

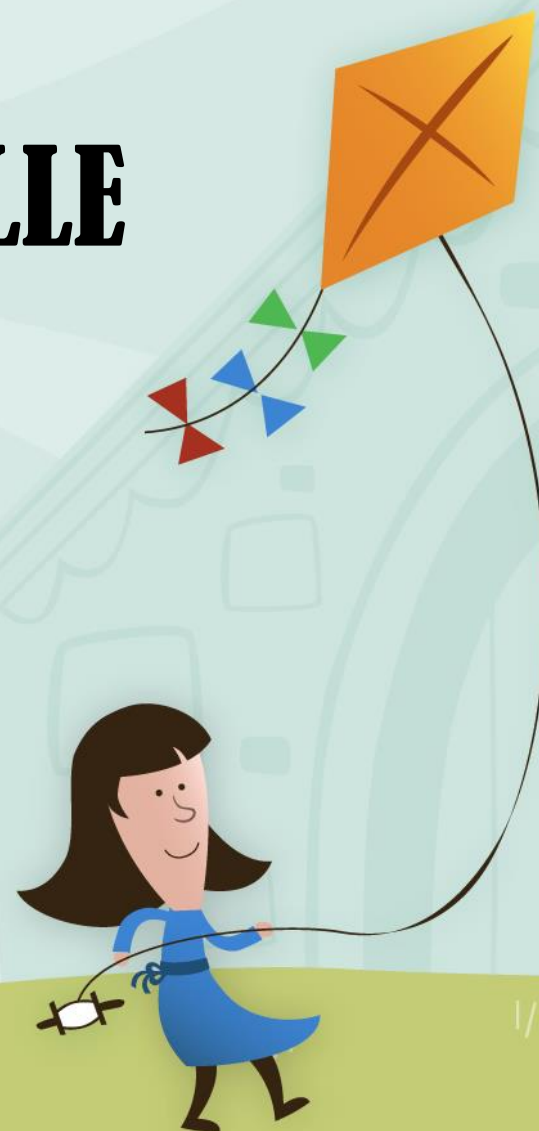
POM-OPINNOT ERITYISOPETTAJAOPISKELIJOILLE 1.8.2020 alkaen

Lisätietoja:

Johanna Kainulainen

johanna.kainulainen@jyu.fi

p. 040 5233913



Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (POM) vähintään 60 op

- tuottavat **luokanopettajan kelpoisuuden**
 - erityisopettajalle, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - kasvatustieteen maisterille, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - aineenopettajan kelpoisuuden omaavalle.



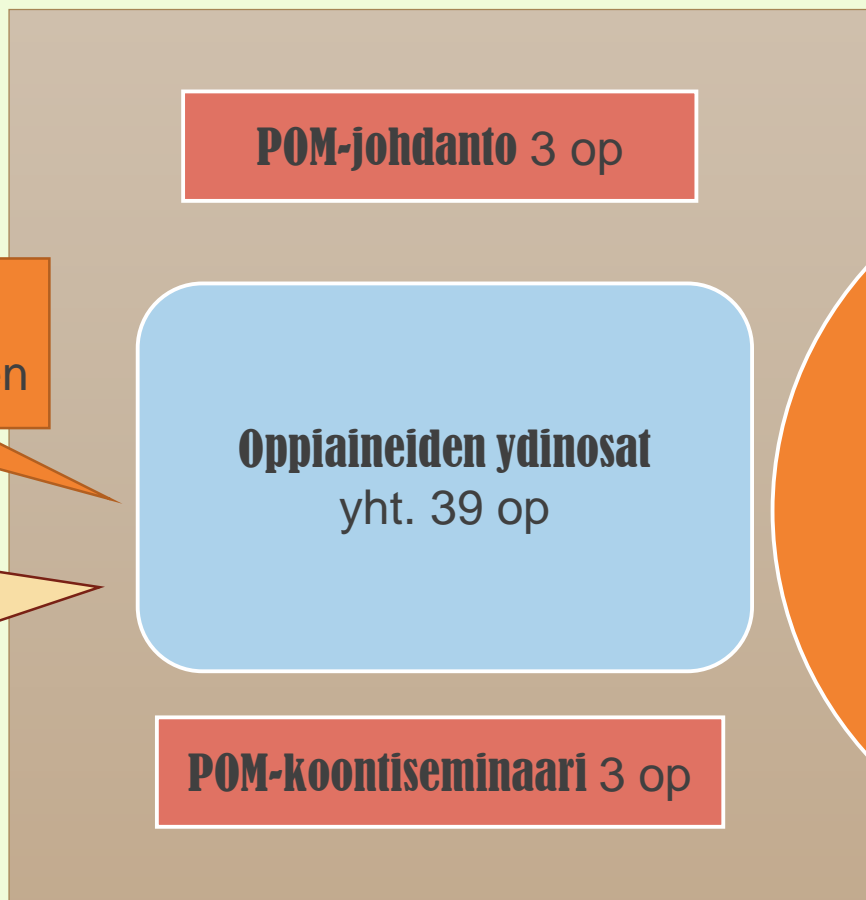
POM-opintojen tavoitteet

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa ja uskomuksensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistaa oppiaineiden erityisluonteen ja osaa tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.



POM-opintojen rakenne tulevassa opetussuunnitelmassa

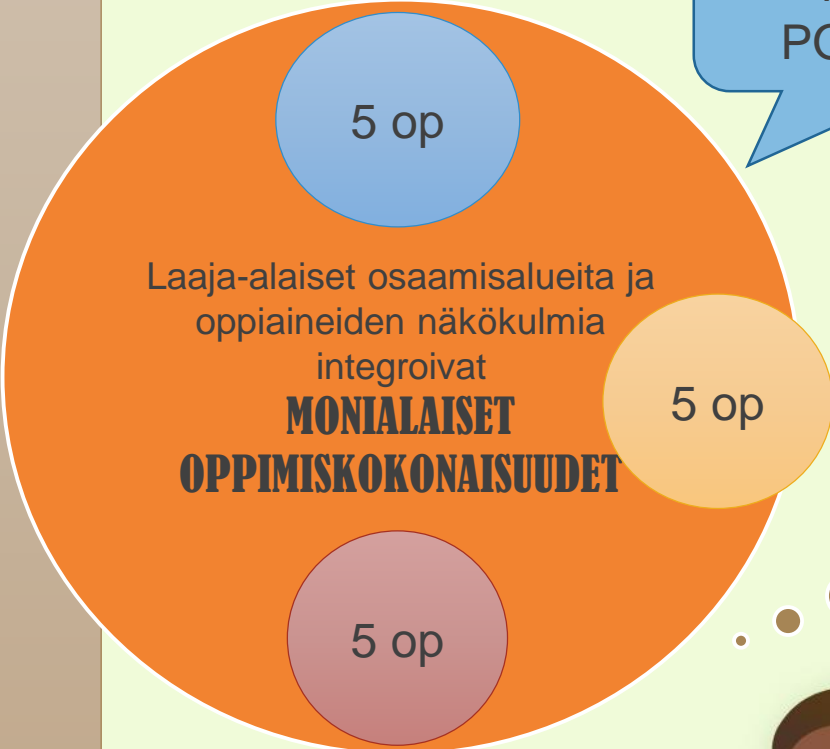


Opetuksen monimuotoistaminen

PROpe-työskentely POM-opinnoissa



Arviointikäytänteiden kehittäminen POM-opinnoissa



Esteetön opiskelu

Digiosaamisen kehittäminen POM-opinnoissa



Opintojen aikataulutus 2020 alkaen

1. POM-opintovuosi

POMM1001 Johdatus monialaisiin opintoihin 3 op

Monialaiset oppimiskokonaisuudet 1 x 5 op (siirrettävissä myös toisen vuoden alkuun)

Ydinosat

POMM1013 Historia ja yhteiskuntaopin pedagogiikka 3 op

POMM1023 Katsomusaineiden pedagogiikka 3 op

POMM1033 Kuvataiteen pedagogiikka 4 op

POMM1043 Käsityökasvatus 4 op

POMM1063 Matematiikan pedagogiikka 5 op

POMM1073 Musiikkikasvatus 4 op

POMM1093 Ympäristö- ja tiedekasvatus 6 op

37 (tai 32 op)

2. POM-opintovuosi

POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden pedagogiikka 5 op

POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka 5 op

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

POMM1120, POMM1130 2 x 5 op, tarvittaessa myös POMM1110

POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op

23 (tai 28 op)

Pääperiaatteista POM-opinnoissa

- POM-opinnot rakentuvat yhteisistä johdanto- ja koontiseminaariopintojaksoista, eri oppiaineiden ydinosista sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opintojaksoista.
- POM-opinnot alkavat **johdanto-opintojaksolla**, jonka jälkeen opiskellaan eri aineiden/aineryhmien **ydinosat** 1. ja 2. POM-opintovuoden aikana. Oppiaineiden ja aineryhmien ydinosat keskittyvät niihin teemoihin, sisältöihin ja ilmiöihin, jotka ovat kullekin oppiaineelle erityisiä. POM-opinnot päätetään **koontiseminaariin**.
- **Monialaiset oppimiskokonaisuudet** -opintojaksoilla opiskellaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisia monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joissa opitaan niiden suunnittelua, toteuttamista ja arvioimista yhteistyössä opettajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Opintojakso opiskellaan 1. tai 2. POM-opintovuonna.



POM-opinnoista yleisesti... (1)

- Luentoja, demoja, projekteja, opintotehtäviä, tenttejä:
 - POM-opetusta syyskuusta toukokuuhun (pääasiassa torstaisin ja perjantaisin joitakin poikkeuksia lukuun ottamatta)
 - Huom. työtä (kontaktiopetusta + itsenäistä työskentelyä) keskimäärin 17–20 tuntia viikossa!
 - pienryhmäopetusta pyritään toteuttamaan myös luokanope- ja aineenopiskelijoiden kanssa
- Aineopintotasoisia opintoja; arviointi asteikolla 0–5
 - Opintojaksojen **suoritustavat** kertovat sen, mihin opintojakson arviointi perustuu. Opintojaksoilla **arvioidaan** opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista ja osallistumista kurssille asteikolla 0 - 5.
- Paljon kontaktiopetusta; läsnäolopakko



POM-opinnoista yleisesti... (2)

- Konkreettista tekemistä, pohtimista ja pähkäilyä:
 - tietoja, taitoja ja tunteita
 - mm. soitonopetusta pianolla, uintia, voimistelua, neulomista, ompelemista, sahaamista, lukemista, kirjoittamista, laskemista, piirtämistä, kasvien tunnistamista, kemiallisia kokeita jne.
 - tutkimista
 - epämukavuusalueille menemistä
 - elämyksiä, innostumista, valaistumista ;-)
 - (luokanopettajan) asiantuntijuutta



POM-opinnoista yleisesti... (3)

- Kummi(ystävä)toiminta osana opintoja(?)
- Opintojen linkittäminen toimintaan oikeissa 0. - 6. luokissa
- Teknologian opetuskäytön integrointi opintoihin, esim. Peda.netin OmaTila käytössä, PROpe-työskentely



PROpe – opeopiskelijan ”kasvunkansio”

- Oppija rakentaa Peda.netiin sivustoa osana opintojaan, ks. [PROpe-työskentelyn ohjesivusto](#)
 - Työstetään erityisesti POM-johdannossa ja koontiseminaarissa
 - sis. Minä kieli- ja viestintäasiantuntijana -sivuston
- keskiössä opettajuuden ydinosaamisalueiden tarkastelua
- Peda.netin OmastaTilasta rakennetaan oppimista ja opettajana kasvua tukeva työkalu, jolloin mahdollistamme samalla digitalisaation kehittymistä myös luontevana osana opettajan työtä.
- Oppijan autonomia, toimijuus ja vastuu omasta oppimisestaan nostetaan pedagogiseen keskiöön ja korostetaan formaalien oppimisen rinnalla myös non- ja informaalin oppimisen merkitystä ja sen näkyväksi tekemistä.
- **Huom.** Pureutuu erkkalaisilla nimenomaan oman luokanopettajuuden kehittymiseen ja tarkasteluun

