

OPETUSHARJOITTELU 2 (OKLA3029): OSAAMINEN JA ASIANTUNTIJUUS

**OH2:n päättöseminaari
16.4.2018
(Memma & Johannan harkat)**



Fiilikset tällä hetkellä?!



OKLA3029: Osaaminen ja asiantuntijuus

Kakkosharjoittelun jälkeen

- osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksittäisiä oppimistilanteita, laajempia kokonaisuuksia sekä itsenäisesti että työryhmässä.
- ymmärrät opetuksen suunnittelun prosessina, jossa tarkastellaan ja tulkitaan opetussuunnitelmassa asetettuja tavoitteita eri näkökulmista.
- osaat huomioida opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa oppilaiden oppimisedellytykset, kokemukset että intressit
- hahmotat opetukselle erilaisia tavoite- ja toteutusvaihtoehtoja sekä kykenet tekemään näistä vaihtoehtoja perustellun valinnan.

Harjoittelusi sisältöinä oli opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä yhteisopettajuuteen ja koulun toimintakulttuuriin tutustuminen.

- Missä mennään tällä hetkellä?
- Miten harjoittelu tuki tavoitteiden saavuttamista?



Prosessin eteneminen suunnittelusta arviointiin

1. Omat käsityksenne opetettavasta asiasta ja asenteenne sitä kohtaan
millaisia ovat opetettavaan asiaan (tai oppiaineeseen) liittyvät tietosi, kokemuksesi, asenteesi
millaisia näkökulmia asiaan voi ottaa
liittykö opetettava asia johonkin laajempaan kokonaisuuteen
2. Opetettavan asian tietosisältö
pedagogisesti mielekäs tieto ja ymmärrys – huom., opettajan on itse tiedettävä enemmän kuin mitä hän opettaa
3. Opetettavan asian merkityksellisyys oppilaille
miltä opetettava asia näyttää eri-ikäisten oppilaiden silmin ja kokemusmaailmassa
mitä kautta se voisi tulla oppilaille merkitykselliseksi
miten oppilaiden ajattelu ja toiminta saadaan näkyville, kuinka voit ymmärtää oppilaiden ajattelua
4. Opetussuunnitelmallinen tieto
kuinka opetettava asia näkyy esimerkiksi voimassa olevissa perusopetuksen
opetussuunnitelman perusteissa, esim. millaisia ”velvoitteita” sieltä nousee opelle?
5. Ilmiö oppimateriaaleissa
ovatko materiaalit johdonmukaisia, puuttuuko olennaisia tietoja – mitä teksti kertoo/ei kerro,
mitä muita näkökulmia löytyy, millainen oppimateriaalien tietorakenne on
opetettavan asian sisällöllinen rajaus, pedagoginen jäsentäminen, harjoittelutavat ja
tehtävätyypit
6. Opetuskokonaisuuden suunnittelu ja toteutus
tavoitteiden aukikirjaaminen – ns. tunne-, tieto- ja taitotavoitteet
opetettavan asian käsittelyn eteneminen, työtapojen ja sisältöjen valinta
konkreettisia tehtävätyyppejä ja harjoittelun tapoja jne.
7. Arvioinnin suunnittelu ja toteutus
kuinka opettajan ja oppilaiden ajattelun kehittymistä tutkitaan prosessin aikana ja jälkeen ja
kuinka sitä seurataan jatkossa; miten prosessin aikana tapahtunut oppiminen saadaan
näkyville.



*Millaisia henkilökohtaisia
tavoitteita asetin harjoittelulle
ja
kuinka tavoitteeni toteutuivat?*



Kuinka arvioin osaamistani opettajana/ oppimisen ohjaajana?

Opetustaidon kolmea tasoa soveltaen (Clarcken ajatuksia 1980-luvulta)

KOKONAISUUKSIEN HALLINTA

9. Kehittävä kriittisyys
8. Opetuksen pitkäjänteisen suunnittelun taito
7. Arvioinnin ja opetusjärjestelyiden joustavan muuttamisen taito

SOVELTAMINEN

6. Työtapojen hallinnan, soveltamisen ja eriyttämisen taito

PERUSTAIIDOT

5. Motivointi- ja aktivointitaito
4. Taito luoda sosiaalinen järjestys
3. Henkilösuhteiden taito
2. Kommunikointitaito/puheviestintätaidot
1. Oppiaineen hallinta

Bloomin taksonomiaa soveltaen

BLOOMIN TAKSONOMIA (uusi versio)



"Kehittymissuunnitelma" open taipaleelle Kuinka sijoitun janalle eri väittämien suhteen

Täysin eri mieltä



Täysin samaa mieltä

Osaan tukea oppilaan ajattelun kehittymistä.
Hallitsen riittävästi eri tapoja edistää oppimista.
Osaan käyttää TVT:a oppimisen tukena.
Osaan arvioida oppimista tarkoituksenmukaisesti.
Osaan rakentaa tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä.

Hallitsen erinomaisesti oman alani tietorakenteet.
Osaan laatia ilmiölähtöisiä oppimiskokonaisuuksia.
Hallitsen hyvin opettamieni aineiden tiedon rakentumisen ja taitojen kehittymisen.
Osaan ohjata oppilaan tietojen ja taitojen rakentumista.
Minun pitää kehittää kuuntelemisen taitojani.
Minun on helppo kannustaa ja antaa tukea.
Minun on vaikea huomioida erilaiset tavat oppia.
Minun on helppo ylläpitää työrauhaa.
En osaa ohjata oppilasta eettisissä valinnoissa.
Minun on helppo tukea oppilaan oman maailmankatsomuksen rakentumista.
Ymmärrän oman työni yhteiskunnallisen vaikuttavuuden.
Tunnen hyvin mahdollisuuteni ja rajani.
Minun on vaikea ottaa vastuuta tunteistani.

Tiedostan hyvin ihmiskäsitykseni ja sen vaikutukset opetukseeni.
Minun on helppo tukea oppilaiden sosiaalisten taitojen ja tapojen kehittymistä.
Osallistun mielelläni työyhteisön ja sen toiminnan kehittämiseen.



SWOT & kohti OH3:a

VAHVUUDET

Aion pitää huolta itsestäni ja omasta jaksamisestani seuraavasti:

HEIKKOUEDET

Aion jatkossa kehittää ammatillista osaamistani seuraavasti:

MAHDOLLISUUDET

Nämä asiat kiinnostavat minua ja haluaisin kehittyä ja perehtyä niiden parissa lisää:

UHAT

Minua huolestuttaa omassa ammatillisessa osaamisessani seuraavat asiat:

