

## 6. ASKEL: Havainnoimassa oppijoiden kielellisiä resursseja (OH2 & PROpe)

### Aseta vastaukset näihin kysymyksiin oppilasta lähimpänä olevaan puhekuplaan:

1. onko "oppilaanne" helppoa tai vaikeaa puhua luokan edessä julkisesti? Miksi?
2. entä puhuminen pienessä ryhmässä ystävien kanssa, onko tämä helppoa vai vaikeaa?
3. entä jos "oppilaanne" puhuu jostain tutusta aiheesta, onko se helppoa vai vaikeaa?
4. ja kysymys, joka usein unohdetaan, kuinka montaa kieltä "oppilaanne" puhuu?
5. ja entä jos "oppilaanne" puhuu uudesta, tuntemattomasta tai tieteellisemmästä aiheesta - onko se helppoa vai vaikeaa? Miksi?

### Aseta vastaukset seuraaviin kysymyksiin sivun yläreunassa olevaan puhekuplaan:

6. Onko "teidän" oppilaanne helppo kuunnella opettajan ohjeita?
7. Miten oppilas kuuntelee opettajaa ja miten näet, että oppilas kuuntelee opettajaa, jos opettaja puhuu tutuista arkipäiväisistä asioista?
8. Miten oppilas kuuntelee opettajaa ja miten näet, että oppilas kuuntelee opettajaa, jos opettaja puhuu abstrakteista, tuntemattomista tai tieteellisistä asioista?
9. Mikä auttaa oppilastanne kuuntelemaan opettajaa helpommin?

### Vastaukset näihin kysymyksiin tulee kirjoittaa oppikirjaan oppilaan eteen:

10. Kun opettaja käskee oppilaita kääntymään oppikirjan puoleen, onko oppilaanne innostunut tai turhautunut tai hämmentynyt?
11. Onko oppilaanne helppo tai vaikea lukea oppikirjan tekstiä? Miten sinun oppilaasi lukee tekstejä – koko tekstin alusta loppuun, katsoo kuvat ensin, katsoo kysymykset ensi?
12. Mitä oppilas ajattelee oppikirjan kuvista - helpottavatko ne lukemista, koska tekstiä on vähemmän vai auttavatko kuvat ymmärtämään tekstiä?
13. Lukeeko oppilaasi oppikirjaa hiljaa mielessään tai ääneen? Pysykö oppilas helposti mukana tekstissä? Auttaako apuvälineiden käyttö, esimerkiksi sormella tai viivoittimella seuraaminen?
14. Entä jos oppikirjan kysymyksissä tekstin lopussa käytetään eri avainsanoja kuin tekstissä, vaikuttaako tämä siihen, miten oppilas osaa vastata kysymyksiin?

### Vastaukset näihin kysymyksiin tulee kirjoittaa paperille oppilaan eteen:

15. Millaisia tekstejä oppilaat kirjoittavat koulussa?
16. Onko oppilaan helpompi kirjoittaa mielikuvituksellista tekstiä vai muodollista tekstiä?
17. Jos oppilastasi pyydetään kirjoittamaan jotain, kirjoittaako hän muutaman rivin, puoli sivua vai jopa enemmän kuin sivun?
18. Onko oppilaallasi jotain kirjoittamista helpottavia keinoja tai strategioita? Onko oppilaallasi eri kielellisiä resursseja, kuten esimerkiksi muita vieraita kieliä?



Kielitietoinen polku JY:n opettajankoulutuksessa

*Kielitietoinen opetus on väline kaikkien oppijoiden osallisuuden ja toimijuuden tukemiseen.*

