

# Ryhmäkuuntelu

OKLA3029 (OH2)

Kainulainen



# **Ryhmäkuuntelun havainnoinnin kohteena voi olla**

- **Motivointi ja tavoitteellinen toiminta tunnilla**
  - Tunnilla tapahtuva toiminta ja tunnille asetetut tavoitteet
  - Opettajan keinot motivaation luomisessa
- **Sosiaalisen järjestyksen luominen**
  - Työrauha tunnilla
  - Opettajan keinot rakentaessaan työrauhaa
- **Vuorovaikutus tunnilla**



# Havainnoinnin kohteena motivointi ja tavoitteellinen toiminta

- Onko tunnilla tapahtuva toiminta johdettu tunnille asetetuista tavoitteista?
- Ovatko tavoitteet/toiminta oikeantasoisia oppilaille?
- Ymmärtävätkö oppilaat mitä heidän on tarkoitus oppia?
- Miten harjoittelijaopettaja siltaa uudet asiat (tiedot, taidot, asenteet) oppilaiden aikaisempiin kokemuksiin?
- Säilykö oppilaiden kiinnostus koko tunnin ajan?



# Havainnoinnin kohteena sosiaalisen järjestyksen luominen

- Millainen työrauha tunnilla on?
- Mitä keinoja harjoittelijaopettaja käyttää ylläpitäessään työrauhaa?
- Kokeilevatko oppilaat tunnilla ”rajoja”?
- Huomioiko harjoittelijaopettaja kaikki oppilaat tasapuolisesti?
- Miten harjoittelijaopettaja hyödyntää opetustilan?
- Miten harjoittelijaopettaja antaa palautetta oppilaille?



# Havainnoinnin kohteena vuorovaikutus

- **Valitse yksi tai useampia havainnoinnin kohteita**
  - Luokan ihmissuhteet, ilmapiiri
  - Valta-asetelmat ja niiden osoittaminen luokassa
  - Tyttöjen ja poikien väliset suhteet
  - Muut oppilaat & ”erityisoppilaat” -asetelma
  - Konfliktien käsittely luokassa
  - Istumajärjestyksen vaikutus oppilaiden vuorovaikutussuhteisiin
  - Puhuttelumuodot: miten toisia puhutellaan?
  - Opettajan toiminta: kysymykset, liikkuminen, suhtautuminen eri oppilaisiin
- **Mitä ilmiöitä luokastasi nousee ”luonnostaan”**

