuden soveltava osa 2 op
- POMM1091 **Ympäristö- ja luonnontiedon** ydinosa 5 op
- POMM1092 Ympäristö- ja luonnontiedon soveltava osa 3 op



Opintojaksojen ajoitus ryhmittäin *) poikkeuksia HOPSauksen mukaan esim. nopeuttajilla	Monni 1 ja Agentit (aik. pilvet ym.)	Monni 2	EP-POM (ei kotiryhmäopintoja tekevät)
POMM1001 Johdanto monialaisiin opintoihin 5 op	1	1	1. POM-vuosi
POMM1011 Historian ja yhteiskuntaopin ydinosa 2 op (e-tentti)	1 tai 2 (ryhmien luokat tekevät 1.)	1 tai 2	1. POM-vuosi
POMM1021 Historian ja yhteiskuntaopin soveltava osa 2 op	1 tai 2 (ryhmien luokat tekevät 1.)	1 tai 2	1. POM-vuosi
POMM1021 Katsomusaineiden ydinosa 2 op	1 tai 2 (ryhmien luokat tekevät 1.)	1 tai 2	1. POM-vuosi
POMM1022 Katsomusaineiden soveltava osa 2 op	1 tai 2 (ryhmien luokat tekevät 1.)	1 tai 2	1. POM-vuosi
POMM1031 Kuvataiteen ydinosa 3 op	2 (ryhmien luokat tekevät 1.)	2	1. POM-vuosi
POMM1032 Kuvataiteen soveltava osa 2 op	2	2	1. POM-vuosi
POMM1041 Käsityön ydinosa 3 op	2	2	1. POM-vuosi
POMM1042 Käsityön soveltava osa 2 op	3	3	1. tai 2. POM-vuosi
POMM1051 Liikunnan ja terveystiedon ydinosa 4 op	2	2	1. POM-vuosi
POMM1052 Liikunnan ja terveystiedon soveltava osa 2 op	3	3	2. POM-vuosi
POMM1061 Matematiikan ydinosa 3 op	2 (ryhmien luokat tekevät 1.)	2	1. POM-vuosi
POMM1062 Matematiikan soveltava osa 2 op	2	2	1. POM-vuosi
POMM1071 Musiikin ydinosa 3 op	2	2	1. POM-vuosi
POMM1072 Musiikin soveltava osa 2 op	2	3	2. POM-vuosi
POMM1081 Suomen kielen ja kirjallisuuden ydinosa 4op	2	2	1. tai 2. POM-vuosi
POMM1082 Suomen kielen ja kirjallisuuden soveltava osa 2 op	2 tai 3	2 tai 3	1. tai 2. POM-vuosi
POMM1091 Ympäristö- ja luonnontiedon ydinosa 5 op	2	2	1. POM-vuosi
POMM1092 Ympäristö- ja luonnontiedon soveltava osa 3 op	2	2	1. POM-vuosi
POMM1005 Integroivat oppimiskokonaisuudet3 op	1	1	1. tai 2. POM-vuosi
POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op	3	3	2. POM-vuosi

Opintojen ajoituksesta erityispedagogiikan opiskelijoilla

Johdanto

- 1. POM-vuoden ensimmäinen opintojakso, tehdään syyslukukaudella kokonaan
- Kotiryhmät tekevät omissa kotiryhmissään 1. opintovuonna

Ydinosat (näiden ajoituksessa eniten ryhmäkohtaisia eroja)

- ks. taulukko diasta 5 😊

Soveltavat osat

- ks. taulukko diasta 5 😊

Integroivat oppimiskokonaisuudet

- suositus 2. vuosi ei-kotiryhmäläisille
- kotiryhmät tekevät 1. opintovuotenaan

Koontiseminaari

- viimeinen opintokokonaisuuden opintojakso, mahdollisuus opiskella sekä syys- että kevätlukukausilla
- voidaan opiskella myös täysin itsenäisesti(?!)
- osasuorituksena koko POM-opintokokonaisuuden arviointi- ja palaute



Pääperiaatteista POM-opinnoissa

- POM-opinnot rakentuvat yhteisistä johdanto- ja koontiseminaariopintojaksoista, eri oppiaineiden ydin- ja soveltavista osista sekä integroivien oppimiskokonaisuuksien opintojaksosta.
- POM-opinnot alkavat **johdanto-opintojaksolla**, jonka jälkeen opiskellaan eri aineiden/aineryhmien **ydinosat** 1. ja 2. POM-opintovuoden aikana. Oppiaineiden ja aineryhmien ydinosat keskittyvät niihin teemoihin, sisältöihin ja ilmiöihin, jotka ovat kullekin oppiaineelle erityisiä. POM-opinnot päätetään **koontiseminaariin**.
- **Integroivat oppimiskokonaisuudet** -opintojaksolla opiskellaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin tulevia integroivia oppimiskokonaisuuksia. Opintojakso opiskellaan 1. tai 2. POM-opintovuonna.
- Opintojaksojen **suoritustavat** kertovat sen, mihin opintojakson arviointi perustuu. Opintojaksoilla **arvioidaan** opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista ja osallistumista kurssille asteikolla 0 - 5.



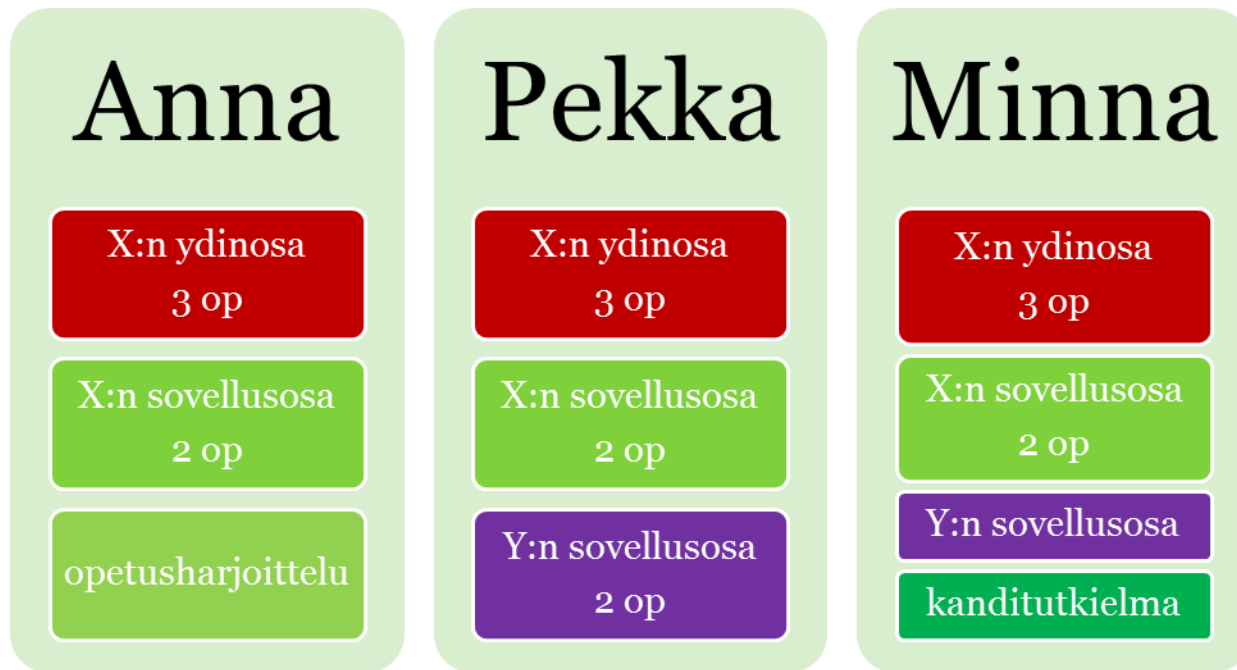
Pääperiaatteita POM-opinnoissa

- soveltavat osat

- Kunkin oppiaineen tai aineryhmän **soveltavat osat** opiskellaan yhteistyössä toisten oppiaineiden, aineryhmien, pääaineen, harjoittelujen tai tutkielmaopintojen kanssa.
- Yhteistyön muotoja avataan tarkemmin vuosittain opetusohjelmissa.
- Soveltavat osat opiskellaan pääsääntöisesti 2. POM-opintovuonna ydinosien jälkeen (ellei opetusohjelmassa tai ryhmien opintopoluissa toisin mainita).
- Esimerkkejä soveltavien osien muodoista:
 - Jos harjoittelussa opiskelijalle tulee opetettavaksi teema/oppiaine, joka on opiskelijalle vieras/haastava, voi hän käyttää soveltavan osan resurssia tarkoituksenmukaisella tavalla osaamisensa syventämiseen harjoittelun työmäärän kohtuuttoman paisumisen sijasta
 - Opiskellessaan pääaineessa vaikka eriyttämiseen liittyviä sisältöjä voi opiskelija valita jonkin aineen/aineryhmän soveltavan osan ns. esimerkkikohteeksi, tai esim. kasvatustieteiden ja pedagogian yhteydessä mediakasvatuksen teemat konkretisoivat ilmiöitä koulun arkeen jne.



Esimerkki soveltavan osan toteutuksesta X-oppiaineen ja kolmen eri opiskelijan näkökulmasta



- Anna, Pekka ja Minna opiskelevat x-oppiaineen ydinosan yhdessä.
- Anna ei ole harrastanut tai opiskellut mitään x:ään liittyvää aikaisemmin, ja hänen omat koulumuistonsakin aineesta ovat hieman surulliset. Anna saa x-aineen opetettavakseen harjoittelussa, jolloin Annan kannattaa opiskella X-aineen sovellusosa opetusharjoitteluun tukevana, harjoittelun yhteydessä.
- Pekka on harrastanut x-oppiaineeseen kuuluvia sisältöjä melko monipuolisesti koko ikänsä. Pekka ei ole kuitenkaan koskaan perehtynyt x:ää ja y:tä luontaisesti integroiviin ilmiöihin/teemoihin, joten hän valitsee x:n ja y:n integroivan 4 opintopisteen oppimiskokonaisuuden.
- Minna on Pekan tavoin harrastanut x-oppiaineeseen kuuluvia sisältöjä erittäin monipuolisesti koko ikänsä. Minna osallistuu Pekan kanssa samalle x:n ja y:n integroivalle opintojaksolle, jolla hän huomaa myös saaneensa oivan aiheen kandidutkielmaansa ja mahdollisuudet aineistonkeruuseen.



POM-opinnoista yleisesti... (1)

- Luentoja, demoja, opintotehtäviä, tenttejä:
 - POM-opetusta syyskuusta toukokuuhun (nyt pääasiassa torstaisin ja perjantaisin joitakin lukuun ottamatta)
 - opintoihin sisällytetään OKL:n POM-luennot mahdollisuuksien mukaan
 - pienryhmäopetusta toteutetaan mahdollisimman paljon koti- ja sekaryhmissä luokanope- ja aineenopiskelijoiden kanssa
 - Huom. työtä (kontaktiopetusta + itsenäistä työskentelyä) keskimäärin 17–20 tuntia viikossa!
- Aineopintotasoisia opintoja; arviointi asteikolla 0–5
- Paljon kontaktiopetusta; läsnäolopakko



POM-opinnoista yleisesti...

(2)

- Konkreettista tekemistä, pohtimista ja pähkäilyä:
 - tietoja, taitoja ja tunteita
 - mm. soitonopetusta pianolla, uintia, voimistelua, neulomista, ompelemista, sahaamista, lukemista, kirjoittamista, laskemista, piirtämistä, kasvien tunnistamista, kemiallisia kokeita jne.
 - tutkimista
 - epä mukavuusalueille menemistä
 - elämyksiä, innostumista, valaistumista ;-)
 - asiantuntijuutta



POM-opinnoista yleisesti...

(3)

- Kummi(ystävä)toiminta osana opintoja(?)
- Opintojen linkittäminen toimintaan oikeissa 1. - 6. luokissa
- Teknologian opetuskäytön integrointi opintoihin, esim. Peda.netin OmaTila käytössä, PROpe-työskentely



Uutuutena PROpe – opeopiskelijan ”kasvunkansio”

- Oppija rakentaa Peda.netiin sivustoa osana opintojaan
 - Työstetään erityisesti POM-johdannossa ja koontiseminaarissa
 - sis. Minä kieli- ja viestintäasiantuntijana -sivuston
- Peda.netin OmastaTilasta oppimista ja opettajana kasvua tukeva työkalu, jolloin mahdollistamme samalla digitalisaation kehittymistä myös luontevana osana opettajan työtä.
- Oppijan autonomia, toimijuus ja vastuu omasta oppimisestaan nostetaan pedagogiseen keskiöön ja korostetaan formaalien oppimisen rinnalla myös non- ja informaalien oppimisen merkitystä ja sen näkyväksi tekemistä.
- Huom. Pureutuu erkkalaisilla nimenomaan oman luokanopettajuuden kehittymiseen ja tarkasteluun



Pohdi ja päätä

- haluanko tätä, haluanko luokanopettajaksi
- pystynkö sitoutumaan pariaksi lukuvuodeksi POM-opintoihin.

