



POM-OPINNOT
ERITYISOPETTAJAOPISKELIJOILLE
- kevätinfo syksyllä 2026 opintojaan
jatkaville

Lisätietoja erkkalaisten POM-koordinaattorilta:

Johanna Kainulainen

johanna.kainulainen@jyu.fi

p. 040 5233913

Missä olen menossa
luokanopettajuudessaani?

POM-opintojen tavoitteet

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa ja uskomuksensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistaa oppiaineiden erityisluonteen ja osaa tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.

POM-opintojen rakenne nykyisessä opetussuunnitelmassa

Opetuksen monimuotoistaminen

POM-johdanto 3 op

Oppiaineiden ydinosat
yht. 39 op

POM-koontiseminaari 3 op

PROpe-
työskentely
POM-
opinnoissa

Digiosaamisen kehittäminen
POM-opinnoissa

Arviointiosaamisen ja -käytänteiden
kehittäminen
POM-opinnoissa

5 op

Laaja-alaisia osaamisalueita ja
oppiaineiden näkökulmia integroivat
MONIALAISET
OPPIIMISKOKONAISUUDET

5 op

Esteetön
opiskelu

5 op

kestävyyskasvatus,
kielitietoinen
koulu ja opetus,
tutkiva oppiminen,
ilmiölähtöisyys

Erkkalaisten POM-opintojen aikataulutus

1. POM-opintovuosi

~~POMM1002 Johdatus monialaisiin opintoihin 3 op~~

Ydinosat

~~POMM1013 Historia ja yhteiskuntaopin pedagogiikka 3 op~~

~~POMM1023 Katsomusaineiden pedagogiikka 3 op~~

~~POMM1033 Kuvataiteen pedagogiikka 4 op~~

~~POMM1043 Käsiyökasvatus 4 op~~

~~POMM1063 Matematiikan pedagogiikka 5 op~~

~~POMM1073 Musiikkikasvatus 4 op~~

~~POMM1093 Ympäristö- ja tiedekasvatus 6 op~~

**POMM1110 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien perusteet
5 op**

(siirrettävissä myös toisen POM-vuoden alkuun)

37 (tai 32 op)

2. POM-opintovuosi

Ydinosat

POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden pedagogiikka 5 op

POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka 5 op

Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2 x 5 op (tarvittaessa myös POMM1110)

POMM1120 Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus koulussa

POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus muissa ympäristöissä tai koulussa

Monialaisten opintojen **koontiseminaari** 3 op (sis. myös opintokokonaisuuden loppuarvioinnin)

23 (tai 28 op)

Ilmoittautuminen
opintoihin
SISUssa
9.8.2026 klo 8
alkaen

- Saat jälleen s-postitse ja erkkalaisten omilta Peda.netin POM-sivuilta <https://peda.net/jyu/okl/pom-opinnot/ep-pom> lukujärjestyspohjan ja ilmoittautumisohjeet opintoihin.
- **Opiskelua edelleen R8 EP 25-1 tai R9 EP 25-2 -ryhmissä:**
 - Sinulle tarkoitettuja ryhmiä voit etsiä opintojaksoilta tunnuksella R8 EP 25-1 tai R9EP 25-2, joskus myös EP+LiMu.
 - Jos sinulla on jäänyt ensimmäisen POM-vuoden POMEja tekemättä, erkkaryhmät tunnistat tuosta EP-tunnuksesta.
 - **Voit vaihtaa äikän ja liikan jaksoilla EP-POM-ryhmääsi, mutta valitse vain saman ryhmän (joko R8 EP 25-1 tai R9EP 25-2) opinnot, jottei tule päällekkäisyyksiä ja pääset varmasti opintojaksoille. Tarvittaessa ryhmien koot pyritään tasaamaan, joten seuraa tilannetta.**
 - Huom. valitse aina haluamasi ryhmä **ensisijaisena** ilmoittautuessasi (äläkä laita vaihtoehtoja, ellei ohjeissa kehoiteta tekemään niin), muutoin SISU saattaa arpoa sinut johonkin muuhun ryhmään.
 - kaikki muut teille lukkarin puolesta sopivat ryhmävaihtoehdot tai toteutustavat esitellään ilmoittautumisohjeissa.
 - Kaikkiin EP-ryhmiin teillä on erkkalaisina aina ns. etuajo-oikeus. **Mikäli poikkeatte teille osoitetusta lukujärjestyksestä, on opintojen suunnittelu ja ryhmiin ilmoittautuminen täysin omalla vastuullanne.**

EP-POM, lukkaripohja 2. POM-opintovuodelle lv. 2026–2027 (huom. omat opinnot (R8)EP25-1- ja (R9)EP25-2 -ryhmille)

| Periodi | KLO | Maanantai | Tiistai | Keskiviikko | Torstai | Perjantai | | |
|---|-------|-----------|---|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 1.8. - 25.10.2026 Vkot 31–43 | 8–10 | | | | POMM1053 R8 EP25-1 | POMM1083 R9 EP25-2 | POMM1120 POMM1130 | |
| | 10–12 | | | | | | | |
| | 12–14 | | | | POMM1083 R8 EP25-1 | POMM1053 R9 EP25-2 | POMM1120 POMM1130 | |
| | 14–16 | | POMM1083- suuryhmä | | | | | |
| | 16–18 | | | | | | | |
| | 18–20 | | | | | | | |
| 26.10. - 31.12.2026 (opetus päättyy 18.12.) Vkot 44–53 | 8–10 | | | | POMM1053 R8 EP25-1 | POMM1083 R9 EP25-2 | POMM1120 POMM1130 | |
| | 10–12 | | | | | | | |
| | 12–14 | | | | POMM1083 R8 EP25-1 | POMM1053 R9 EP25-2 | POMM1120 POMM1130 | |
| | 14–16 | | POMM1100 (suosit. syksyllä POMeista valmistuvilla) | | | | | |
| | 16–18 | | | | | | | |
| | 18–20 | | | | | | | |
| 3 1.1. - 21.3.2027 (opetus alkaa 11.1.) Vkot 53–11 | 8–10 | | | | | | POMM1120 POMM1130 | |
| | 10–12 | | | | | | | |
| | 12–14 | | | | | | POMM1120 POMM1130 POMM1053 | |
| | 14–16 | | POMM1130 | | | | | |
| | 16–18 | | | | | | | |
| | 18–20 | | | | | | | |
| 4 22.3. - 30.5.2027 (* Vkot 12–21 | 8–10 | | | | | | POMM1100 | POMM1120 POMM1130 |
| | 10–12 | | | | | | | |
| | 12–14 | | POMM1130 | | | | | POMM1120 POMM1130 POMM1053 |
| | 14–16 | | | | | | | |
| | 16–18 | | | | | | | |
| | 18–20 | | | | | | | |

*) Opetuksen pääsiäistauko on vko 12 eli 22.3. - 29.3.2027. Opetus alkaa heti toisen pääsiäispäivän jälkeen.

Ilmoittautumisohjeet opintojaksoittain: oppiainekohtaiset opinnot loppuun

POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden opetus, 5 op

- Opintojaksoon kuuluu 60 tuntia pienryhmäopetusta oppimistehtävineen.
- Opintojaksolla ilmoittaudutaan **ensisijaisesti** erkoille tarkoitettuun demoryhmään **R8 EP 25-1 tai R9 EP 25-2**.

POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka, 5 op

(mikäli et ole aloittanut suomen kielen ja kirjallisuuden opintoja aikaisemmin)

- Opintojaksoon kuuluu yht. 32 tuntia *Osallistumista opetukseen* (luentoja 14 tuntia ja pienryhmäopetusta 18 tuntia oppimistehtävineen), *Kieli- ja viestintäasiantuntijuuden reflektointi* ja soveltava *Tentti*, kaikkiin näihin kolmeen toteutukseen ilmoittaudutaan SISUssa oman ryhmän mukaan.
- Opintojaksolla ilmoittaudutaan **ensisijaisesti** erkoille tarkoitettuun demoryhmään **EP25-1 tai EP25-2**.
 - **Opintojakso suositellaan opiskelemaan syyslukukaudella** (monialaisten oppimiskokonaisuuksienkin vuoksi). Mikäli et jostain syystä pysty tekemään opintojaksoa syksyllä, on keväällä tarjolla neljä demoryhmää, joista erityisesti torstaisin menevät R3 LuMo..., R4 Flow, R5 Turpo... ja R6 PRO... sopivat aikataulullisesti keväällä POMEista valmistuville.

Ilmoittautumisohjeet opintojaksoittain: monialaiset oppimiskokonaisuudet

POMM1110 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien perusteet 5 op

- opintojakso opiskellaan itsenäisesti viimeistään 1. periodissa verkkototeutuksena Moodlessa.

POMM1120 Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus koulussa, 5 op

- 1 op itsenäistä työtä, 4 op ryhmäopetusta, opetusta 48 tuntia.
- Suuntautuu kielipedagogiikkaan (varhennettuun kielen opetukseen) ja monialaiseen oppimiseen
 - Esimerkkitoteutuksia mm. *Gloaalikasvatus ja UNESCO-toiminta, Digipedagogiikka kielten opetuksen tukena, Kielet ja historia, Kieliä luovasti, Musiikki ja "pienet kielet"*
- Oman ryhmän voi valita oman mielen mukaan, kuitenkin niin, ettei opinnot mene päällekkäin muiden pakollisten kanssa. Kontaktiopetus on pääosin perjantaisin, joitakin poikkeuksia saattaa olla ryhmittäin, ja opetuskokeilut toteutuvat yhteistyökumppaneiden tarpeiden mukaan.

POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus muissa ympäristöissä tai koulussa, 5 op

- Opintojakso sisältää kontaktiopetusta seminaareineen, projektityöskentelyä ja esim. opetuskokeiluja kentän kouluilla tai muuta projektityötä yhteistyökumppaneiden kanssa toteutuksen mukaan (ryhmien toteutukset ovat keskenään erilaisia, tarkennuksia tulee vielä myöhemmin).
- Esimerkkitoteutuksia
 - syksyllä mm. *eppujen luontomuseo-ohjaukset ja vierailuja muiden museoiden oppimisympäristöihin, moniaistisen lukukokemuksen toteuttaminen kirjaston elämyshuoneessa (loppuu tammi-kuussa), pedagoginen taidenäyttely, teatteri- ja elokuvakasvatus*
 - keväällä mm. *hyvinvointioppiminen, arkkitehtuuri- ja ympäristökasvatus*
- Opintojakso on mahdollista tehdä kv-vaihdossa / AHOToida kv-vaihdossa tehdyillä opinnoilla.
- Oman ryhmän voi valita oman mielen mukaan, kuitenkin niin, etteivät opinnot mene päällekkäin muiden pakollisten kanssa. Kontaktiopetus on pääosin perjantaisin, joitakin poikkeuksia saattaa olla ryhmittäin, ja opetuskokeilut toteutuvat yhteistyökumppaneiden tarpeiden mukaan.

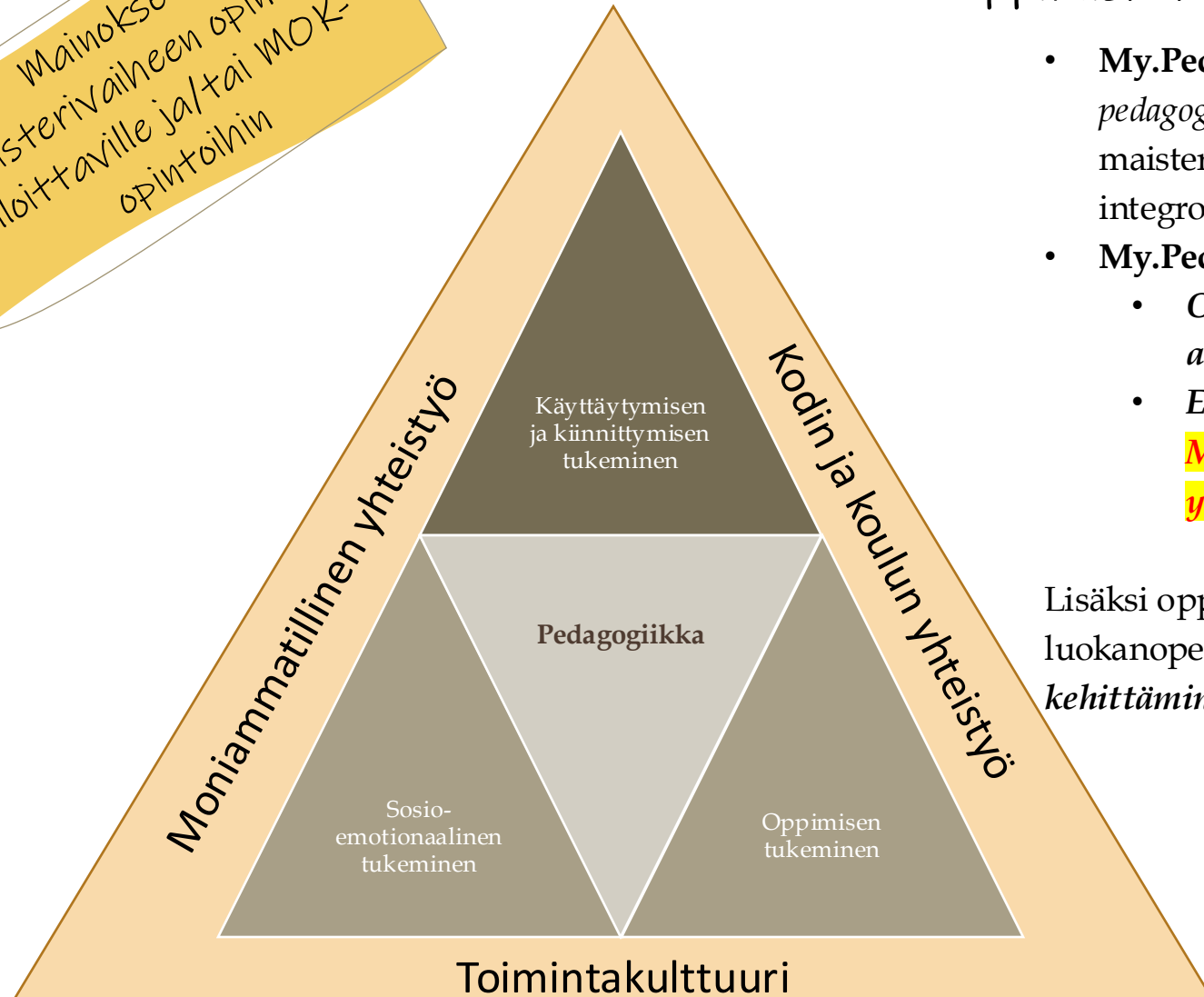
Ilmoittautumisohjeet opintojaksoittain: lopuksi opinnot kokoava koontiseminaari (3

POM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari, 3 op

- Koontiseminaari opiskellaan **opintojen päättyessä**, ja niitä on tarvittaessa tarjolla kaikki periodeissa, ja ilmoittautua voi periaatteessa mihin ryhmään vaan (joka mahtuu omaan lukkariin).
- Erkkalaisille on omat ryhmävaihtoehdot keväälle ja syksyille (valmistumisen mukaan). Tarkoituksena on, että seminaari lopettaa POM-opinnot. Opintojaksoin kuuluu 10 tuntia seminaarikeskustelua ja opintotehtäviä (mm. PROpen täydentämistä). Seuraavat ryhmät sopivat teille parhaiten (näkyvät lukkaripohjassa), mutta saa osallistua muihinkin ryhmiin:
 - EP-POM + LiMu + muut, syksy/2. periodi (Kainulainen)
 - EP-POM + LiMu + muut, kevät /4. periodi (Kainulainen).
- Opintojakson voi opiskella tarvittaessa (perustellusti) myös itsenäisesti 2. periodista alkaen (suositellaan kuitenkin seminaariryhmiä). Johanna toimittaa ohjeet 2. periodin alussa ko. suoritustapaan ilmoittautuneille.

MYPEDA (Monialainen yhteistyö ja pedagoginen asiantuntijuus) – oppimiskokonaisuus 10 op

Mainoksena
maisterivaiheen opintoja
aloittaville ja/tai MOK-
opintoihin



- **My.PedA-oppimiskokonaisuudessa** (Moniammatillinen yhteistyö ja pedagoginen asiantuntijuus) on mahdollisuus opiskella n. 10 op maisterivaiheeseen sopivia opintoja rakenteellisesti ja sisällöllisesti integroidulla tavalla, teoriaa ja käytännön harjoittelua yhdistäen.
- **My.PedAssa voi opiskella opintojaksot**
 - **OKLS1149 Osaaminen ja asiantuntijuus 3: Pedagoginen asiantuntijuus työelämässä (5 op)**
 - **ERIS320 Vuorovaikutus ja yhteistyö (5 op) TAI POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus koulussa tai muissa ympäristöissä (5 op)**

Lisäksi oppimiskokonaisuus sisältää sisältöjä mm. luokanopettajakoulutuksen opintojaksosta *Arviointiosaamisen kehittäminen ja oppimisen tuki (5 op)*

Jos kiinnostuit, ota
yhteys Johannaan

Yleistä My.PedA-oppimiskokonaisuudesta

Tavoitteena on opettajankoulutuksen rakenteellinen ja sisällöllinen uudistaminen sekä perustutkintokoulutuksen sekä täydennyskoulutuksen siltaaminen:

- Oppimiskokonaisuudessa luokanopettajaopiskelijat ja erityisopettajaopiskelijat sekä täydennyskoulutettavat opettajat toimivat yhteistyössä kentän koulussa.
- Yhteistyökoulussa harjoitellaan mm. työrauhan ja vuorovaikutuksen tukemista ryhmätilanteissa ja luokassa, saadaan kokemusta arvioinnista oppimisen ohjaamisessa ja tukemisessa sekä suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä oppimiskokonaisuuksia.

My.PedAssa on mahdollisuus tehdä 10 opintopistettä maisterivaiheen opettajan pedagogisia sisältöopintoja rakenteellisesti ja sisällöllisesti uudella tavalla, teoriaa ja käytännön kenttätyöskentelyä yhdistäen.

- OKLS1149: Osaaminen ja asiantuntijuus 3: Pedagoginen asiantuntijuus työelämässä, 5 op JA
- Erkkalaisena ERIS320 Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5op TAI POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus koulussa tai muissa ympäristöissä

MYPEDASSA

Kaikille osapuolille mahdollisuus ammatilliseen kehittämiseen, oman osaamisen tunnistamiseen ja kehittämiseen

Interventio käyttäytymisen ohjaamiseen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen tms.

Oppilaiden osaamisen tunnistaminen ja tukeminen erityisesti äidinkielessä ja matematiikassa (eriyttäminen/yksilöllistäminen/pedagoginen ryhmittely)

Koulun opettajille yhden päivän veso + ilmainen täydennyskoulutus intervention toteuttamiseen omassa luokassa

Ammatillinen kehittyminen

Moniammatillinen yhteistyö

Käyttäytymisen ja kiinnittymisen tukeminen

Kodin ja koulun yhteistyö

Pedagogiikka

Sosio-emotionaalinen tukeminen

Oppimisen tukeminen

Toimintakulttuuri

