

POM-OPINNOT ERITYISOPETTAJAOPISKELIJOILLE

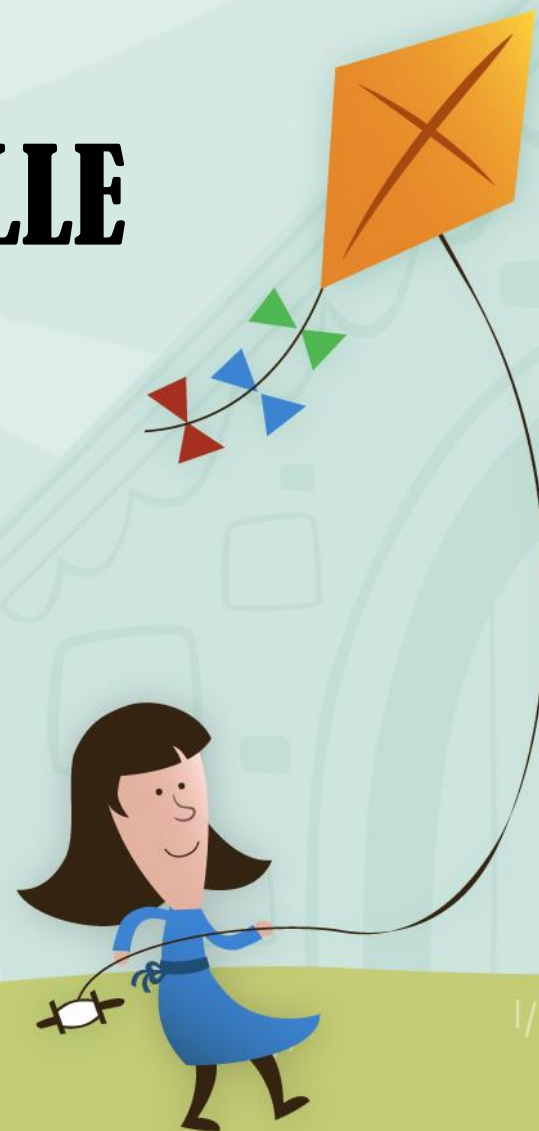
~ infoilua syksyllä 2023

Lisätietoja:

Johanna Kainulainen

johanna.kainulainen@jyu.fi

p. 040 5233913



Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (POM) vähintään 60 op

- tuottavat **luokanopettajan kelpoisuuden**
 - erityisopettajalle, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - kasvatustieteen maisterille, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - aineenopettajan kelpoisuuden omaavalle.



POM-opintojen tavoitteet

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa ja uskomuksensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistaa oppiaineiden erityisluonteen ja osaa tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.



POM-opintojen rakenne nykyisessä opetussuunnitelmassa

Opetuksen monimuotoistaminen

POM-johdanto 3 op

Oppiaineiden ydinosat
yht. 39 op

POM-koontiseminaari 3 op

Digiosaamisen kehittäminen
POM-opinnoissa

Laaja-alaiset osaamisalueita ja
oppiaineiden näkökulmia
integroivat

**MONIALAISET
OPPIMISKOKONAISUUDET**

5 op

5 op

5 op

kestävyyskasvatus,
kielitietoinen koulu
ja opetus,
tutkiva oppiminen,
ilmiölähtöisyys

Esteetön
opiskelu

Arviointikäytänteiden
kehittäminen
POM-opinnoissa



Pääperiaatteista POM-opinnoissa

- POM-opinnot rakentuvat yhteisistä johdanto- ja koontiseminaariopintojaksoista, eri oppiaineiden ydinosista sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opintojaksoista.
- POM-opinnot alkavat **johdanto-opintojaksolla**, jonka jälkeen opiskellaan eri aineiden/aineryhmien **ydinosat** 1. ja 2. POM-opintovuoden aikana. Oppiaineiden ja aineryhmien ydinosat keskittyvät niihin teemoihin, sisältöihin ja ilmiöihin, jotka ovat kullekin oppiaineelle erityisiä.
- **Monialaiset oppimiskokonaisuudet** -opintojaksoilla opiskellaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisia monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joissa opitaan niiden suunnittelua, toteuttamista ja arvioimista yhteistyössä opettajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Opintojaksot opiskellaan 1. ja/tai 2. POM-opintovuonna.
- POM-opinnot päätetään **koontiseminaariin**.



Erkkalaisten POM-opintojen aikataulut (OPS-kausi 2020–2024)

1. POM-opintovuosi

POMM1001 **Johdatus** monialaisiin opintoihin 3 op

- **HUOM. Syksyllä 2023 aloittavat EP-opiskelijat tekevät POM-johdannon ensimmäisen opintovuotensa kevätlukukaudella**

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: POM1110 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien perusteet 5 op (siirrettävissä myös toisen POM-vuoden alkuun)

Oppiaineiden ydinosat

POMM1013 Historia ja yhteiskuntaopin pedagogiikka 3 op

POMM1023 Katsomusaineiden pedagogiikka 3 op

POMM1033 Kuvataiteen pedagogiikka 4 op

POMM1043 Käsiyökasvatus 4 op

POMM1063 Matematiikan pedagogiikka 5 op

POMM1073 Musiikkikasvatus 4 op

POMM1093 Ympäristö- ja tiedekasvatus 6 op

37 (tai 32 op)

2. POM-opintovuosi

POMM1110 viimeistään 2. POM-vuoden alussa

Oppiaineiden ydinosat

POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden pedagogiikka 5 op

POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka 5 op

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

POMM1120

Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus koulussa 5op

POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus muissa ympäristöissä tai koulussa 5 op

POMM1100 Monialaisten opintojen **koontiseminaari** 3 op

23 (tai 28 op)

POM-opinnoista yleisesti... (1)

- Luentoja, demoja, projekteja, opintotehtäviä, tenttejä:
 - POM-opetusta syyskuusta toukokuuhun (pääasiassa torstaisin ja perjantaisin joitakin poikkeuksia lukuun ottamatta)
 - Huom. työtä (kontaktiopetusta + itsenäistä työskentelyä) keskimäärin 17–20 tuntia viikossa!
 - pienryhmäopetusta pyritään toteuttamaan myös luokanope- ja aineenopiskelijoiden kanssa
- Aineopintotasoisia opintoja; arviointi asteikolla 0–5
- Opintojaksojen **suoritustavat** kertovat sen, mihin opintojakson arviointi perustuu. Opintojaksoilla **arvioidaan** opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista (pedagogisen osaamisen kehittymistä) ja osallistumista kurssille asteikolla 0 - 5.

Paljon kontaktiopetusta; läsnäolopakko



POM-opinnoista yleisesti... (2)

- Konkreettista tekemistä, pohtimista ja pähkäilyä:
 - tietoja, taitoja ja tunteita
 - mm. soitonopetusta pianolla, uintia, voimistelua, neulomista, ompelemista, sahaamista, lukemista, kirjoittamista, laskemista, piirtämistä, kasvien tunnistamista, kemiallisia kokeita jne.
 - tutkimista
 - koulukokeiluja
 - epämukavuusalueille menemistä
 - elämyksiä, innostumista, valaistumista ;-)
 - (luokanopettajan) asiantuntijuutta



POM-opinnoista yleisesti... (3)

- Opintojen linkittäminen toimintaan oikeissa 0.–6. luokissa
- myös kummi(ystävä)toimintaa osana opintoja
- Digiosaamisen kehittäminen ja integrointi opintoihin, esim. Peda.netin OmaTila käytössä, PROpe-työskentely, erilaiset tuottamisen tavat tutuiksi
- kestävyyskasvatuksen ja kielitietoisen opetuksen juonteet opinnoissa



PROpe – opeopiskelijan ”kasvunkansio”

- PROpe (”pro+opettaja”) on opiskelijan henkilökohtainen kasvunkansio tai pikemminkin PLE (*personal learning environment*), jossa opiskelija pohtii omaa kasvatusalan/opettajan asiantuntijuuttaan ja sen kehittymistä eri osa-alueilla työstämällä opettajuuden ydinosaamisalueita, oppimiskokonaisuuksien/ilmiöiden/oppiaineiden ydinkysymyksiä sekä havaintoja ja kokemuksia opettajan/kasvattajan työstä ja ohjaamisesta.
- Peda.netin OmastaTilasta rakennetaan oppimista ja opettajana kasvua tukeva työkalu, jolloin mahdollistamme samalla digitalisaation kehittymistä myös luontevana osana opettajan työtä, ks. [PROpe-työskentelyn ohjesivusto](#)
 - Työstetään erityisesti POM-johdannossa ja koontiseminaarissa
 - sis. Minä kieli- ja viestintäasiantuntijana -sivuston
- Oppijan autonomia, toimijuus ja vastuu omasta oppimisestaan nostetaan pedagogiseen keskiöön ja korostetaan formaalien oppimisen rinnalla myös non- ja informaalin oppimisen merkitystä ja sen näkyväksi tekemistä.
- Huom. Pureutuu erkkalaisilla nimenomaan oman luokanopettajuuden kehittymiseen ja tarkasteluun



Mitä nyt?!

- Osallistut POM-johdannon POMM1002-opintojaksolle kevätlukukaudella 2024
 - Luennot ja demot torstaisin
- Pohdit ja päätät, haluatko myös luokanopettajaksi ja käytätkö opinto-oikeutesi POM-opintoihin.
- Huom. jos sinulla on jo aikaisempia opintoja paljon tehtynä, voit aloittaa POM-opintosi halutessasi jo ensimmäisenä opintovuonnasi. Ilmoittaudu Johannalle!



Katso lisää, kaikki infomateriaali löytyy [erkkalaisten omilta POM-sivuilta Peda.netistä](#)

